

مخبر خوش روایت تجربیات

ابوالحسن خرمشهر

بحران در انگلیس

آشفتنگی در اروپا!

صدها مقاله و مصاحبه درباره نتیجه همه‌پرسی در انگلیس برای جدایی از اتحادیه اروپا، نشان می‌دهد که با این همه‌پرسی، انگلیس دچار بحران و بحران آشفته شده است. بررسی ابعاد سیاسی، اقتصادی و حقوقی خروج انگلیس از اتحادیه اروپا نشان می‌دهد که همه در انتظارند تا نخست‌وزیر جدید انگلیس تا پایان شهریور ماه آینده مشخص گردد. تا آن زمان اقدام تعیین‌کننده‌ای را نباید انتظار داشت. اگرچه سران کشورهای آلمان، فرانسه، ایتالیا رسماً خواسته‌اند تا هر چه زودتر مراحل جدا شدن انگلیس از اتحادیه انجام پذیرد. برخی نمایان‌نمزی می‌کردند که با جمع آوری اضاغ از سوی شهروندان انگلیس، امکان همه‌پرسی مجدد فراهم آید. اما دیروز دیدید کارون نخست‌وزیر انگلیس گفت، همه‌پرسی دیواره‌ای را کار نخواهد بود و باید برای خروج از اتحادیه اروپا برنامه‌ریزی گردد. کارون خود را برای کناره گیری آماده می‌کند تا بعد از کناره‌گیری رسمی او، نخست‌وزیر جدید انتخاب گردد و سکان اجرای برنامه‌ریزی جدید شدن از اتحادیه اروپا را در دست بگیرد. همه بررسی‌ها نشان می‌دهد، روال انجام کار حداقل تا دو سال به طول خواهد انجامید. اگر چه چند مرحله مهم آن تا پایان سال میلادی به اجرا در خواهد آمد. اتحادیه اروپا که خواهان تسریع جدا شدن انگلیس بعد از همه‌پرسی است از آشفتنگی کنونی در اتحادیه نگران است. اول آنکه ممکن است ورطه همه‌پرسی دیواره ماندن یا نماندن در اتحادیه در دیگر کشورهای عضو آن ظاهر گردد. چنانکه دیروز اعلام شد نخست‌وزیر چک، خواهان پرسش از مردم در اجرای همه‌پرسی عمومی شده است. آلمانی‌ها در فرانسه و آلمان نیز منتظر شده است که احزاب دست راستی و افراطی در این کشورها بعد از اعلام نتیجه همه‌پرسی قدرت تبلیغاتی افزونتری پیدا کرده‌اند و برای موج آفرینی پوپولیستی تلاش دارند. ششمار ضدیت با خارجی و افراط‌گرای قدرتمندان،ه قوت و نیرو گرفته است. بالا آمدن ششمارهای دست راستی‌ها در کشورهای اروپایی علاوه بر بروز آشفتنگی‌های اجتماعی، بازار کار نیز در حیطه اتحادیه اروپا را به هم ریخته و در نهایت آشوب سیاسی همراه با مشکلات متعدد اقتصادی در کشورها آورد. اگر «پوند» انگلیس بعد از اعلام نتیجه همه‌پرسی، سقوط آزاد خطرناکی را بعد از سال سی شاهد گردید، بود و نیز واحد اتحادیه «یورو» نیز آزاد دلالان آشفتنگی سختی خواهد شد. سران اتحادیه در نشست استوارهای خود از به هم ریختگی بورس مالی اروپا و ارزش پولی «یورو» هشدار داد، تا اینکه به خصوص که چندین بانک اروپایی می‌خواهد بساط خود را از آلسند جمع کنند و از انگلیس خارج گردند. کارگران خبری رسانه‌های اروپایی نشان می‌دهد هیچ کشوری اقدام مردم انگلیس را تأیید و از نتیجه همه‌پرسی در این کشور اعلام رضایت نکرده است. تنها «پوند» و دولت روسیه (اسکوت، درباره آن در تریبون داد، اما چین، ژاپن، آمریکا، کانادا و دیگر کشورهایی که مبادلات وسیع مالی و اقتصادی با اتحادیه اروپا دارند، آن را شوک خطرناک برای اتحادیه اروپا و جهان خوانده‌اند.

رصد کردن دو بخش از پی‌آمدهای نتیجه همه‌پرسی در داخل انگلیس و در اروپا، شاخص‌های «بحران» و «آشفتنگی» را نشان می‌دهد.

بخش اول، در داخل انگلیس است که شکاف در میان احزاب، به خصوص دو حزب سبزگ «محافظه‌کاران» و «کارگر» بجران سیاسی را وارد پارلمان انگلیس کرده است. کارون استعفاء داده است و معلوم نیست در آینده چه کسی رهبری حزب او را به عهده خواهد گرفت. در حزب کارگر نیز موجی از اعتراض علیه دبیر کل این حزب آنتانیا پرخانسته است که بیش از حد نمایانده این حزب در پارلمان خواهان برکناری او شده‌اند. امروز حزب کارگر انگلیس لیدر حزبی بسدون مقبولیت اکثریتی دارد. بجران احزاب بخشی از مشکلات انگلیسی‌ها در فضای نامآگاهی و نداشتن از نتیجه همه‌پرسی با کمتر از دو درصد اختلاف موافق و مخالف، بخش مهم دیگر این بحران است. رسانه‌ها مداف با نقد آراء به مردم گزارش می‌دهند که این همه‌پرسی در قدام ناآگاهی و نداشتن اطلاع لازم نسبت به آراء خود انجام گرفته است.

اغلب مردم نمی‌دانستند به چه رای می‌دهند، به خصوص آنها که رای فرمت ندارند. دچار تبلیغات پوپولیستی‌خاص از سوسی برخی از سیاستمداران شده‌اند که امروز بعد از همه پرسى معلوم شده است، نه برنامه‌ای روشن دارند و نه می‌دانند که کشور را به کجا می‌رند!

سوی دیگر، زرمزه جدایی اسکاتلند و ایرلند از انگلیس است. اسکاتلندباید بیش از ۹۰ درصد به ماندن در اتحادیه رای داده‌اند و امروز وزیر ارشد اسکاتلند رسماً اعلام کرده است، همچنان در اتحادیه باقی خواهند ماند و برای همه‌پرسی جهت استقلال از انگلیس خود را آماده می‌سازند. همین روال برای ایرلند نیز آشکار شده است.

همه نشانه‌ها از بحران در انگلیس حکایت دارد که اکنون سیاستمداران برجسته آنها تنها می‌خواهند زمان بخرند تا مگر بعد از ختمه‌اند از این مرحله عبور کنند و برنامه‌ریزی جدایی از اتحادیه اروپا را اجرایی سازند.

اما مشکل این است که بسیاری از کشورهای عضو اتحادیه، به‌خصوص فرانسه و آلمان می‌خواهند تا انگلیس برای خروج از اتحادیه هزینه بپردازد و شمار قطع هرگونه همکاری و خروج بدون بازگشت را می‌دهند. در حالی که انگلیسی‌ها می‌خواهند همچنان بازار مشترک اروپا پایبندتا سران فرانسه و آلمان در مصاحبه خود و در پارلمان اروپا گفته‌اند، نمی‌شود کشوری از اتحادیه خارج گردد اما همچنان خود را شریک سوده‌ای اتحادیه بشمارد! انگلیس باید هزینه سنگین چنین تصمیم‌گیری را تقبل کند و بخش دوم، آشفتنگی در اروپا است که نکاتی از مختصات آن نوشته شد. مهمترین نشانه‌های این آشفتنگی، یکی به هم ریختگی سیستم مالی و ارتباطات اقتصادی و دیگر، فروپاشی تصمیم‌گیری مشترک برای اروپا چه به لحاظ مالی و چه سیاسی است. آهنگ جدایی و تلاش برای فروپاشی اتحادیه اروپا با احزاب دست راستی و احزابهای فاشیستی در اروپا به صدا در آورده‌اند. ترس از شمارهای این جریان‌ها که متأسفانه با شمارهای خوش‌حنوان اروپایی را فریفته‌اند، خطر و تهدید جدی برای اروپا شده است. اگر همه پرسى در انگلیس برای جدایی از اتحادیه اروپا را زلزله نامیدباند، پس لزوه‌ای آن مرحله به مرحله همراه با خسارت‌هایش آشکار می‌گردد.

لحظه‌های تاریک

نخستین نشست مشترک دولت و مجلس امروز بر گزار می‌شود

نشست مشترک مجلس و دولت عصر امروز هم‌زمان با بیست و هفتمین روز ماه مبارک رمضان به میزبانی دولت در تهران ریاست جمهوری برگزار می‌شود.
به گزارش ایرنا، این مراسم افتخاری نخست‌نشین دولت و نمایندگان مجلس دهم است.

معاون اول مجلس رئیس‌جمهوری پیش از این گفته بود: هدف از برگزاری این نشست‌ها آشنایی نمایندگان منتخب با اعضای دولت، هم‌دانشی در مورد چالش‌های اصلی کشور، ایجاد هم‌افزایی دولت و مجلس درحل سریع تر مشکلات و یافتن راهکارهای برای کاهش پروژراسی قوانین و مقررات برای سرعت بخشیدن به رشد اقتصادی است.
مجید انصاری از دیگر محورهای این نشست را توصیه رهبر معظم انقلاب برای گسترش تعاملات حکادکری میان قوا بیان کرد.

لقو فراموش هفتمین روز در گذشت مر حوم علی دادمان

سرویس سیاسی – اجتماعی: خانواده شهید رحمان دادمان وزیر اسبق راه طی اطلاعیه‌ای برای جلوگیری از ابدای مردم روزمه دار، مراسم هفتمین روز درگذشت مرحوم علی دادمان را لغو کردند.

خانواده شهید رحمان دادمان وزیر اسبق راه با صدور اطلاعیه‌ای به دلیل تقارن درگذشت علی دادمان با یام ماه مبارک رمضان و جلوگیری از ابدای روزمه داران خلعوی و همچنین تعدد مراسم برگزار شده برای آن فقید سعید، هفتمین روز در گذشت او را که قرار بود ساعت ۱۸ امروز در مسجد نور تهران برگزار شود، لغو کرد.
خانواده شهید رحمان دادمان، از مردم قدر شناس کشورمان، خانواده‌های معزز شهدا و ایثارگران و تمامی شخصیت‌های حقیقی و حقوقی به ویژه اعضای دولت مقام معظم رهبری و ریاست جمهوری، وزرا، نمایندگان مجلس شورای اسلامی و همه سازمانهای کشوری و لشکری و نهادهای انقلاب اسلامی که با حضور و ابراز همدردی در مراسم تشییع، تدفین و سوگوین روز درگذشت علی دادمان موجب تسلی خاطر بازماندگان را فراهم کردند، قدرانی شده است.
علی دادمان فرزند شهید رحمان دادمان هفته گذشته پس از طی یک دوره بیماری، در یکی از بیمارستان‌های تهران درگذشت.

دربی ارسال نامه‌معاون اول رئیس‌جمهوری

به رهبر معظم انقلاب مبنی بر درخواست همکاری و مشارکت همه دستگاهها و نهادهای عمومی کشور با دولت در ایجاد انضباط به ویژه در امور مالی و رعایت کامل قوانین و مقررات و حرکت بر مدار قانون، رهبر معظم انقلاب به‌نام دکترچهارچنگری پاسخ دادند. متن کامل پاسخ معظم له به این شرح است:

«کلیه دستگاهها موظفند نسبت به پرداخت‌های غیرمعارف حساسیت نشان دهند و قاطعانه با موارد تخلف برخورد کنند. دفتر هم موظف است ضوابط مصوب دولت را در مجموعه‌های وابسته به خود مورد توجه و ابعان

رئیس جمهوری با قدرانی از همه دست اندکاران

برجام و پیروژه خویرنگار رسانه‌های همکاری تصریح کرد که برنامه جامع اقدام مشترک برای کم هزینه ترین راه برای رسیدن به اهداف منافع ایران اسلامی‌بود و راهی به جز برجام برای رسیدن سریعتر به این اهداف وجود نداشت.

حجت الاسلام والمسلمین دکتر حسن روحانی شنبه شب و در ضیافت افطار با دست اندازان برنامه جامع اقدام مشترک (برجام) اظهارداشت: تردیدی نیست که اگر ارشادات، حمایت‌ها و دفاع قاطع مقام معظم رهبری نبود، در پیشبرد برجام با مشکل مواجه می‌شدیم.

دکتر روحانی با اشاره به بررسی برجام در شورای عالی امنیت ملی و مجلس شورای اسلامی گفت: این کار بزرگ با باید به این بایلدیند که چگونه می‌توان از فضای پساربرجام در رسانی منافع ملی پیش از پیش بهره گرفت.

برجام اظهارداشت: دوره پیش از برجام سپری شده است و اکنون رسانه‌های همگانی، دولت و مجلس و همه دلسوزان باید به این بایلدیند که چگونه می‌توان از فضای پساربرجام در رسانی منافع ملی پیش از پیش بهره گرفت.

دکتر روحانی، با تأکید بر اینکه "راهی جز وحدت و اتحاد ندارد، به برنامه محافظت داشت و هنوز ما به تنها در آمریکا، اروپا و منطقه که حتی در میان برخی کشورهای نزدیک هم که متأسفانه به غلط نگاه قدرت ایران هستند، مخالف دارد و به شدت در حال تلاش علیه برجام هستند و در این راستا ما باید از این دستاورده، مراقبت و حفاظت کنیم و به دست دشمنان منافع ایران را از دست ندهیم.

رئیس جمهوری پرهیز از سردادن برخی شعارهای غیر ضروری، بی نتیجه را ضروری دانست و گفت: بلند داد ذهنی و امنیت و منافع ملی ما را تقویت نمی‌کند، آن چیزی که قدرت ملی ما را افزایش می‌دهد تقویت واقعی قدرت دفاعی، پیشبرد سیاستهای اقتصاد مقاومتی و احداث سند چشم انداز ۲۰ ساله، تحقیقات دفاعی و جذب سرمایه است اما طرح برخی شعارها، صرفاً به دست آنهایی که به دنبال اهرا می‌هستند، بهانه می‌دهد و موضع آنها را تقویت می‌کند.

سرویس سیاسی – اجتماعی:

رئیس جمهوری در نشست شورای عالی امنیت ملی، از خدمات سرلشکر سپهچی دکتر سید حسن فیروزآبادی که در دوران مسئولیت وی به عنوان رئیس ستاد کل نیروهای مسلح جمهوری اسلامی‌ایر، تقدیر کرد.
در لوحی‌که از سوی حجت‌الاسلام‌والمسلمین دکترحسن روحانی به سرلشکر فیروزآبادی اهدا شد، از همهٔ دستاوردهای خطیر و تلاش‌های خالصانه وی از آغاز پیروزی انقلاب اسلامی تاکنون، از انقلاب اسلامی (پس از انقلاب) فراگانه کارنامه‌اش، تلاش در دوران دفاع مقدس و حضور فعال و موثر در شورای عالی امنیت ملی؛ تا مهمان گاهه‌ها با دولت تدبیر و امید سپاسگزاری شده است.

سختگوی وزارت کشور: ماجرای فیش‌های حقوقی جنگ روانی است

سرویس سیاسی – اجتماعی: قائم مقام وزیر کشور با تأکید بر این که اجرای فیش‌های حقوقی جنگ روانی است، ریشه پرداخت‌های نامعارف را در قوانین و مقررات دانست و گفت: من معتمد که نباید این مسائل را سیاسی و جناحی کرد بلکه باید منصفانه و در یک فضای کلامی آرام و منطقی را این قضیه پرداخت و آن را آسیب شناسی کرد.

حسین علی آسپ در گفتگو با چهاران، درباره نحوه مطرح شدن ماجرای فیش‌های حقوقی، با بیان این که مسأله مهم در این قضیه عدالت است، اظهار داشت: من با این شکلی که جنجال و فضای روانی نامناسب ایجاد شود موافق نیست. معتمد که این بحث فیش‌های حقوقی چیزی نیست که در دولت فعلی ایجاد شود. بخش قابل توجهی از آن ریشه در قوانین و مقررات دارد. سختگوی وزارت کشور، تأکید کرد: سال‌های سال است که عدای با همین قوانین و مقررات حقوق دریافت کردند. اشکالی که داریم در نظام پرداخت است. متأسفانه نظام پرداخت در کشور ما یکسان نیست. قانون خدمات کشوری آمد که نظام پرداخت را یکسان کند، اما در عمل این توقف حاصل نشد.

وی افزود: البته جدای از قوانین و مقررات تأکید دیگر بر سر راه موضوع این است که بخشی از پرداخت‌های کشور ما مثل موسسه‌های مالی و بانکی بر اساس قانون تجارت پرداخت انجام می‌شود، قانون تجارت هم مشکلات فراوانی دارد و ساز و کار پرداخت‌ها در این قانون با سایر موارد متفاوت است. به همین دلایل من معتمد که متأسفانه مطرح شدن فیش‌های حقوقی جنگ روانی است و این نه سرازور و نه مطابق عدالت و انصاف است. امیری همچنین درباره راه صحیح مقابله با پرداخت‌های نامعارف، با تأکید بر ضرورت آسیب شناسی این موضوع گفت: مطرح شدن این موضوع سبب شد که مسئولان آن در جمله شهید شوری اسلامی، دولت، شخص رئیس جمهوری و به ویژه در رأس مقام معظم رهبری موضوع پرداخت‌های نامعارف، مقررات متفاوت و یکسان بودن پرداخت‌ها را در دستور کار قرار دهند و با آسیب شناسی در این باره اتفاق بیافتد. اما معتمد که نباید این مسائل را سیاسی و جناحی کرد، بلکه باید منصفانه و در یک فضای کلاما آرام و منطقی به این قضیه پرداخت.

آیت‌الله‌هاشمی رفسنجانی: فقر سر‌منشاء بسیاری از ناهنجاری‌های اجتماعی است



آیت‌الله‌هاشمی‌رفسنجانی‌ای از ظهور دیروز در دیدار اعضای «جمعیت خیریه کارآفرینان تازه» با ابراز خرسندی از فعالیت خودجوش انجمن‌ها و گروه‌های خیریه‌رم‌درم‌دری جامعه، گفت: حقیقتاً افرادی که وقت خود را صرف کارهای عام‌المعنه و کمک به افراد نیازمند می‌کنند، از روح بزرگی برخوردار هستند که این روحیه و مشیت، فقط دربندگان زنده‌ای نمی‌یابد. رئیس مجمع تشخیص

اخبار داخلی

رهبر معظم انقلاب خواستار بر خورد قاطعانه با تخلف در پرداخت‌ها شدند

دکترچهارچنگری در بخشی دیگری از این نامه یادآور شده است: از اواسط سال گذشته با دریافت اطلاعاتی از برخی پرداخت‌های معذورکننده‌ای پیشین‌شد که در این بررسی و تصویب در هیأت وزیران، کشور شدد که در ضوابط اجرایی، بودجه سال ۹۵ ذکر شود. علاوه بر این، به‌داهی محدودکننده دیگری هم که به شکل سختگیرانه‌ای پرداخت حقوق، مزایاد، پاداش و وام دردرسنگاهای اجرائی و شرکت‌های دولتی را ضابطه‌مند و محدود می‌کنسد و دینفعان را از تصمیم‌گیری درباره

دکتر روحانی مطرح کرد بحث هسته‌ای از سوی برخی طرف‌ها را محصور ایران هراسی برسرحد و گفت: ما در مقابل تلاش کردیم به همگان بگوییم که تعامل با ایران به نفع همه است، ایران یک تهدید و خواهان دستیابی به تسلیحات‌نی نیست.

رئیس جمهوری اظهارداشت: ایجاداشتغال برای جوانان، رشد اقتصادی و بهره برداری از منابع مشترک نفت و گاز از جمله اهداف برجام بوده و هست و امروز همگان پیروژه رسانه‌های همگانی، اسنادپ دانشگاهها و کارآفرینان باید دست به دست هم دهند و در جستجوی راههای استفاده همه ازفرصت‌های پساربرجام باشند. دکتر روحانی تأکید کرد که نباید از برخی حلات بهراسید و این حرکت‌ها نباید در روحیه و عزم شمازه ای خلل ایجاد کند. رئیس جمهوری در ابتدای سخنان خود نیز با اشاره به اینکه مراسم افطاری در این شب به پاس قدرانی از همه کسانی است که در زمینه حل یک مشکل ضروری ملی که شکل بین‌المللی به خود گرفته بود، قدم‌های موثر و کارسازپ برداشتند، ادامه داد: رسانه‌های کشور خدمت بزرگی برای اطلاع رسانی در زمینه برجام انجام دادند که باید کماتان به این خدمت ادامه دهند.

دکتر روحانی با مرور روند طولانی مذاکرات هسته‌ای افزود: یک معنای ظاهری مذاکرات، نصیحت و بیانیه صادر کردن و همچنین اعلام شهر و زمان جلسه بعدی بود که ممکن است این نوع مذاکرات صمیمال طول مدت را به معنای واقعی فصل نپود بلکه ادامه دعوا است، اما مذاکره به معنای واقعی این است که طرف‌های مذاکره کنند، در رسیدن به اهداف و مقاصد تعیین شده، قدم‌های مشخص و متقابل بردارند. رئیس جمهوری با اشاره به برنامه بدخواهان کشور و ملت برای به صفر رساندن فروش نفت ایران در بازارهای جهانی، گفت: البته نتیجه اقتصاد کشور، نک محصولی و متکی به برنامه باشد اما در نظر داشت که برای نجات از اقتصاد نفتی یک برنامه بلند مدت نیاز است.

دکتر روحانی، تلاش دشمنان برای کاهش درآمدهای نفتی، مسدودکردن فعالیت‌های بانکی و افزایش تا ۲۰ درصدی هزینه‌های نقل و انتقالات مالی را از اقداماتی برشمرد که دشمنان پیش از برجام مرحله به مرحله اجرا کردند و

خویش به طور کامل منع می‌نماید در ضوابط اجرایی بودجه سال ۹۵به تصویب هیأت وزیران رسید و ابلاغ شد. معضولان اول رئیس‌جمهور همچنین در بخشش پایانی نامه مذکور ضمن تأکید بر ضرورت اجرای این ۱۹ دسته سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی و رویکرد اساسی دولت در این زمینه با توجه به یک بانک‌های دولتی مانند بانک‌ها، بیمه‌ها و شرکت‌های تولیدی و صنعتی وابسته به دولت در همترازای با بانک‌های مشابه تحت مدیریت نهادهای عمومی هستند و ایجاد ه‌نوع مقرره و انضباطی باید مسولیت فراگیر برای همه بانک‌های مشابه داشته باشد، اهتمام وعزم جدی دولت برای رسیدگی و سامان

پراپرا دانشست: با کساناند برنده‌ای ایران به شورای امنیت و قراردادن ما تحت مواد ۴۰ و ۴۱ فصل هفتم منشور سازمان ملل و در مزه ماده ۴۲ قرار دادن به آن معنا بود که هر زمانی ممکن بود کشور، درگیر یک توطئه نظامی از سوی بدخواهان شود. رئیس جمهوری یک راه حل معضول را مذاکره ذکر کرد و گفت: آغاز مذاکره ای جدی با طرف مقابل و با بهره بردر: یو، یکی از راههای پایا دادن به این وضعیت بود و معتمد اگر در این مسیر حرکت نمی‌کرد، موفق نمی‌شدیم و این مسیر را در در انتخابات ۹۲ به عنوان یک وعده به مردم مطرح کرد و مردم نیز درهمان انتخابات، به این مسیر و راهبرد روی دادند.

دکتر روحانی اظهارداشت: در چارچوب این مذاکرات و در نهایت برجام، به توافق دست یافتیم که همه بسیار پیچیده پی ام دی، حل و فصل گردید، کشور از فصل هفتم خارج و تجربه‌ما بتدریج برانشته و مسیر تقویت برنامه دفاعی کشور نیز گشوده شد و اینها موفقیت بزرگی در راستای منافع ملی بود.

رئیس جمهوری افزود: درو حقوق هسته‌ای ایران اسلامی که خواست ملت بود، تثبیت شده است،بئه گونه ای که اکنون یو اف سیکو و آب سگین می‌فرشیم و یک زرد خریداری می‌کنیم و همزمان هزینه‌های واردات، کاهش و مسیر ارتباطات بانکی هموار و زمینه برای سرمایه گذاری مهیا شده است و ما باید قدردان این کار بزرگ ملی باشیم. نظران گفت: این اقدام قدرانی از دیگر جاش‌ها و مسائل خود نیز در ابتدای این مراسم نیز دکتر سرشکان نائب رئیس مجلس شورای اسلامی را به بحث‌ها و تبادل نظرات گوناگون نمایندگان مجلس شورای اسلامی و مسئولان ستادها و سیاست خارجی پرامون رئیس‌های کشور و مسیری که باید در این راستا طی شود، گفت: پیش از برجام هر قطعنامه ای علیه ایران در سازمان ملل متحد با رای بالا به تصویب می‌رسید اما امروز وحدت جهانی علیه کشور ما شکسته شده و این دستاورد بزرگ برجام است.

نائب رئیس مجلس شورای اسلامی با تأکید بر اینکه باید واقعیت‌ها را در درستی برای مردم بازرگ کرده و مسیر حرکت برجام را بدینام، خاطر نشان کرد: برجام دستاوردهای بزرگی برای کشور و ملت داشته است و شیطنتهای آمریکا

رئیس جمهوری از خدمات سرلشکر فیروز آبادی تقدیر کرد



به عظمت کشور، مسئولیتی سنگین است که اعضای تیم حفاظت برعهده

حجت‌الاسلام والمسلمین دکترحسن روحانی دراین ضیافت افطارکه خانوادهای اعضای تیم

بخشی و اصلاح قوانین و مقررات تبعیض آمیز و رفع کاستی در مقررات و همچنین پایان دادن به تبعیض‌ها و بر برخورد جدی با تخلفات را یادآور شده و این مقام معظم رهبری درخواست کرده است که به منظور حمایت از مدیران پاکدست و قانع و حفظ منابع انسانی و پرهیز از رواج حش بی‌اعتدای به نظام مدیریت کشور در میان مردم (به دلیل برخی کاستی‌های مزمن و دیرینه) که معیار اعتبار ملی و منافع عمومی جامعه است، رهنمودی مبنی بر لزوم همکاری و مشارکت همه دستگاهها و نهادهای عمومی کشور با دولت در این مبارزه جدی و گره‌ریز و ترویج و اشاعه و رفارهای تحریک‌کننده و برخی فضا سازهای رسانه‌ای صادر فرمایند.

اسرائیل هم در این مسیر به خاطر ذات دشمنی آنان با ملت ایران است.

پزشکیان با بیان اینکه دشمنان ملت ایران نمی‌خواهند تا این کشور و مردم روی پای خود بایستند، گفت: ملت ایران روی پای خود خواهد ایستاد و این معیار و گفتگو برای رسیدن به اهداف فراوان استفاده خواهد شد. دکتر شافع استادحقوق بین‌الملل دانشگاهشهبه‌بهشتی نیز در این مراسم در بیان دیدار حقوقی دستاورد برجام با اشاره به پرسه راجع برنامه ایران از آژانس به شورای امنیت و صدور قطعنامه علیه ایران افزون‌درجمله اشاره که حقوق بین‌الملل ضمانت اجرایی داشته و با استفاده از قواعد حقوق بین‌الملل می‌تود یک چالش بزرگ را پشت سر گذارشد. وی با بیان اینکه این موفقیت نشان داد که تیم مذاکره کننده هسته‌ای توانستند دستاوردهای بزرگی را نصیب ملت ایران کنند، اظهار داشت: مهمترین دستاورد حقوقی توافق برجام پایان دادن به یک چالش بزرگ در فصل هفتم منشور سازمان ملل علیه ایران بود.

این استاد حقوق بین‌الملل دانشگاهشهبه‌بهشتی با اشاره به اینکه موضوع هسته‌ای ایران در رتبه نهم به فصل ۷ می‌انستند در تقاسیم گستره ای بهانه‌ها را برای حمله نظامی به ایران فراهم پیادرد، گفت: برجام توانسته پیرونده ایران را از چارچوب فصل ۷ بیرون بیاورد و این در تاریخ حقوق بین‌الملل بی نظیر است. دکتر شافع خاطر نشان کرد: برجام شجاعتی به ایران داد که به دیگر جاش‌ها و مسائل خود نیز در عرصه بین‌الملل از منظر حقوقی بنگرد. وی با اشاره اینکه حقوق‌آمریکه‌ها نیز نگاه جدید مبتنی بر حقوق بین‌الملل در عرصه سیاست خارجی کشود وجود دارد، گفت: دستاوردی که امروز تیم مذاکره کننده هسته‌ای در توافق برجام به دست آورده نشان از قدرت تعامل، درایت، بصیرت و توانایی این تیم است.

دکتر عقیلی مدیر عامل بانک خاورمیانه نیز بر ضرورت اصلاح سیستم بانکی داخلی برای ارتباط با بانک‌های بین‌المللی تاکید کرد و گفت: اگر بانک‌های داخلی با احتیاجات بین‌المللی تطبیق یابند، قطعا بانک‌های بزرگ دنیا علاقمند به همکاری با بانک‌های کشور خواهند بود.

هلال شوال شامگاه سه‌شنبه در سراسر ایران قابل رؤیت است

بی تردید دراجروثواب فعالیت‌های اعضای تیم حفاظت، خانوادهای آنان هم‌شریک‌هستند و می‌دانندچهره‌یازشان درمسیب‌سخت و دشواری که توام با فداکاری و رشادت است، حضورنیافته‌اند و انجام وظیفه می‌کنند. رئیس جمهوری با تأکید براین که "کلاما به حساسیت و اهمیت کارنیروهای حفاظت واقف"، افزود: نیروهای تیم حفاظت درکشورمان از سرمایه‌های عظیم انسانی حفاظت می‌کنند و دراین راستا فرد و شخص مهم نیست بلکه جایگاه‌ها اهمیت دارند و بی تردید اگرانجام این ماموریت‌ها درمسیب‌رضایت الهی باشد، اجرودانش بی پایانی خواهد داشت.

حجت‌الاسلام والمسلمین دکترحسن روحانی دراین ضیافت افطارکه خاتوادهای اعضای تیم

جنوبی بودن عرض دایره البروجی هلال ماه در نیم کره جنوبی وضع رویت هلال ماه بسیار مناسب تر از نیم کره شمالی خواهد بود.

وی درباره وضع رویت هلال ماه شوال در غروب روز سه شنبه ۱۵ تیرماه ۹۵ برابر با ۲۹ رمضان۱۳۳۷ و مطابق با ۵ جولای۲۰۱۶ میلادی گفت: این هلال در غروب روز سه شنبه در تمام قاره آمریکا با چشم غیرمسلح قابل رویت خواهد بود و در مناطق شمالی تر این قاره مثل شمال کشور کانادا و منطقه آلاسکا هلال ماه فقط با ابزار قابل رویت است. در غروب روز سه شنبه هلال ماه در تمام قاره افریقا هم با چشم غیرمسلح رویت می‌شود.

قاضی غیرمسلح خاطرنشان کرد: در غروب روز سه‌شنبه هلال ماه شوال در جنوب و مرکز قاره اروپا با چشم غیرمسلح قابل رویت است اما در مناطق شمالی ایران رویت این هلال نیازبه ابزار اپتیکي خواهم داشت مانند کشورهای فرانسه، انگلیس، آلمان... و البته در مناطق شمالی تر مانند کشورهای دانمارک، نروژ، سوئد و فنلاند هلال ماه زودتر از خورشید

نائب رئیس مجلس: منشاء پیامک‌های تهدید خبرنگاران مشخص شود

نارند ؛ بنابراین چنین مواردی باید از طریق هیات نظارت به مطبوعات اعلام شود. وی افزود: ارسال چنین پیامک‌هایی موجب ایجاد نگرانی در اهالی رسانه شده است و پلیس تا در وزارت اطلاعات باقی نماند، سرعت منشاء این پیامک‌ها را روشن کند و نتیجه را به اطلاع مردم و رسانه‌ها برساند و خبرنگاران را قاطعانه به فوق‌العاده معرفی شوند. این عضو کمیسیون فرهنگی مجلس با بیان این که این موضوع در صورت لزوم

تسهیلات رفاهی و وام کارکنان بانک‌ها که این پس در کار گروهی تعیین و باید به تأیید شورای پول و اعتبار برسد. به گزارش مهر، قضای وزیر امور اقتصادی و توسعه وزارت امور اقتصادی و رفاهی در گفتگو با بخش خبری ۱۴ اسیمیا با اشاره به بخشنامه اخیر وزیر امور اقتصادی و دارایی مبنی بر ممنوعیت پرداخت تسهیلات بانکی به مدیران و کارکنان ۵۵شرکت، سازمان و بانک، اعلام کرد: این بخشنامه در چارچوب ضوابط سال ۹۵است که به تازگی ابلاغ شده است. وی با اشاره به اینکه نرخ و سقف تسهیلات رفاهی کارکنان دولت ضابطه‌مند می‌شود، افزود: ضوابط جدید شامل فوق‌العاده‌های خاص و مواردی غیر از حاش

دیبر انجمن شرکت‌های هواییمابی با اشاره به دلایل افزایش نرخ‌های ایران‌به‌ایر گفت: هنوز آزادسازی نرخ بلیت هواییا به طور کامل اتفاق نیفتاده است. مقصود اسعدنی سامانی در گفتگو با مهر با اشاره به مشکلاتی که نرخ‌گذاری تکلیفی برای ایران‌به‌ایر در سفررساناسپاری از ناهنجاری‌های اجتماعی است، در اسناداد اظهار داشت: بخش عمده‌ای از بهی شرکت‌ها در یکسری مشکلات اقتصادی حادی گرفتار شونند و دخاتی در تعیین نرخ نداشته

این موضوع باعث شده که شرکت‌ها در یکسری مشکلات اقتصادی حادی گرفتار شونند و دخاتی در تعیین نرخ نداشته

دعای روز بیست و هفتم ماه مبارک رمضان

اَللّهُمَّ ارْزُقْنِي فیه فَضْلَ لَئْلَةِ الْقَدَرِ وَصِيْرَ امْرِئٍ فیه مِنَ الْعَشْرِ الشَّيْءِ وَالْقِيَمَ الْمَذْمُوْرَةَ وَحُجَّةَ عِلِّیِّ الذَّنْبِ وَالْوَرُوْءَ بِاِیَّامِهِ الْعَاصِلِیْنِ خَدَوْنَا دُنَیْ اِنْ رُوْزَ فَضِیْلِتِ شَبْ قَدْرٍ رَاوِزِیْمَ کُنْ وَکَارِهَیْمَ رَا اِذْ شَوَارِیْ بِهٖ اَسَاسِیْ کِرْدَانْ وَپُوْرشْ هَایْمَ بَیْزِیْمَ وَجَرْمَ وَگَنَاحِمَ فَرُو رِیْزِ؛ ای مهربان به بندگان نکوکار.

دشمنان و پیرویشی از کلام مطهر

فلسفه و اثر عبادت



عبادت نوعی پرستارو روح به افقهای وسیع‌تر و عالی‌تر از حضیض مادی و تنگنای حیات محدود حیوانی است. درعبادت انسان می‌تواند می‌پاید نیازی جز خواج جسمی و حیوانی و لذتی برتر از لذت بدنی و وجودی علوی و جاوید جز این کالبد محدود فانی دارد. در کشمکش می‌خواهد میان افراد و اهداف و حریک و شهوات و امیل تن وجود دارد و هر یک از روان و تن می‌کوشند دیگری را مغلوب و مطیع سازد، پرتش پرتیز وسیله برای پیروزی کامل روح بر بدن است. انسان به وسیله عبادت، در عقایدش به مرحله یقین می‌رسد و با یقین به اینکه خداوند همه جا حاضر و بر اعمال او ناظر است و بهشتی و جهنمی دارد، آماده همه گونه فداکاری و چشم‌پوشی از لذت و تحمل هر نوع شدت می‌گردد و کسب فضایل و اجتناب از ذرایل پرایش آسان می‌شود.

روح عبادت، یاد پروردگار است. روح عبادت این است که انسان وقتی که عبادت می‌کند، عین نماز می‌خواند، دعایی می‌کند و هر عملی که انجام می‌دهد، دلش به یاد خدای خودش زنده باشد، انسان تنها با یاد خداست که خود واقعی خویش را می‌یابد. یعنی عبادت با پاکجا و مرکزی است که در آنجا انسان مقام و موقع واقعی خویش را باز می‌شناسد. علیهذا عبادت خلوت کردن از خلق است برای یسه خود آمدن و خود را در پرتو یاد خدا بازآیند. هرچه توجه به دنیاست، از خود بی‌خود شدن است و با خود بیگانه شدن است، عبادت خلوت برای به خود آمدن است.

عبادت مرکب تقرب و نزدیک شدن به خداوند است. آن وقت عبادت بنده و جنابعالی مقبول است که ما را به خدا نزدیک کند. و باور نکند که انسان به خدا، این کانون لاابتنای هستی، عبادت شود ولی بر بصیرت و ایمان و روشنی‌اش و بر قدرت و حیات و اراده و تسلط افزوده شود. اگر ما عبادت می‌کنیم، این عبادت -کنام نماز- برای این است که همیشه یادمان باشد که بنده هستیم و خدایی داریم؛ یعنی چشم پنهانی در بالای سر ما، در قلب ما و در تمام جهان هستی وجود دارد. پس اینکه عبادت می‌کنیم فایده‌اش این است که بنده‌ای هست که بنده هستیم، یادمان هست به موجب اینکه بنده هستیم خلقت ما عث نیست و تکلیف و وظیفه داریم.

۱. آزامتنوی، ص ۴۱-۴۲، ۶۲.
۲. یادداشت‌های استاد مطهری، ج ۶ / ص ۱۹۳-۱۹۴، ۱۹۸.

ازسرخان خود با اشاره به فضایل بی‌پایان ماه مبارک رمضان گفت: به‌شکرکندم دراین ماه برندگان خود منت گذاشت و ما را شایسته دانسته و برسرسفره خود دعوت کرده است، البته قدرلحظه لذت وروژه و شهبای این ماه عزیز را بدانیم.

رئیس جمهوری اظهارداشت: هرچقدرکه به روزه‌های پایانی ماه مبارک رمضان نزدیک می‌شوم رحمت‌الهی‌هم بر بندگان بیشتر، دل‌ها خلص‌تر و ذهن‌ها پاک‌تر می‌شود. فضیلت‌ها و مقام‌ها شامع شهادی حرم فخر و افتخار با میزبانی بودیم که بزرگترین یک‌پارچه را بر بندگان خود عطا کردیم و در دعاهای دهه آخر ماه مبارک‌رمضان از محضرخداوند متعال می‌خواهیم که نام ما در دایمان همه بندگان خوشبخت خود و روحمان بندگان خوشبخت خود و روحمان

را با شهدا و احسان و نکوکاری پاک و در ابرالترین مرتبه قرار دهد پاک و خلص‌ان ازین ماه خارج شوم.

دکترروحانی همچنین رضایت به آنچه خداوند درمورد خویش عطا فرموده است را مورد تأیید قرار داد.

رئیس جمهوری درحاشیه این ضیافت افطارهم درفضایی صمیمی‌با پدر و برادرش شهید عبدالله باقری ازمنافع‌های وراضی‌های رحمت‌الهی‌هم بر بندگان بیشتر، دل‌ها خلص‌تر و ذهن‌ها پاک‌تر می‌شود. فضیلت‌ها و مقام‌ها شامع شهادی حرم فخر و افتخار با میزبانی بودیم که بزرگترین یک‌پارچه را بر بندگان خود عطا کردیم و در دعاهای دهه آخر ماه مبارک‌رمضان از محضرخداوند متعال می‌خواهیم که نام ما در دایمان همه بندگان خوشبخت خود و روحمان بندگان خوشبخت خود و روحمان

را با شهدا و احسان و نکوکاری پاک و در ابرالترین مرتبه قرار دهد پاک و خلص‌ان ازین ماه خارج شوم. دکترروحانی همچنین رضایت به آنچه خداوند درمورد خویش عطا فرموده است را مورد تأیید قرار داد.

رئیس جمعی درمورد این ضیافت افطارهم درفضایی صمیمی‌با پدر و برادرش شهید عبدالله باقری ازمنافع‌های وراضی‌های رحمت‌الهی‌هم بر بندگان بیشتر، دل‌ها خلص‌تر و ذهن‌ها پاک‌تر می‌شود. فضیلت‌ها و مقام‌ها شامع شهادی حرم فخر و افتخار با میزبانی بودیم که بزرگترین یک‌پارچه را بر بندگان خود عطا کردیم و در دعاهای دهه آخر ماه مبارک‌رمضان از محضرخداوند متعال می‌خواهیم که نام ما در دایمان همه بندگان خوشبخت خود و روحمان بندگان خوشبخت خود و روحمان

تسهیلات رفاهی و وام کارکنان بانک‌ها باید به تأیید شورای پول و اعتبار برسد

وی گفت: آنچه که هنوز در مورد آن تصمیم گیری نشده در نرخ تسهیلات رفاهی است، اما به طور کلی می‌توان گفت شرایط جدید، تغییر در سقف پرداختی به ۹۵درصد کارکنان بانک‌ها و بیمه‌ها ایجاد نخواهد کرد و آنچه بیشتر مورد نظر بوده، محدود کردن وام‌های غیر متعارف است. قضای، وام‌های ضروری، خودرو و مسکن را عده وام‌های عنوان کرد که به کارکنان دولت پرداخت می‌شود و گفت: در خصوص نرخ این تسهیلات هفته گذشته در حاشیه جلسه شورای پول و اعتبار پیشنهادی تهیه و ابزاری‌های اولیه انجام شد اما هنوز تصمیمی گرفته نشده ولی می‌توان گفت برای ۹۸درصد کارکنان مشکلی به وجود آمده است.

آزادسازی نرخ بلیت هواپیمای هنوز کاملاً اتفاق نیفتاده است

باشد، گفت: در همه جای دنیا که آزادسازی اجرا می‌شود، دولت با به سازمان هوا

به جز کودک درونم، یک سالمند درون هم دارم که با من به بازیید با آسایشگاه سالمندان و معلولان کهریزک می‌آید، با کنجکاو ی به همه جاسرک می‌کشد، گویی می‌خواهد بداند که آیامی‌تواند روزی در اینجا زندگی کند یا نه؟ کهریزک را از درپچه چشم او نگاه می‌کنم و هر بار دلتنگتر می‌شوم. او هم رنجیده نگاهم می‌کند و می‌پرسد: واقعا می‌خواهی یک روز مرا به اینجا بیاوری؟

اشد سالمند درونم را می‌گذارم پیترا شاید چون تصور این که یک زن و مادر ایرانی باشم و روزی گذارم به خانه سالمندان بیفتد، برایم آسان نیست، پتر، از پشت همه چشمان منتظری که نگاهم می‌کنند، از پشت همه لبخندهایی که می‌خواهند متوقف کنند، و از دل همه قلب‌هایی که شکسته‌اند، سر به افسوس تکان می‌دهد و دلپلی برای توجیه رفتارشان برتراند. ولی من می‌گویم که می‌توانم به خودم بزرگشان کرده‌ام، طاقت بی محبتی‌شان را نذارم. می‌توانم خودم را دلداری بدهم که پول نداشتند مرا نگه دارند. من خودم پول داشتم و برای خودم کسی بودم، چرا اینجا نداشتند در خانه بمانم؟

مرد عروسکی

برای بازویسد از بخش‌های آسایشگاه، سوار یک ماشین برقی می‌شوم و در میان ساختمان‌ها به راه می‌افتم. از کنار مزرعای می‌گذریم که مدجوجیان، روزهای شنبه و چهارشنبه در آنها کشت و کار می‌کنند. به بخش بنفشه می‌رسیم که مخصوص آقایان سالمند است. آنان در بخش‌های بنفشه تا ۱۰ اقامت دارند. هرچه شماره بخش بالاتر برود، یعنی مشکلات جسمی مدجوجیان باکن در آنها بیشتر است، مثلا در بخش بنفشه ۱، آقایانی زندگی می‌کنند که از پس امور روزمره زندگی‌شان برمی‌آیند. اولین اتاق دست راست، متعلق به «علی(همایون) فرنچیی» است؛ مرد عروسکی آسایشگاه که بعد از آمدن به اینجا افسردگی گرفت. پزشکان به او توصیه کردند در دلش را به عروسکه‌ها بگوید. کم‌کم عروسکه‌ها مدیای آقای فرنچیی را بر گرفتند و موئن غم‌هایش شدند. حالا اتاق او پر از عروسکه‌های رنگارنگ است و مردم نذر می‌کنند که اگر حاجت‌شان را گرفتند، برای او عروسک تازایی بخردن. البته آقای فرنچیی یکی بار عروسک‌هایش را به مهد کودک آسایشگاه اهدا کرده، اما هنوز

می‌گوید: خودم هم گاهی متن‌هایی می‌نویسم، اجازه می‌دهی برایم بخوانی؟
می‌خواند و اشک‌های من درجا سرازیر می‌شود. مگر می‌شود کهریزک، گلایه از دست سرنشت و شکایت از فرزندان ی که تنهاش گذاشته‌اند، نگران این باشد که دیگر کسی نیست با پسرانش شطرنج بازی کند و به جستجو راه فیلم پرود؟

ما در برهوت بی‌عاطفگی ماشینی، خمیده در دستان سبزر و مهربان مددکاران و مسئولان آسایشگاه، غنچه‌های عشق و محبت را به گل نشسته‌ایم باشد که ما هم از خوان کلان احساس و عاطفه، پهریای برده باشیم و کم مهری عزیزانمان را با پهریهای این گرامیان، میدانه کنیم

ما آن گاه که سکان خانواده را در دست داشتیم، حتی تصور نمی‌کردیم سالیان پایانی عمر را در جایی هرچند سبز و سرشار از محبت، احترام و عاطفه را دلبناانمان، سپری کنیم

ما دست‌هایمان را در باغچه خانواده کاشتیم، اما محبت، احترام و عاطفه را در جایی دیگر درو کردیم

گیرم که خانه‌سواد میسراندار غنچه‌هایمان باشد

و من با خود و آگویی می‌کنم

روزی که فرزندانمان آمدند و مرا نزد پزشک برزند و به بخش برگردانند، هنگام وضع از پشت نگاهشان می‌کردم

و می‌اندیشیدم: من به چشم خویشتن دیدم که جانم می‌رود

و چه کسی آنها را به تاتر و جستواره سینه‌ای خواهد برد؟

چه کسی در جیب‌هایشان پول داشته باشد؟

و روی میزهاشان کتاب خواهد گذاشت

و در هنگام آورد سیمک با زندگی، چه کسی باریشان خواهد کرد؟

یعنی پسراناش هم نگران این هستند که آیا پدرشان، کتاب تازه‌ای برای خوانستن دارد یا نه؟ نگران این که نکند وقتی هم اتاق پدرشان ملاقاتی دارد، او از پنجره به بیرون چشم دوخته باشد و به آنان فکر کند و دلش بگیرد دلشان برقی را در دست شطرنج مرانه تگ نشد؟

پس چه وقت می‌خواهند محبت‌ای او را جبران کنند؟

ساختمان یاس

مقصود بعدی، ساختمان یاس است؛ جایی که ۱۲۰ بیمار مبتلا به «ام‌اس» که دیگر توان راه رفتن ندارند، به صورت شبانه‌روزی در آنجا زندگی می‌کنند. نام ساختمان او را فیهلمی گذاشته که ساقه گل یاس، نماد لطافت و تازگی است و بیماران ام اس، اغلب در اوج جوانی و زیبایی به این بیماری مبتلا می‌شوند.

کبری رجب زاده ۷ سال است در کهریزک زندگی می‌کند. وقتی وارد اتاقاش می‌شوم، روی تخت دراز کشیده و با گوشی تلفن همراهش سرگرم است. او از روزهایی حرف می‌زند که متوجه بیماری‌اش شد؛ بعد از فوت مادر. ناگهان دیدم چشمانم سیاهی می‌رود و کم‌رزد دارم و باید پاهایم را روی زمین بکشم. اول پیش پزشک رفتم، گفتند باید پیش متخصص مغز و اعصاب بروی. نمی‌دانستم همه مشکلاتم به هم ربط دارد. دکتر آزادی نوار مغزی گرفت و گفت بیماری عصبی داری و باید بستری

شوی. به بیمارستان که رفتم، خانمی دیدم که نگاهشان ثابت رو به سقف مانده بود. پدر و مادر نداشتن

و هزینه‌های درمان، سرسام آور بود. اویش در خوزستان دنبال یک مرکز نگهداری امثال خودم گشتم، اما اینجا نکردم. پله کسه نامی‌گذارم عکسمان را بگیرد! گناه دارا دیگران به من دادند. پسر دایام که در تهران است، گاهی به من سر می‌زند. اقوام هم اگر گذارش‌شان به تهران افتد، حتما تماس می‌گیرند و می‌آیند. کبری بسیاری مددکارانی که در حمام کردن کمکش می‌کنند، دعا می‌کنند و می‌گویند: از همان کوچکی استرس داشتم. پای تخته

۱-استماع گزارش هیأت مدیره و بازرس قانونی
۲-بررسی و تصویب صورت‌های مالی سال مالی منتهی به ۱۳۹۴/۱/۲۲۹
۳-انتخاب بازرس قانونی و حسابرس مستقل و بازرس سازمان
۴-انتخاب روزنامه کثیرالانتشار
۵-سایر مواردی که تصمیم‌گیری درباره آنها در صلاحیت مجمع می‌باشد.

هیأت مدیره

۱-استماع گزارش هیأت مدیره و حسابرس مستقل و بازرس قانونی
۲-بررسی و تصویب صورت‌های مالی سال مالی منتهی به ۱۳۹۴/۱/۲۲۹
۳-انتخاب بازرس قانونی و حسابرس مستقل و بازرس سازمان
۴-انتخاب روزنامه کثیرالانتشار جهت درج آگهی‌های شرکت
۵-انتخاب اعضاء هیئت مدیره
۶-سایر موضوعاتی که در صلاحیت مجمع عمومی عادی سالانه می‌باشد.

هیأت مدیره شرکت

۱-استماع گزارش هیأت مدیره و حسابرس مستقل و بازرس قانونی
۲-بررسی و تصویب صورت‌های مالی سال مالی منتهی به ۱۳۹۵/۰۴/۲۰
۳-انتخاب بازرس قانونی و حسابرس مستقل و بازرس سازمان
۴-تعیین روزنامه کثیرالانتشار جهت درج آگهی‌های شرکت
۵-سایر موضوعاتی که در صلاحیت مجمع عمومی عادی سالانه می‌باشد.

۱-استماع گزارش هیأت مدیره و حسابرس مستقل و بازرس قانونی
۲-بررسی و تصویب صورت‌های مالی سال مالی منتهی به ۱۳۹۴/۱/۲۲۹
۳-انتخاب بازرس قانونی و حسابرس مستقل و بازرس سازمان
۴-تعیین روزنامه کثیرالانتشار جهت درج آگهی‌های شرکت
۵-سایر مواردی که در صلاحیت مجمع عمومی عادی سالانه می‌باشد.

۱-استماع گزارش هیأت مدیره و حسابرس مستقل و بازرس قانونی
۲-بررسی و تصویب صورت‌های مالی سال مالی منتهی به ۱۳۹۴/۱/۲۲۹
۳-انتخاب بازرس قانونی و حسابرس مستقل و بازرس سازمان
۴-تعیین روزنامه کثیرالانتشار جهت درج آگهی‌های شرکت
۵-سایر مواردی که در صلاحیت مجمع عمومی عادی سالانه می‌باشد.

دیداری از آسایشگاه خیریه سالمندان و معلولان کهریزک- بخش دوم و پایانی

حجم تنهایی تو بیشتر از بودن ماست



آورد؟ همه شان قول دادند، اما عکس را نیاوردند!
می‌فهم اشکال کار کجاست و آقای نجفی، عکاس روزنامه را از توی راهرو صدا می‌کنم؛ برگردید، مشکل کجاست!

چهار خاتم، روسری‌اش را مرتب می‌کند و ژست می‌گیرد. حالا دیگر بقیه هم اتاقی‌ها هم که تا چند نماز می‌خوانند بعضی دیگر قیلوله لحظه پیشش، او را تأیید می‌کردند، دلشان می‌خواهد عکس بگیرند. دراین میان جواهر خاتم دستان زندگی‌اش نشسته‌اند و به دهان هم اتاقی‌شان چشم دوخته‌اند که بلند و باحارت حرف می‌زند: پله کسه نامی‌گذارم عکسمان را بگیرد! گناه دارا دیگران به من دادند. پسر دایام که در تهران است، گاهی به من سر می‌زند. اقوام هم اگر گذارش‌شان به تهران افتد، حتما تماس می‌گیرند و می‌آیند. کبری بسیاری مددکارانی که در حمام کردن کمکش می‌کنند، دعا می‌کنند و می‌گویند: از همان کوچکی استرس داشتم. پای تخته

می‌رفتم، دستم می‌لرزید. سال ۳ هم کار کرده‌ام، مربی کودک بودم، الان آرزو دارم شگفا پیدا کنم. اگر خوب بشوم، می‌خواهم کارهای خیر انجام بدهم، اما نه برای مریض‌ها، برای سالمندان و مادرانی که تازه زایمان کرده‌اند.

آورد؟ همه شان قول دادند، اما عکس را نیاوردند!

می‌فهم اشکال کار کجاست و آقای نجفی، عکاس روزنامه را از توی راهرو صدا می‌کنم؛ برگردید، مشکل کجاست!

چهار خاتم، روسری‌اش را مرتب می‌کند و ژست می‌گیرد. حالا دیگر بقیه هم اتاقی‌ها هم که تا چند نماز می‌خوانند بعضی دیگر قیلوله لحظه پیشش، او را تأیید می‌کردند، دلشان می‌خواهد عکس بگیرند. دراین میان جواهر خاتم دستان زندگی‌اش نشسته‌اند و به دهان هم اتاقی‌شان چشم دوخته‌اند که بلند و باحارت حرف می‌زند: پله کسه نامی‌گذارم عکسمان را بگیرد! گناه دارا دیگران به من دادند. پسر دایام که در تهران است، گاهی به من سر می‌زند. اقوام هم اگر گذارش‌شان به تهران افتد، حتما تماس می‌گیرند و می‌آیند. کبری بسیاری مددکارانی که در حمام کردن کمکش می‌کنند، دعا می‌کنند و می‌گویند: از همان کوچکی استرس داشتم. پای تخته

می‌رفتم، دستم می‌لرزید. سال ۳ هم کار کرده‌ام، مربی کودک بودم، الان آرزو دارم شگفا پیدا کنم. اگر خوب بشوم، می‌خواهم کارهای خیر انجام بدهم، اما نه برای مریض‌ها، برای سالمندان و مادرانی که تازه زایمان کرده‌اند.

آورد؟ همه شان قول دادند، اما عکس را نیاوردند!

می‌فهم اشکال کار کجاست و آقای نجفی، عکاس روزنامه را از توی راهرو صدا می‌کنم؛ برگردید، مشکل کجاست!

چهار خاتم، روسری‌اش را مرتب می‌کند و ژست می‌گیرد. حالا دیگر بقیه هم اتاقی‌ها هم که تا چند نماز می‌خوانند بعضی دیگر قیلوله لحظه پیشش، او را تأیید می‌کردند، دلشان می‌خواهد عکس بگیرند. دراین میان جواهر خاتم دستان زندگی‌اش نشسته‌اند و به دهان هم اتاقی‌شان چشم دوخته‌اند که بلند و باحارت حرف می‌زند: پله کسه نامی‌گذارم عکسمان را بگیرد! گناه دارا دیگران به من دادند. پسر دایام که در تهران است، گاهی به من سر می‌زند. اقوام هم اگر گذارش‌شان به تهران افتد، حتما تماس می‌گیرند و می‌آیند. کبری بسیاری مددکارانی که در حمام کردن کمکش می‌کنند، دعا می‌کنند و می‌گویند: از همان کوچکی استرس داشتم. پای تخته

می‌رفتم، دستم می‌لرزید. سال ۳ هم کار کرده‌ام، مربی کودک بودم، الان آرزو دارم شگفا پیدا کنم. اگر خوب بشوم، می‌خواهم کارهای خیر انجام بدهم، اما نه برای مریض‌ها، برای سالمندان و مادرانی که تازه زایمان کرده‌اند.

آورد؟ همه شان قول دادند، اما عکس را نیاوردند!

۱-استماع گزارش هیئت مدیره و بازرس قانونی
۲-بررسی و تصویب ترانامه و حساب سود و زیان سال مالی منتهی به ۱۳۹۴/۱/۲۲۹
۳-انتخاب بازرس اصلی و علی‌البدل برای سال مالی ۱۳۹۵
۴-تعیین روزنامه کثیرالانتشار برای درج آگهی‌های شرکت
۵-سایر مواردی که در صلاحیت مجمع عمومی عادی سالانه می‌باشد.

هیئت مدیره

۱-استماع گزارش هیأت مدیره و بازرس قانونی
۲-بررسی و تصویب صورت‌های مالی سال مالی منتهی به ۱۳۹۴/۱/۲۲۹
۳-انتخاب بازرس اصلی و علی‌البدل برای سال مالی ۱۳۹۵
۴-تعیین روزنامه کثیرالانتشار برای درج آگهی‌های شرکت
۵-سایر مواردی که در صلاحیت مجمع عمومی عادی سالانه می‌باشد.

هیئت مدیره

۱-استماع گزارش هیأت مدیره و بازرس قانونی
۲-بررسی و تصویب صورت‌های مالی سال مالی منتهی به ۱۳۹۴/۱/۲۲۹
۳-انتخاب بازرس اصلی و علی‌البدل برای سال مالی ۱۳۹۵
۴-تعیین روزنامه کثیرالانتشار برای درج آگهی‌های شرکت
۵-سایر مواردی که در صلاحیت مجمع عمومی عادی سالانه می‌باشد.

هیئت مدیره

۱-استماع گزارش هیأت مدیره و بازرس قانونی
۲-بررسی و تصویب صورت‌های مالی سال مالی منتهی به ۱۳۹۴/۱/۲۲۹
۳-انتخاب بازرس اصلی و علی‌البدل برای سال مالی ۱۳۹۵
۴-تعیین روزنامه کثیرالانتشار برای درج آگهی‌های شرکت
۵-سایر مواردی که در صلاحیت مجمع عمومی عادی سالانه می‌باشد.

هیئت مدیره

۱-استماع گزارش هیأت مدیره و بازرس قانونی
۲-بررسی و تصویب صورت‌های مالی سال مالی منتهی به ۱۳۹۴/۱/۲۲۹
۳-انتخاب بازرس اصلی و علی‌البدل برای سال مالی ۱۳۹۵
۴-تعیین روزنامه کثیرالانتشار برای درج آگهی‌های شرکت
۵-سایر مواردی که در صلاحیت مجمع عمومی عادی سالانه می‌باشد.

هیئت مدیره

۱-استماع گزارش هیأت مدیره و بازرس قانونی
۲-بررسی و تصویب صورت‌های مالی سال مالی منتهی به ۱۳۹۴/۱/۲۲۹
۳-انتخاب بازرس اصلی و علی‌البدل برای سال مالی ۱۳۹۵
۴-تعیین روزنامه کثیرالانتشار برای درج آگهی‌های شرکت
۵-سایر مواردی که در صلاحیت مجمع عمومی عادی سالانه می‌باشد.

هیئت مدیره

۱-استماع گزارش هیأت مدیره و بازرس قانونی
۲-بررسی و تصویب صورت‌های مالی سال مالی منتهی به ۱۳۹۴/۱/۲۲۹
۳-انتخاب بازرس اصلی و علی‌البدل برای سال مالی ۱۳۹۵
۴-تعیین روزنامه کثیرالانتشار برای درج آگهی‌های شرکت
۵-سایر مواردی که در صلاحیت مجمع عمومی عادی سالانه می‌باشد.

هیئت مدیره

۱-استماع گزارش هیأت مدیره و بازرس قانونی
۲-بررسی و تصویب صورت‌های مالی سال مالی منتهی به ۱۳۹۴/۱/۲۲۹
۳-انتخاب بازرس اصلی و علی‌البدل برای سال مالی ۱۳۹۵
۴-تعیین روزنامه کثیرالانتشار برای درج آگهی‌های شرکت
۵-سایر مواردی که در صلاحیت مجمع عمومی عادی سالانه می‌باشد.

هیئت مدیره

۱-استماع گزارش هیأت مدیره و بازرس قانونی
۲-بررسی و تصویب صورت‌های مالی سال مالی منتهی به ۱۳۹۴/۱/۲۲۹
۳-انتخاب بازرس اصلی و علی‌البدل برای سال مالی ۱۳۹۵
۴-تعیین روزنامه کثیرالانتشار برای درج آگهی‌های شرکت
۵-سایر مواردی که در صلاحیت مجمع عمومی عادی سالانه می‌باشد.

هیئت مدیره

۱-استماع گزارش هیأت مدیره و بازرس قانونی
۲-بررسی و تصویب صورت‌های مالی سال مالی منتهی به ۱۳۹۴/۱/۲۲۹
۳-انتخاب بازرس اصلی و علی‌البدل برای سال مالی ۱۳۹۵
۴-تعیین روزنامه کثیرالانتشار برای درج آگهی‌های شرکت
۵-سایر مواردی که در صلاحیت مجمع عمومی عادی سالانه می‌باشد.

هیئت مدیره

۱-استماع گزارش هیأت مدیره و بازرس قانونی
۲-بررسی و تصویب صورت‌های مالی سال مالی منتهی به ۱۳۹۴/۱/۲۲۹
۳-انتخاب بازرس اصلی و علی‌البدل برای سال مالی ۱۳۹۵
۴-تعیین روزنامه کثیرالانتشار برای درج آگهی‌های شرکت
۵-سایر مواردی که در صلاحیت مجمع عمومی عادی سالانه می‌باشد.

هیئت مدیره

۱-استماع گزارش هیأت مدیره و بازرس قانونی
۲-بررسی و تصویب صورت‌های مالی سال مالی منتهی به ۱۳۹۴/۱/۲۲۹
۳-انتخاب بازرس اصلی و علی‌البدل برای سال مالی ۱۳۹۵
۴-تعیین روزنامه کثیرالانتشار برای درج آگهی‌های شرکت
۵-سایر مواردی که در صلاحیت مجمع عمومی عادی سالانه می‌باشد.

هیئت مدیره

۱-استماع گزارش هیأت مدیره و بازرس قانونی
۲-بررسی و تصویب صورت‌های مالی سال مالی منتهی به ۱۳۹۴/۱/۲۲۹
۳-انتخاب بازرس اصلی و علی‌البدل برای سال مالی ۱۳۹۵
۴-تعیین روزنامه کثیرالانتشار برای درج آگهی‌های شرکت
۵-سایر مواردی که در صلاحیت مجمع عمومی عادی سالانه می‌باشد.

هیئت مدیره

۱-استماع گزارش هیأت مدیره و بازرس قانونی
۲-بررسی و تصویب صورت‌های مالی سال مالی منتهی به ۱۳۹۴/۱/۲۲۹
۳-انتخاب بازرس اصلی و علی‌البدل برای سال مالی ۱۳۹۵
۴-تعیین روزنامه کثیرالانتشار برای درج آگهی‌های شرکت
۵-سایر مواردی که در صلاحیت مجمع عمومی عادی سالانه می‌باشد.

هیئت مدیره

۱-استماع گزارش هیأت مدیره و بازرس قانونی
۲-بررسی و تصویب صورت‌های مالی سال مالی منتهی به ۱۳۹۴/۱/۲۲۹
۳-انتخاب بازرس اصلی و علی‌البدل برای سال مالی ۱۳۹۵
۴-تعیین روزنامه کثیرالانتشار برای درج آگهی‌های شرکت
۵-سایر مواردی که در صلاحیت مجمع عمومی عادی سالانه می‌باشد.

هیئت مدیره

۱-استماع گزارش هیأت مدیره و بازرس قانونی
۲-بررسی و تصویب صورت‌های مالی سال مالی منتهی به ۱۳۹۴/۱/۲۲۹
۳-انتخاب بازرس اصلی و علی‌البدل برای سال مالی ۱۳۹۵
۴-تعیین روزنامه کثیرالانتشار برای درج آگهی‌های شرکت
۵-سایر مواردی که در صلاحیت مجمع عمومی عادی سالانه می‌باشد.

هیئت مدیره

۱-استماع گزارش هیأت مدیره و بازرس قانونی
۲-بررسی و تصویب صورت‌های مالی سال مالی منتهی به ۱۳۹۴/۱/۲۲۹
۳-انتخاب بازرس اصلی و علی‌البدل برای سال مالی ۱۳۹۵
۴-تعیین روزنامه کثیرالانتشار برای درج آگهی‌های شرکت
۵-سایر مواردی که در صلاحیت مجمع عمومی عادی سالانه می‌باشد.

هیئت مدیره

۱-استماع گزارش هیأت مدیره و بازرس قانونی
۲-بررسی و تصویب صورت‌های مالی سال مالی منتهی به ۱۳۹۴/۱/۲۲۹
۳-انتخاب بازرس اصلی و علی‌البدل برای سال مالی ۱۳۹۵
۴-تعیین روزنامه کثیرالانتشار برای درج آگهی‌های شرکت
۵-سایر مواردی که در صلاحیت مجمع عمومی عادی سالانه می‌باشد.

هیئت مدیره

۱-استماع گزارش هیأت مدیره و بازرس قانونی
۲-بررسی و تصویب صورت‌های مالی سال مالی منتهی به ۱۳۹۴/۱/۲۲۹
۳-انتخاب بازرس اصلی و علی‌البدل برای سال مالی ۱۳۹۵
۴-تعیین روزنامه کثیرالانتشار برای درج آگهی‌های شرکت
۵-سایر مواردی که در صلاحیت مجمع عمومی عادی سالانه می‌باشد.

هیئت مدیره

۱-استماع گزارش هیأت مدیره و بازرس قانونی
۲-بررسی و تصویب صورت‌های مالی سال مالی منتهی به ۱۳۹۴/۱/۲۲۹
۳-انتخاب بازرس اصلی و علی‌البدل برای سال مالی ۱۳۹۵
۴-تعیین روزنامه کثیرالانتشار برای درج آگهی‌های شرکت
۵-سایر مواردی که در صلاحیت مجمع عمومی عادی سالانه می‌باشد.

هیئت مدیره

۱-استماع گزارش هیأت مدیره و بازرس قانونی
۲-بررسی و تصویب صورت‌های مالی سال مالی منتهی به ۱۳۹۴/۱/۲۲۹
۳-انتخاب بازرس اصلی و علی‌البدل برای سال مالی ۱۳۹۵
۴-تعیین روزنامه کثیرالانتشار برای درج آگهی‌های شرکت
۵-سایر مواردی که در صلاحیت مجمع عمومی عادی سالانه می‌باشد.

هیئت مدیره

۱-استماع گزارش هیأت مدیره و بازرس قانونی
۲-بررسی و تصویب صورت‌های مالی سال مالی منتهی به ۱۳۹۴/۱/۲۲۹
۳-انتخاب بازرس اصلی و علی‌البدل برای سال مالی ۱۳۹۵
۴-تعیین روزنامه کثیرالانتشار برای درج آگهی‌های شرکت
۵-سایر مواردی که در صلاحیت مجمع عمومی عادی سالانه می‌باشد.

هیئت مدیره

۱-استماع گزارش هیأت مدیره و بازرس قانونی
۲-بررسی و تصویب صورت‌های مالی سال مالی منتهی به ۱۳۹۴/۱/۲۲۹
۳-انتخاب بازرس اصلی و علی‌البدل برای سال مالی ۱۳۹۵
۴-تعیین روزنامه کثیرالانتشار برای درج آگهی‌های شرکت
۵-سایر مواردی که در صلاحیت مجمع عمومی عادی سالانه می‌باشد.

هیئت مدیره

۱-استماع گزارش هیأت مدیره و بازرس قانونی
۲-بررسی و تصویب صورت‌های مالی سال مالی منتهی به ۱۳۹۴/۱/۲۲۹
۳-انتخاب بازرس اصلی و علی‌البدل برای سال مالی ۱۳۹۵
۴-تعیین روزنامه کثیرالانتشار برای درج آگهی‌های شرکت
۵-سایر مواردی که در صلاحیت مجمع عمومی عادی سالانه می‌باشد.

هیئت مدیره

۱-استماع گزارش هیأت مدیره و بازرس قانونی
۲-بررسی و تصویب صورت‌های مالی سال مالی منتهی به ۱۳۹۴/۱/۲۲۹
۳-انتخاب بازرس اصلی و علی‌البدل برای سال مالی ۱۳۹۵
۴-تعیین روزنامه کثیرالانتشار برای درج آگهی‌های شرکت
۵-سایر مواردی که در صلاحیت مجمع عمومی عادی سالانه می‌باشد.

هیئت مدیره

۱-استماع گزارش هیأت مدیره و بازرس قانونی
۲-بررسی و تصویب صورت‌های مالی سال مالی منتهی به ۱۳۹۴/۱/۲۲۹
۳-انتخاب بازرس اصلی و علی‌البدل برای سال مالی ۱۳۹۵
۴-تعیین روزنامه کثیرالانتشار برای درج آگهی‌های شرکت
۵-سایر مواردی که در صلاحیت مجمع عمومی عادی سالانه می‌باشد.

هیئت مدیره

۱-استماع گزارش هیأت مدیره و بازرس قانونی
۲-بررسی و تصویب صورت‌های مالی سال مالی منتهی به ۱۳۹۴/۱/۲۲۹
۳-انتخاب بازرس اصلی و علی‌البدل برای سال مالی ۱۳۹۵
۴-تعیین روزنامه کثیرالانتشار برای درج آگهی‌های شرکت
۵-سایر مواردی که در صلاحیت مجمع عمومی عادی سالانه می‌باشد.

هیئت مدیره

۱-استماع گزارش هیأت مدیره و بازرس قانونی
۲-بررسی و تصویب صورت‌های مالی سال مالی منتهی به ۱۳۹۴/۱/۲۲۹
۳-انتخاب بازرس اصلی و علی‌البدل برای سال مالی ۱۳۹۵
۴-تعیین روزنامه کثیرالانتشار برای درج آگهی‌های شرکت
۵-سایر مواردی که در صلاحیت مجمع عمومی عادی سالانه می‌باشد.

هیئت مدیره

۱-استماع گزارش هیأت مدیره و بازرس قانونی
۲-بررسی و تصویب صورت‌های مالی سال مالی منتهی به ۱۳۹۴/۱/۲۲۹
۳-انتخاب بازرس اصلی و علی‌البدل برای سال مالی ۱۳۹۵
۴-تعیین روزنامه کثیرالانتشار برای درج آگهی‌های شرکت
۵-سایر مواردی که در صلاحیت مجمع عمومی عادی سالانه می‌باشد.

او آرزو دارد روزی فرا برسد که همه ۱۷۵۰ نفر ساکنان کهریزک، در خانه‌های خودشان زندگی کنند و گروه‌هایی قوی برای خدمات رسانی در منزل به آنان وجود داشته باشد.

داستان‌های تخته

دکتر فریبرز بختیاری، معاون توانبخشی و سلامت آسایشگاه کهریزک، خاطرات ترنجی از همراهان برخی سالمندانی که به کهریزک مراجعه می‌کنند، دارد.

یادش هست که مردی مادرش را به اینجا آورده بود و برای اثبات این که نگهداری از او برایش ممکن نیست، به سسر مادرش می‌گوید و می‌گفت: ببینید، چیزی نمی‌فهمد! زانو درد دارد، چشمش هم باید عمل بشود. حالا بی خیال چشم و زانویش، فقط او را بخواباند! او می‌گوید: این جور آدم‌ها پدر یا مادرشان را از بی‌توجهی تمام به اینجا می‌آورند، اما اگر سالمندشان در اینجا از تخت بپفتد و مشکلی برایش پیش بیاید، می‌آیند و می‌گویند دیه‌اش را بدهید تا من با آن پراید بخرم!

دلم از این حجم بی مهری می‌گیرد و می‌سوزد برای مادری که قدرش را ندانسته‌اند و از هر روز، درست مثل یک وسیله خانگی که از کار افتاده است و دیگر به درد نمی‌خورد، کنارش گذاشته‌اند. زانوهایش تا حد تحمل جسم خسته از سال‌ها بشور و بساب و پخت و و رفت و روب را ندارد، اما خوب است که چشمانش کم نور شده تا این همه بی معرفتی را نبینند. اما نشنان می‌دهد که تعداد متوسط افراد فوت شده در آسایشگاه کهریزک، طی و پاییز و زمستان بیشتر است و در این ۲۲ فصل، تقریباً روزی یک نفر از ساکنان این مرکز از دنیا می‌رود. «پیتسر» دوباره به حرف در می‌آید و می‌گوید: او می‌تواند یعنی هر روز باید یکی از کسانی که شناسی از دنیا برود؟ هیچ فکرش را کرده‌ای که تحمل چنین چیزی چقدر سخت است؟ هر روز منتظری تا نفر بعدی، تو باشی.

هر روز روی یکی از تخت‌ها ملحفه سفید می‌کنند و بعد یک نفر می‌آید و در جای او می‌خواند، انگار نه انگار که تا دیروز یک نفر دیگر پیش تو زندگی می‌کرده. دوستان زیادی را از دست می‌دهی، چطور می‌شود تحمل کرد؟ همین داستان به تنهایی می‌تواند عمر آدم را چند سال کم کند.

از کنار اتاق‌های خالی که تلویزیون‌شان روشن است و برنامه خنده‌ای می‌شود، می‌بینم که یک کم، امید جوان خوشحالی در اتاق‌های بی پرد. ای شادی و این شادی می‌توانست همه جا را کند و به قلب این آدم‌ها برسد، آن قدر که نه انگار در دنیا آسایشگاهی وجود دارد و نه انگار کسی چشم به راز عزیزانش مانده است.

ارمغان زمان فشمی

به اطلاع سهامداران محترمی که در تاریخ برگزاری مجمع عمومی عادی سالانه مورخ ۱۳۹۵/۰

در آستان قرآن

امام موسی صدر



برای که نماز می‌خوانی؟
«الدین مُم بُرأوَن»، ریا چیست؟
ریا بدین معناست که انسان نماز می‌خواند، اما نه برای خدا بلکه برای مردم و برای کسب مجد. ریا چه در نماز باشد، چه در شروط و شکل و مستحبات، آن را باطل می‌کند.

در توضیح باید بگوییم کسی که برای خدا نماز می‌خواند، می‌تواند مکمل گرمی برای خواندن نماز انتخاب کند.

کسی که می‌خواهد وضو بگیرد، می‌تواند با آب گرم وضو بگیرد. این نیت‌ها غیر الهی‌اند، اما نماز را باطل نمی‌کنند. من می‌خواهم نماز بخوانم و برای این کار اینجا را انتخاب می‌کنم که فرش دارد. این مسئله آسیبی به نماز نمی‌رساند. اینجا نیایی غیر خدایی‌اند، اما مبطل نماز نیستند. به این نیت‌ها «مباح» گفته می‌شود. اما اگر ریا به عمل انسان راه یافت، اساساً نماز برای غیر خدا می‌شود.

در حال نمازخواندن من کسی وارد می‌شود. از همین‌رو، نمازم را طولانی و قرائتم را فصیح‌تر می‌کنم و آیات را نیکوتر می‌خوانم و با خشوع نماز را ادامه می‌دهم و سجود و رکوعم را طولانی می‌کنم، تا از مردم بزرگی و مجد کسب کنم! این نماز باطل است. حتی این مسئله دربارهٔ مستحبات هم صادق است؛ مثلاً من بنابر عادت قنوت نمی‌خوانم و یا یک تسبیح و یک تکبیر بیشتر نمی‌گویم، اما به سبب حضور شخص دیگری، جزای نماز وقت بار تکبیر می‌گویم. ریا در مستحبات نماز هم مبطل است.

ریا بیماری دشواری است. آدمی از جایی که گمان نمی‌برد، گرفتار ریا می‌شود. اگر آدمی هوشیار نباشد و اگر به دقت انگیزه‌هایش را در نماز، چه به صورت کلی و چه به صورت جزئی، بررسی نکند، گرفتار این بیماری می‌شود. بی‌شک نمازی که از روی ریا باشد، انسان را از خدا دور می‌سازد. باید به این مسئله مهم توجه داشته باشیم. نمازی که برای خلدست آدمی را به خدا نزدیک می‌کند و نمازی که برای خدا نباشد، آدمی را از خدا دور می‌کند. ای کاش نماز نمی‌خواند. چرا؟ زیرا نمازی که برای خلداست، ایمان را قوی‌تر می‌کند، چون آدمی ایمانش را در عملش به کار گرفته است. گویی با نماز خواندن ایمان به خدا را تعدییه می‌کنی. این سخن ضمن بیش از پانزده روایت در تفاسیر شیعه و سنی آمده است. بیشتر این روایات از پیامبر اکرم(ص) است.

نمازی که ستون دین است، نمازی که مسئلهٔ اصلی دین است، اگر همراه با سهل‌انگاری باشد و یا از روی ریا باشد و یا همراه با ناذیه گرفتن نیاز دیگران باشد، پس وای بر نمازگران!

«کتاب برای زندگی

عیب‌جویان

«پِل لکل مُهرهٔ لَمَره»، وای بر هر غیبت‌کنندهٔ عیبجو! آن که مالی گرد کرد و حسابش نگرفت داشت. می‌پردازد که دارایی‌اش جاودانه گرداند. نه چنین است، که او را در حطمه اندازند. و تو چه دانی که حطمه چیست؟ آتش افروختهٔ خلداست، که بر دلبا غلبه می‌یابد، و از هر سو در میانشان گرفته است، در شعله‌هایی برافروخته.

اولاً این سوره بر اساس روایات تفسیری در حق اخسن بن شریق نازل شده است که از قریش بوده اما شان نزول، گسترهٔ آیات را محدود نمی‌کند و به عمومیتش لطمه نمی‌زند، بلکه شان نزول اشارهای است به مفهوم آیه. پس آیه و سوره، شامل شان نزول و غیر آن است و این قاعده‌ای است در هر زمان و مکانی، خاصه آنکه در این سوره کلمهٔ «لکل» (همه) آمده است، نه یک شخص. چه آنکه در پایان سوره هم می‌خوانیم: **«إِنَّا عَلَیْهِم مَّوْضِعٌ** معنای «علیهم» جمع است نه فرد؛ بنابراین سوره برای همه است.

ثانیاً، ملاحظه می‌کنیم که خدا در قرآن کریم به دو بهشت و جزا بشارت و به دو عذاب هشدار می‌دهد: جزای اول، بهشت فوری و کوشش نتیجه‌دهنده‌در همین دنیااست که جزایی نزدیک‌تر و نتیجهٔ تلاشی است که فوراً دیده می‌شود. از طرف دیگر عذابی فوری داریم هنگامی که فساد در خشکی و دریا ظاهر می‌شود. «به سبب اعمال مردم، فساد در خشکی و دریا آشکار شد تا به آنان جزای بعضی از کارهایشان را بپخشاند» (روم، ۴۱)

قرآن تأکید می‌کند پاره‌ای از انواع عذاب و مصیبت‌های فوری در این دنیا تبعیهٔ اعمال و رفتار انسان است؛ بنابراین جزای فوری خیر یا شر نتیجهٔ عمل آدمی است که در زندگی کنونی او منعکس می‌شود. جزای دوم، جزای کالمتر و منزلگاه بهشت و آخرتی است که بهتر از دنیاست. از طرف دیگر ترجمهٔ آخرت و آتش و جهنم سبب شده بسیاری از مفسران وقتی به آیات جزا می‌رسند، فراموش انسان را به جزای آخرت جلب کنند. «به سبب اعمال مردم، فساد در خشکی و دریا آشکار شد تا به آنان جزای بعضی از کارهایشان را بپخشاند» (روم، ۴۱)

قرآن تأکید می‌کند پاره‌ای از انواع عذاب و مصیبت‌های فوری در این دنیا تبعیهٔ اعمال و رفتار انسان است؛ بنابراین جزای فوری خیر یا شر نتیجهٔ عمل آدمی است که در زندگی کنونی او منعکس می‌شود. جزای دوم، جزای کالمتر و منزلگاه بهشت و آخرتی است که بهتر از دنیاست. از طرف دیگر ترجمهٔ آخرت و آتش و جهنم سبب شده بسیاری از مفسران وقتی به آیات جزا می‌رسند، فراموش انسان را به جزای آخرت جلب کنند. «به سبب اعمال مردم، فساد در خشکی و دریا آشکار شد تا به آنان جزای بعضی از کارهایشان را بپخشاند» (روم، ۴۱)

فوری در این دنیا تبعیهٔ اعمال و رفتار انسان است؛ بنابراین جزای فوری خیر یا شر نتیجهٔ عمل آدمی است که در زندگی کنونی او منعکس می‌شود. جزای دوم، جزای کالمتر و منزلگاه بهشت و آخرتی است که بهتر از دنیاست. از طرف دیگر ترجمهٔ آخرت و آتش و جهنم سبب شده بسیاری از مفسران وقتی به آیات جزا می‌رسند، فراموش انسان را به جزای آخرت جلب کنند. «به سبب اعمال مردم، فساد در خشکی و دریا آشکار شد تا به آنان جزای بعضی از کارهایشان را بپخشاند» (روم، ۴۱)

فوری در این دنیا تبعیهٔ اعمال و رفتار انسان است؛ بنابراین جزای فوری خیر یا شر نتیجهٔ عمل آدمی است که در زندگی کنونی او منعکس می‌شود. جزای دوم، جزای کالمتر و منزلگاه بهشت و آخرتی است که بهتر از دنیاست. از طرف دیگر ترجمهٔ آخرت و آتش و جهنم سبب شده بسیاری از مفسران وقتی به آیات جزا می‌رسند، فراموش انسان را به جزای آخرت جلب کنند. «به سبب اعمال مردم، فساد در خشکی و دریا آشکار شد تا به آنان جزای بعضی از کارهایشان را بپخشاند» (روم، ۴۱)

فوری در این دنیا تبعیهٔ اعمال و رفتار انسان است؛ بنابراین جزای فوری خیر یا شر نتیجهٔ عمل آدمی است که در زندگی کنونی او منعکس می‌شود. جزای دوم، جزای کالمتر و منزلگاه بهشت و آخرتی است که بهتر از دنیاست. از طرف دیگر ترجمهٔ آخرت و آتش و جهنم سبب شده بسیاری از مفسران وقتی به آیات جزا می‌رسند، فراموش انسان را به جزای آخرت جلب کنند. «به سبب اعمال مردم، فساد در خشکی و دریا آشکار شد تا به آنان جزای بعضی از کارهایشان را بپخشاند» (روم، ۴۱)

فوری در این دنیا تبعیهٔ اعمال و رفتار انسان است؛ بنابراین جزای فوری خیر یا شر نتیجهٔ عمل آدمی است که در زندگی کنونی او منعکس می‌شود. جزای دوم، جزای کالمتر و منزلگاه بهشت و آخرتی است که بهتر از دنیاست. از طرف دیگر ترجمهٔ آخرت و آتش و جهنم سبب شده بسیاری از مفسران وقتی به آیات جزا می‌رسند، فراموش انسان را به جزای آخرت جلب کنند. «به سبب اعمال مردم، فساد در خشکی و دریا آشکار شد تا به آنان جزای بعضی از کارهایشان را بپخشاند» (روم، ۴۱)

فوری در این دنیا تبعیهٔ اعمال و رفتار انسان است؛ بنابراین جزای فوری خیر یا شر نتیجهٔ عمل آدمی است که در زندگی کنونی او منعکس می‌شود. جزای دوم، جزای کالمتر و منزلگاه بهشت و آخرتی است که بهتر از دنیاست. از طرف دیگر ترجمهٔ آخرت و آتش و جهنم سبب شده بسیاری از مفسران وقتی به آیات جزا می‌رسند، فراموش انسان را به جزای آخرت جلب کنند. «به سبب اعمال مردم، فساد در خشکی و دریا آشکار شد تا به آنان جزای بعضی از کارهایشان را بپخشاند» (روم، ۴۱)

اشاره: تاریخ ترجمه، مانند انواع دیگر تاریخ‌نگاری، از منابع بسیار ضروری شناسایی فرهنگ هر جامعه‌ای به شمار می‌رود؛ وجود منابع دست اول برای تاریخ ترجمه، نه فقط به کار مترجمان و منتقدان می‌آید و برای بررسی گفتمان ترجمه مفید است، بلکه بدون وجود چنین منبعی عملاً پژوهش دربارهٔ برخی از حوزه‌ها ناقص می‌ماند. ایران طی تاریخ پر تحوش، چندین جنبش ترجمه داشته، اما تا کنون پژوهش منسجمی برای پرداختن به آن انجام نشده است. استاد عبدالحسین آذرنگ، برای نخستین بار دست به تألیف کتابی در این باب زده و آن را «تاریخ ترجمه در ایران: از دوران باستان تا پایان عصر قاجار» (تهران: ققنوس، ۱۳۹۴) نامیده است. گفتگوی زیر که پیشتر به همانامه «**اطلاعات حکمت و معرفت**» به چاپ رسیده، به مناسبت تألیف این اثر و دربارهٔ اهمیت پژوهش و نگارش در باب تاریخ ترجمه است.

پیش از پرداختن به کتاب «تاریخ ترجمه در ایران»، کمی به خود موضوع ترجمه بپردازیم. دربارهٔ ترجمه نظری‌های مختلفی وجود دارد، برخی می‌گویند ترجمه نوعی تألیف است و شخص مترجم در واقع اثر را از نو خلق می‌کند؛ برخی می‌گویند اساساً ترجمه‌کردن به خاطر مسائل زبانی، فرهنگی و تاریخی، غیر ممکن است و پیام در شکل اصلی و واقعی‌اش را ترجمه منتقل نمی‌شود. اما واقعیت چیز دیگری است. از قدیم‌ترین ايام تا کنون، انتقال دانش، اطلاعات و پیش از زبان‌ها و فرهنگ‌های مختلف، از طریق ترجمه امکان‌پذیر شده است. جهان بی‌ترجمه، جهان ترسانگی است. از میان این نگاه‌ها، شما طرفدار کدام هستید؟ و به دیگر سخن، چه مفهوم و معنایی از ترجمه – به‌ویژه در کتابان – مراد می‌کنید؟

در وهلهٔ نخست باید بگویم با شما کاملاً موافقم که «جهان بی ترجمه، جهان ترسانگی است!» انسان محصور در یک زبان، به موجودی می‌ماند که در جزیره‌ای در قلعه‌ای محبوس و ارتباطش با جهان خارج قطع شده باشد. ما به تعداد زبان‌هایی که مترجمان دنیا داریم و به تعداد زبان‌هایی که نمی‌دانیم، دنیا را نمی‌شناسیم. هرچه بیشتر زبان بلدانیم، با ذهنیت‌ها، فرهنگ‌ها و تجربه‌های انسانی بیشتری آشنا می‌شویم. اگر ترجمه و ادبیات امروز دنیای دیگری بود، دنیایی درسته، در خود فروخته، ایستاد و بی‌تأثیرد غیر قابل تحمل. بل و پیوند میان زبان‌ها و بل پیوند میان زیستن‌ها، تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است.

در باب تعریف ترجمه باید عرض کنم که به گمانم به دست دادن ترجمهٔ واحد از ترجمه امکان‌پذیر نباشد؛ چون موارد و مصداق‌های ترجمه به اندازه‌ای متنوع است که نمی‌توان این همه تنوع را در یک تعریف واحد جای داد. به گمانم هرچه ترجمه به اطلاعات‌رسان نزدیک‌تر شود، ممکن‌تر و عملی‌تر است، و هرچه به سمت لایه‌های ژرف‌تر زبانی و فرهنگی نزدیک‌تر شود، دشوارتر، غیر عملی‌تر و حتی ناممکن‌تر است. برای مثال، شعر دارمینه‌با به زبان، ایهام شاعرانه، بازیهای زبانی، تلمیحات و اشاره‌های فرهنگی و نظیر آن را از هیچ زبانی به زبان دیگری نمی‌توان ترجمه کرد، حتی اگر مترجمان این گونه شعرها خود شاعرانی چیره‌دست باشند. اما اخبار مربوط به هوشناسی، یا قیمت کتاب‌ها، یا اطلاعات کاتالوگ‌های فنی و امثال اینها مشکل خاصی در ترجمه ندارند. هر روز هزاران هواپیم در آسمان و هزاران کشتی در دریا سفر می‌کنند. اگر مشکل انتقال پیام و ترجمه می‌بود، باید هر روز با هزاران سانحه روبرو می‌شدیم. در جهان علم و فناوری متخصصان با هم انواع و اقسام مبادله‌ها را دارند و در درک مقاصد با مشکل حاد یا خاصی روبرو نیستند؛ بنابراین نمی‌توان ترجمه را روندی یکسان و یکدست تلقی کرد.

در کارنامهٔ حرفه‌ای شما، نوعی در آثاری که ترجمه کرده به چشم می‌خورد. خودتان هنگام ترجمهٔ متون مختلف، چگونه با متن مواجه می‌شوید؟

بله، شماری کتاب و مقاله ترجمه کرده‌ام، اما ساهل‌است که فقط کار پژوهشی کنم و می‌نویسم. با

به مراتب بدتر از این بود که هست!

مهمترین مشکلات هنگام برگردان متنها از نظر شما چیست؟

«حدود ۶۰ درصد آثار در کشورها در حال توسعه ترجمه است. تا کتابخانه‌های بزرگ همکاری نکنند و نهادهای مسئول و مدعی حمایت از فرهنگ، نظر مساعد به ترجمه و تاریخ ترجمه نشان ندهند، و تا امکانات برای جستجوی گسترده فراهم نشود، نمی‌توان تاریخ جامعی در زمینهٔ ترجمه نوشت

محل‌های نگارش

تازه‌های انتشارات دنیای اقتصاد

چاپ اول: ۱۳۹۵

دعوت به جامعه‌شناسی

تألیف: زهره روشی

۱۷۶ص - ۱۲۰۰۰ تومان

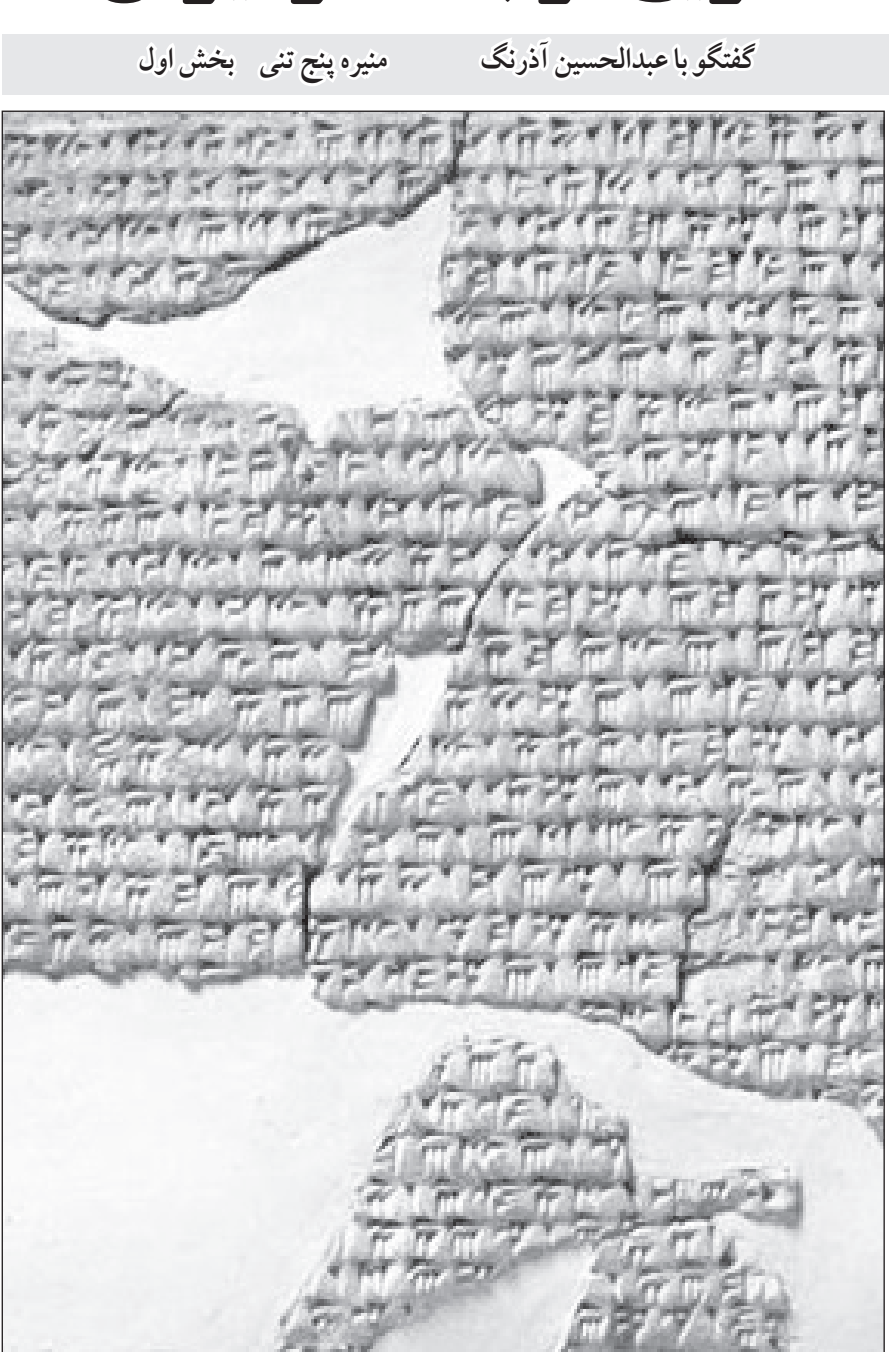
از نگاه جامعه‌شناس، صرف نظر از رفتارهای غریزی حیوانات نفس، هر آنچه به نام فکر و تعقل، درک و احساس و ملاحظه‌تبعیر و تغییر می‌شناسیم، همگی نتایج ساز و ساختار و شرایط اجتماعی است. «آزادی لذت نمی‌برد؛ تا زمانی که برای پندیده کردن نتایج هستند. این کتاب در پانزده گفتار مکمل تدوین شده است و با طرح بحث‌های جامعه‌شناسی-تاریخی بر روبرو در باب ظهور آغاز می‌شود و پس از طرح آرای جامعه‌شناسان بزرگ دیگر، با سخن‌های عمود دربارهٔ «وظیفهٔ پژوهشگر علوم اجتماعی» پایان می‌یابد. عناوین این ۱۵ گفتار عبارت است از:

۱- «حوالی» از نگاه بی‌بر بودیدو؛ بحث دوم: «اعتماد» با نگاهی به نظریهٔ آنتونی گیدنز؛ بحث سوم: «بی‌توجهی مدنی» و فضایی اینترنتی با نگاهایی به نظریهٔ زیمل؛ بحث چهارم: «آزادی روابط صمیمانه» با نگاهی به نظریهٔ آنتونی گیدنز؛ بحث پنجم: کنش متقابل نمادین؛ بحث ششم: «نظریهٔ نمادین» با نگاهی به رویافت اورتوین گافمن دربارهٔ «نحوه» به هفتم: روش‌شناسی مردم‌نگار؛ بحث هشتم: مفاهیم «کار» یا «خود» میانگنی؛ و هفتمین «نظریهٔ اجتماعی» با نگاهی به اندیشهٔ کارل مارکس؛ بحث نهم: «تقسیم کار اجتماعی» و «نظم اجتماعی» با توجه به نظریهٔ دورکیم؛

نظرها و اندیشه‌ها

بود. حالا چندین سال است که برای نوشتن مطالبی که در دست دارم، وقت کافی ندارم و لاجرم هیچ فرصتی هم برای ترجمه باقی نمی‌ماند. به نیست این نکته را هم اضافه کنم که نوشتن و تألیف به مهارت در ترجمه وابسته است. کسانی که بتوانند متنها را به زبان اصلی آنها خوب بفهمند و خوب ترجمه کنند، زبان مادری‌شان را بهتر و بیشتر می‌شناسند و بهتر می‌نویسند، و نویسندگانی که با اصول و فنون ویرایش آشنا باشند، پیراسته‌تر می‌نویسند، یا ویراستارانی که توان نوشتن و ترجمه کردن داشته باشند، ویراستاران جامع‌گرت‌ر و موفق‌تری هستند. به هر حال، این شاخه‌ها با هم ارتباط نزدیکی دارند و بر هم تأثیر می‌گذارند. بنده هم کارم را ابتدا با ویراستاری، سپس ویراستاری و ترجمه شروع کردم و بعد رفته سراغ نوشتن. زمانی که نخستین مقاله‌هایم را می‌نوشتم، به ساختار و روش منابعی توجه داشتم که آنها را به زبان اصلی خوانده بودم. به طور قطع اگر آن ساختارها را نمی‌شناختم، مقاله‌هایم

تاریخ ترجمه در ایران



اما برویم سراغ کتاب «تاریخ ترجمه در ایران». پژوهش در این حوزه، نه تنها بسیار مهم، بلکه یکی از بخشهای مهم تاریخ هر کشوری است. چه شد که به فکر تألیف چنین اثری افتادیم؟

همانطور که در مقدمهٔ کتاب توضیح دادم، ساهلای کتاب، شماری منبع به من معرفی کرد که ندیده بودم و نمی‌شناختم. ناگزیر شدم به این منابع مراجعه و مطلب را تکمیل کنم. با این حال، منابع بسیاری هست که فقط در دست شناخت و نه درست نوشت، بررسی‌های آماری نشان داده است که حدود ۶۰ درصد آثار در کشورهای

در حال توسعه ترجمه است، میانگین را عرض می‌کنم، بقیه تألیف و تدوین و گردآوری و این جور چیزها. و یا ترجمه‌های مختلف یکسان نبوده است. در اثری زبان دشوار بود، در اثر دیگری مفهوم، یا اصطلاح‌ها، تعبیرها، امثال، ضرب‌المثل‌ها، برابرگزینی‌ها، اسلوب نثر، رویکرد نویسنده، درآوردن زبان در زبان مقصد، و خلاصه خیلی عوامل. البته می‌توان آثار را در چندین دستهٔ کلی که ویژگی‌های مشترکی دارند، جای داد.

اگر بگوییم در فرایند ترجمه کردن، زبان مبدأ مهم‌تر از زبان مقصد است، ولی باید بگوییم بسیار مهم است. برخی بر آنند که تسلط به زبان مقصد کافی است. این در حالی است که چنین امر مشکلات فراوانی را به همراه می‌آورد.

پرسش این است هنگامی که می‌گویم تسلط به زبان مبدأ، این تسلط باید چگونه باشد؟

شرط واجب ترجمه، تسلط به «زبان مبدأ» به «زبان مقصد»، و به «موضوع» است. این از واجبات ترجمه است؛ اما آشنایی کافی با مخاطب، زمان، مکان، کاربرد، رسانهٔ انتقال و تأثیرهای احتمالی بر مخاطبان، که عده‌ای آن را از مستحبات ترجمه می‌دانند، شاید در بعضی آثار از با خوانندگان تقسیم کنیم و این انگیزهٔ اصلی ترجمهٔ آنها

نگارش تاریخی برای ترجمه، توانی گروهی می‌طلبد. و این نکته‌ای است که شما هم در مقدمهٔ به آن اشاره کرده‌اید. اما **مزمومات چنین پژوهش گروهی چیست؟**
کاستی‌ها، خلافا و کمبودهای بسیاری هست که تا برطرف نشوند، نمی‌توان تاریخ ترجمه را به نقطهٔ مطلوب رساند. از جمله: ترجمه‌هایی هست که به دست ما رسیده است؛ ترجمه‌هایی هست که مشخصات آنها در کتاب‌شناسی‌ها نیامده است؛ دوره‌های از تاریخ کتاب و نشر کتاب‌شناسی ندارند و ما از منابع منتشر شده اطلاع موثق و دقیق نداریم؛ ترجمه‌ها در کتابخانه‌های مختلف پراکنده است، که همهٔ آن کتابخانه‌ها را باید دید، و این کار از عهدهٔ یک یا چند تن ساخته نیست؛ مترجمان بسیاری هستند که هیچ اطلاعی در بارهٔ آنها در دست نیست، در حالی که شناخت کافی مترجمان، بخشی از شناخت ترجمه‌ها و روند ترجمه است.

چیز عیبی به شما بگویم. برای یکی از دانشنامه‌ها قرار بود مقاله‌ای در بارهٔ دوران کاظم انصاری، مترجم «جنگ صلح» تالستوی و چند اثر دیگر نوشته شود. پژوهشگران هرچه جستجو کردند، مطلبی در بارهٔ او در منابع نیافتند و به ناگزیر مدخل او را از دانشنامه حذف کردند! شادروان کاظم انصاری از معاصران بود و حتماً اعضای از خانوادهٔ او هستند و لابد اطلاعات دست اول و عکس و خاطره‌های بسیاری از او موجود است. خوب، حالا مترجمان فی‌المثل عصر صفوی یا قاجاری را در نظر بگیریم که از دودمان‌ها هیچ اثری نمی‌توان یافت. خود مترجم‌شناسی و دست‌یافتن به اطلاعات لازم در بارهٔ مترجمان، یکی از شاخه‌های ضروری تاریخ ترجمه است. به هر حال، تا کتابخانه‌های بزرگ همکاری نکنند، نهادهای مسئول و مدعی حمایت از فرهنگ نظر مساعد به ترجمه و تاریخ ترجمه نشان ندهند، و تا امکانات برای جستجوی گسترده در این زمینه فراهم نشود، نمی‌توان تاریخ جامعی در زمینهٔ ترجمه نوشت.

با توجه به دست اول بودن این پژوهش، و نداشتن ساماندهی مناسب منابع برای چنین پژوهشی، چگونه باید به منابع و اطلاعات برای تألیف چنین اثری دسترس پیدا کرد؟ خود شما در این پژوهش چه کردید؟
تا جایی که برایم امکان داشت، منابع ترجمه‌شده و مطالب مربوط به ترجمه را دیدم. به هیچ نوشته‌شده برنخوردم که به سیر ترجمه در ایران بر پایهٔ تفحص گسترده پرداخته باشد. اگر بگویم در این زمینه جز چند منبع مدرسان ندیده‌ام، شاید ادعای نابجایی نکرده باشم. به همین دلیل وقتی آقای امیر حسین‌زادگان – مدیر انتشارات ققنوس – پیشنهاد داد که این کتاب را چاپ کند، خدمتشان گفتم در صورتی می‌پذیرم که استاد کامران فانی را بپایید (چون یافتن ایشان از دشوارترین کارها و حتی گاه از امور محال است!) و از ایشان بخواهید ویراستاری کتاب را بپذیرند. به این سبب پیشنهاد درخواستی را کردم که کسی را نمی‌شناسم به اندازهٔ استاد فانی کتاب بخواند و کتاب دیده باشد و تبحر او در کتاب‌شناسی داشته باشد. این خواستم مهمی در این زمینه باشد که از نظر دور بماند. هدفم این بود، همین نکته را هم در مقدمهٔ کتاب توضیح دادم. استاد فانی به لحاظ تسلط به منبع‌شناسی، در جریان خواندن

با توجه به دست اول بودن این پژوهش، و نداشتن ساماندهی مناسب منابع برای چنین پژوهشی، چگونه باید به منابع و اطلاعات برای تألیف چنین اثری دسترس پیدا کرد؟ خود شما در این پژوهش چه کردید؟

تا جایی که برایم امکان داشت، منابع ترجمه‌شده و مطالب مربوط به ترجمه را دیدم. به هیچ نوشته‌شده برنخوردم که به سیر ترجمه در ایران بر پایهٔ تفحص گسترده پرداخته باشد. اگر بگویم در این زمینه جز چند منبع مدرسان ندیده‌ام، شاید ادعای نابجایی نکرده باشم. به همین دلیل وقتی آقای امیر حسین‌زادگان – مدیر انتشارات ققنوس – پیشنهاد داد که این کتاب را چاپ کند، خدمتشان گفتم در صورتی می‌پذیرم که استاد کامران فانی را بپایید (چون یافتن ایشان از دشوارترین کارها و حتی گاه از امور محال است!) و از ایشان بخواهید ویراستاری کتاب را بپذیرند. به این سبب پیشنهاد درخواستی را کردم که کسی را نمی‌شناسم به اندازهٔ استاد فانی کتاب بخواند و کتاب دیده باشد و تبحر او در کتاب‌شناسی داشته باشد. این خواستم مهمی در این زمینه باشد که از نظر دور بماند. هدفم این بود، همین نکته را هم در مقدمهٔ کتاب توضیح دادم. استاد فانی به لحاظ تسلط به منبع‌شناسی، در جریان خواندن

به تعداد زبان‌هایی که بدانیم، دنیا داریم و به

تعداد زبان‌هایی که نمی‌دانیم، دنیا را نمی‌شناسیم.

هرچه بیشتر زبان بدانیم، بسا ذهنیت‌ها، فرهنگ‌ها

و تجربه‌های انسانی بیشتری آشنا می‌شویم. بل

و پیوند میان زبان‌ها، بل و پیوند میان زیستن‌ها، تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تجربه‌ها و بسیاری چیزهای دیگر است

تشویق کودکان بسه حسوف زدن و کاهش نابرابری‌های زبانی از اهداف اصلی چندین پژوهشی است که در مهدکودک‌ها و پیش‌دبستانی‌های فرانسه انجام‌شده است. بعضی از این راهکارها می‌توانند تبدیل به الگویی برای پیروی شوند.

بنیاد ترقی‌خواه ترنوا (۱)، در گزارشی که اخیراً منتشرشده از طرح افزایش پژوهش‌ها در مهدکودک‌ها و پیش‌دبستانی‌ها برای ایجاد الگیزه‌های زبانی، پیشگیری زودهنگام از تأخیرهای زبانی و افزایش تعاملات والدین با این مراکز از اهم‌های پیشرفت تحصیلی کودکان و ارتقاء سئای شانس‌های تحصیلی حمایت کرده است. این پژوهش نشان داده است که از سن ۳ سالگی، دایرةٔ واژگان کودکان خانواده‌های مرفه سه برابر بیشتر از کودکان خانواده‌های متوسط و کم‌درآمد است، چگونه می‌توان این جبر اجتماعی را جبران کرد؟ در مدرسه چه فعالیت‌هایی در راستای کاهش این نابرابری می‌توان انجام داد؟ بی‌آنکه به یادگیری تحصیلی کودکان آسیبی وارد کرد؟

«**بچه‌ها را در جایگاه مخاطب قرار دهید**

گروید: «تهوه می‌خورم؛ کودک‌هار جمله را تغییر می‌دهد و می‌گوید: «اره، ما قهوه» را در فنجان می‌خوریم.» طرح بیچگانه حرف‌زدن، در آن گروه‌نول (۲) توسط پژوهشگران آزمایشگاه علوم شناختی و متخصصان کودک ابداع‌شده است، به کودکان ۱۸ تا ۳۰ ماهه اختصاص دارد. هدف این طرح یک اصل ساده است: با کودکان حرف نزنیم بلکه با آن‌ها به‌آرامی گفتگو کنیم. صحبت کردن صمیمانه با کودکان چیزی فراتر از مکالمات جمعی روزمره است؛ برای این کار باید گفتگوها را شخصی کنیم، از کودک سوؤالات واضح و مشخص بپرسیم؛ زمان لازم را برای پاسخ دادن در اختیار او قرار دهیم؛ حرف کودک را نباید تصحیح کنیم بلکه باید همان کلمات یا عبارات را به‌صورت صحیح دوباره تکرار کنیم. به‌موازات این پژوهش، همسکاری والدین با مهدکودک‌ها و پیش‌دبستانی‌ها به‌منظور مشارکت در طرح پیشرفت زبانی کودکانشان گسترش چشمگیری داشته است. این همکاری به‌صورت گفتگوهای منظم، حساسیت‌زایی به روش‌هایی که متخصصان به کار می‌برند در تقسیم ابراهای آموزشی (فرض دادن کتاب و غیره) است. نیمی از مهدکودک‌های گرونیول از سال ۲۰۰۹ برای این طرح بسجج شده‌اند. بعدازآن گروه‌های جدید محلی (معاونان،مشاوران، شره‌های رن و لیل) هم به امکانات آموزشی مجهز شدند. یک اثر ازپوشش آزمایشگاهی نشان داده است که نتایج این پژوهش رضایت‌بخش بوده و عملکرد کودکان (دایره واژگان، کاربرد قواعد دستوری، افزایش طول متوسط عبارات به‌کاربرده شده) تغییرات مثبتی داشته است. به‌علاوه کودکان‌کی در ابتدای اجرای طرح، سطح زبانی خوبی نداشتند، در پایان دوره آزمایشی بیشترین پیشرفت را به خود اختصاص داده بودند.

«**از طریق بازی وارد شوید**

تام درحالی‌که حرف‌هایش را با حرکات چهره و بدنش همسراه می‌کند، مانتسین کوچکتر از او مانتسین-دوستش می‌زند و می‌گوید: «ملا من پلیس، ما تینو به دزدی. بعد من تو را با مانتسین مسابقه‌ام گیر می‌نذارم.» دوستش هم توضیح می‌دهد که چگونه با زیرکی و شجاعت تمام توانسته است از تعقیب و گریز پلیس فرار کند. بازی فعالیت اصلی کودکی است. بازی در فرایند رشد زبانی کودک و وی شایسته اساسی ایفا می‌کند زیرا ازطریق خلق جهانی «نیمه تخیلی» را به کودک می‌دهد. در بازی‌هایی که هرکس نقش جدیدی پیدا می‌کند و به‌طورکلی در فعالیت‌های نمادین، عملکرد زبانی کودکان نسبت به زندگی عادی به بیشترین حد خود می‌رسد. به همین دلیل است که «اتاقک‌های بازی» در کلاس‌های مهدکودکی برای رشد زبانی کودکان بسیار اهمیت



چگونه کودکان را تشویق به حرف زدن کنیم؟

کریستین لروی – برگردان معصومه خطیبی با یکی

دارد. کلاس‌های زیادی هستند که اتنافک‌های بازی را مکان‌های واقعی یادگیری تلقی می‌کنند و به‌طور مرتب، ابراهای آموزشی و قواعد بازی آن‌ها را تقویت می‌کنند. به‌عنوان‌مثال، با اضافه کردن یک اسباب‌بازی زبانی جدید آشپزی یا با دادن یک قاعده جدید به بچه‌ها (مثلا می‌توانیم بگوییم: امروز برای ناهار مهمان‌داریم) می‌توان آشپزخانه بازی کودکان را غنی کرد. به نیکه برخی محققان، این فعالیت‌های نمادین در رشد زبانی و هم‌چنین در دیگر یادگیری‌های تحصیلی به‌خصوص فعالیت‌های مربوط به نوشتن تأثیر بسزایی دارد.

«**گوش کنید و برای هم قصه تعریف کنید**

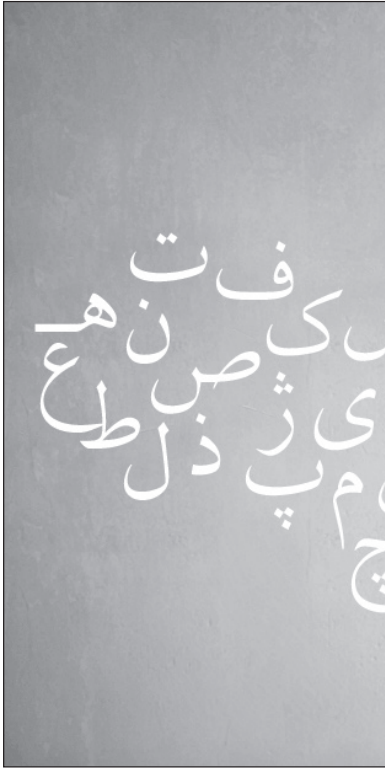
دنیز، خیر موسسهٔ «خواندن و آموزش خواندن» به بچه‌ها پنج‌شنبه‌ها به کلاس بازی مهدکودک می‌آید و برای بچه‌ها قصه تعریف می‌کند؛ بچه‌ها با فریاد شادی از او استقبال می‌کنند.

دنیز، خیر موسسهٔ «خواندن و آموزش خواندن» به بچه‌ها پنج‌شنبه‌ها به کلاس بازی مهدکودک می‌آید و برای بچه‌ها قصه تعریف می‌کند؛ بچه‌ها با فریاد شادی از او استقبال می‌کنند. کتاب‌های مصور و غیره) در همهٔ مدارس و مهدکودک‌ها وجود دارد. طرح‌های آموزشی و تربیتی فراوانی با شیوه‌ها و اشکال گوناگون بر ادبیات کودکان مبتنی است. به‌عنوان‌مثال، یک فرد بزرگسال (معلم یا والدین) می‌توانند آلبوم‌های عکس را با بچه‌ها مسابقه دهد و از آن‌ها بخواهند درباره تصاویر حرف بزنند یا درباره آن‌ها قصه تعریف کنند. فرد بزرگسال می‌تواند تعامل بین کودکان را هم افزایش دهد. مثلاً از گروهی از بچه‌های بزرگ‌تر بخواهد که یک کتاب یا یک

تصویر را بسه کوچک‌ترها معرفی کنند. پژوهش‌های تربیتی در مناطق کمر مرفه و متوسط جامعه نشان می‌دهد که گفت‌وگوهای شفاهی منتاسب (سوالات، عبارات و نظرات) باعث تقویت عملکردهای زبانی و سهیم شدن در گفتگوهای کمتر صمیمانه می‌شود. هر یک از بچه‌ها هم‌چنین می‌توانند برای ورود به یک فعالیت واقعی زبانی یک داستان تعریف کنند: این قصه هم می‌تواند برگرفته از تخیل کودک باشد و هم به کمک یکی از اسباب‌بازی‌ها یا ابزارهای آموزشی (عکس‌ها، نقاشی‌ها، اشیاء) گفته شود. وسیله موردنظر را هم با خود کودک به‌صورت شائسی انتخاب می‌کند یا مریی با والدین به او می‌دهند. درهرحال، روش‌های زیادی برای تشویق کودکان به قصه گفتن وجود دارد. «**استفاده از زبان‌های خارجی**

مثلا در بازی با بچه‌های، یک ماسکوت (همان عروسک با شخصیت نمایشی) که از سفر برگشته است، به دتاشن آموزان مدرسه‌ای در هوم پاریس به زبان پرتغالی صبح بخیر می‌گوید: «بوم دیبا». تاجر یافتن در زبان فرانسه از طریق آشنایی با سایر زبان‌ها، می‌تواند بسیار آسان‌تر است. این مهم از اصول و پایه‌های اساسی طرح‌های آموزشی است که هدف آن‌ها کیدان نابرابری‌های زبانی در بین کودکان است.

در یکی از شهرهای کوچک منطقه پیکاردی فرانسه، یک عروسک فرانسوی‌زبان به دور دنیا سفر می‌کند و از جاهایی که دیدلن می‌کند، برای بچه‌ها



چگونه کودکان را تشویق به حرف زدن کنیم؟

کریستین لروی – برگردان معصومه خطیبی با یکی

آموزشی

آواشناسی حضور دارند. هدف این طرح جلوگیری از شکست تحصیلی با تقویت توانایی‌هایی ضروری برای یادگیری روخوانی است. موسسهٔ «آمادگی برای مدرسه» (۳) از این آزمایش استفاده کرده و ابزارهای کمک‌آموزشی خاصی را به وجود آورده است. این وسایل که مختص دانش‌آموزان دوره دوم تحصیلات ابتدای (دوره آمادگی یا پیش‌دبستانی، کلاس اول و دوم ابتدایی) است، مورد ارزیابی قرارگرفته و نتایج رضایت‌بخشی هم داشته‌اند: نسبت دانش‌آموزانی که در آواشناسی با مشکل جدی روبرو هستند، یک‌سوم کاهش‌یافته است. به‌علاوه، دانش‌آموزانی که قبل از اجرای طرح آزمایشی مشکل آواشناسی داشته‌اند، بعد از دوره آموزشی بیشترین پیشرفت را از آن خودکرده بودند. این آزمایش هم‌چنین نشان داد که ورود به حوزه «آواشناسی» برای بعضی از دانش‌آموزان مهدکودکی خیلی زود است. بر اساس این ارزیابی، بعضی از دانش‌آموزان به‌احتمال‌زیاد باید روی دیگر فعالیت‌هایی که به آن‌ها نیاز بیشتری دارند، تمرکز کنند.

گسترش دایره واژگان کودکان

در سن سه‌سالگی، بعضی از کودکان هنوز در مرحلهٔ واژهٔ عبارات هستند، درحالی‌که دیگر بچه‌ها دایرةٔ واژگانی غنی‌تری دارند. یک گروه چند رشته‌ای (معلمان، پژوهشگران و روان‌شناسان آموزشی) در پروتانی، در ۳۰ کلاس مهدکودک و پیش‌دبستانی آزمایشی را ترتیب دادند. آموزش واژه‌ها در این کلاس‌ها به‌طور مرتب، سسازمان‌دهی شده و فشرده انجام می‌شد. بچه‌ها با کلمات به‌صورت موضوعی آشنا می‌شدند (برای نمونه، واژگان مربوط به مدرسه، بازی انسان یا احساسات). برای هر موضوع ۲۲ کلمه معرفی می‌شدند (۱۶ تا اسم، ۸ تا فعل و ۸ تا صفت). عملیاتی که در این آزمایش شرکت کرده بودند، به تأثیر مثبت این روش بر رشد واژگانی کودکان، نوشتن را بهتر متون و افزایش درک شفاهی آن‌ها اتفاق‌نظر داشتند. روش‌های زیادی برای یادگیری واژگان به دانش‌آموزان وجود دارد. زمینه‌ای که به‌احتمال‌زیاد تلاش‌های زیادی در آن صورت گرفته است: شاهد این مسئله هم تعداد زیاد و تنوع بالای وسیله‌های کمک‌آموزشی است که با این هدف طراحی‌شده‌اند (کتاب‌های تصویری، موضوعی، کارت‌های بازی با کلمات و غیره). همه این‌س روش‌ها و ابزارهای کمک‌آموزشیی که هدف را دنبال می‌کنند: مبارزه با نابرابری زبانی و ایجاد آمادگیی برای یادگیری بهتر روخوانی، افزایش درک شفاهی و نوشتاری در کودکان. نقطه مشترک همه این روش‌ها توانایی حرف زدن، گفتگو کردن (با یک بزرگسال یا دیگر بچه‌ها) و ایجاد ارتباط با آن‌ها است.

مدتی است که شاهد چند برابر شدن این‌گونه پژوهش‌ها در مدارس و مهدکودک‌ها شدیم. هم ویلاگوها و سلیات‌های آموزشی زیادی هم هستند یا مباحث خود را به این موضوع اختصاص داده‌اند. این مسئله نشان می‌دهد که علاوه بر حمایت زیاد این طرح، افراد زیادی هم با شروع زودهنگام مداخلات آموزشی در سنین پایین موفق نیستند و معتقدند این طرح می‌تواند از یکطرف، بعضی معکوم شدن خنثارنده‌های کم‌درآمد مالی شود و از طرفی دیگر، در کودکان انگیزه و پیش‌ازحد برای یادگیری ایجاد کند که لذت این‌گونه بازی‌ها معمولی را از آن‌ها بگیرد و چه‌بسا آن‌ها را دلزده کند. البته تبعید همه نیست که این طرح را فرایند یادگیری زبانی، حرف زدن و ایجاد ارتباط با دیگران در حین بازی و استفاده از وسایل کمک‌آموزشی لذت هم ببرند.

منبع: معلم علوم انسانی

با نویسن:

Terranova
Grenoble
Agrimourlecole

آموزشی

آواشناسی حضور دارند. هدف این طرح جلوگیری از شکست تحصیلی با تقویت توانایی‌هایی ضروری برای یادگیری روخوانی است. موسسهٔ «آمادگی برای مدرسه» (۳) از این آزمایش استفاده کرده و ابزارهای کمک‌آموزشی خاصی را به وجود آورده است. این وسایل که مختص دانش‌آموزان دوره دوم تحصیلات ابتدای (دوره آمادگی یا پیش‌دبستانی، کلاس اول و دوم ابتدایی) است، مورد ارزیابی قرارگرفته و نتایج رضایت‌بخشی هم داشته‌اند: نسبت دانش‌آموزانی که در آواشناسی با مشکل جدی روبرو هستند، یک‌سوم کاهش‌یافته است. به‌علاوه، دانش‌آموزانی که قبل از اجرای طرح آزمایشی مشکل آواشناسی داشته‌اند، بعد از دوره آموزشی بیشترین پیشرفت را از آن خودکرده بودند. این آزمایش هم‌چنین نشان داد که ورود به حوزه «آواشناسی» برای بعضی از دانش‌آموزان مهدکودکی خیلی زود است. بر اساس این ارزیابی، بعضی از دانش‌آموزان به‌احتمال‌زیاد باید روی دیگر فعالیت‌هایی که به آن‌ها نیاز بیشتری دارند، تمرکز کنند.

– هر فرد به طور طبیعی ابتدا در دوران کودکی بعد از آشناسی مختصر با شعر و قصه در محیط خانه یا مهد کودک، قدم به مدرسه می‌گذارد و در آنجا به‌طور رسمی و گسترده با ادبیات آشنا می‌شود و با کمک معلمان ادبیات رفته رفته بر دانسته‌های ادبی خود می‌افزاید. در چنین وضعیتی قاعدتاً بایدهر سال پیش از پیش بر شناخت و علاقه او نسبت به طرایف و طرایف ادبی افزوده شود و بتواند به پشتوانه این شناخت نسبی، خود نیز طبع آزمایی کند تا اگر استعدادی در یکی از فروع ادبیات دارد، به یاری دبیران ادبیات پرورش یابد.

متأسفانه باید اذعان کرد که در نظام آموزشی فعلی هرگز با چنین روند مثبتی در مدارس مواجه نیستیم و اگر دانش آموزان نخبه را به یک سو نهیم، در کل فقط به این هدف جامه عمل پوشانده نمی‌شود بلکه با نوعی «آباجا که گریزی» در مقطع متوسطه دوم وریور هستیم تا آنجا که دانش آموزان به برخی دروس زبان و ادبیات فارسی به چشم کتاب‌هایی مأل و آزار دهنده می‌نگرند که باید با هر حیل و چاره‌ای از سد آنها بگذرند.

با بررسی دقیق این ریملگی – اشتیاق در می‌یابیم که این مشکل معلول چند علت است که در اینجا به امید اصلاح در تالیف کتاب ادبیات فارسیی نظام جدید، خلاصه وار به آنها اشاره می‌شود:

۱- **کم سوادی دانش آموزان**

معروف است که سال اول ابتدایی دو هدف دنبال می‌شود: نخست، یادگیری برای خواندن و دوم، خواندن برای یادگیری. متأسفانه با توجه به مشکلات عدیده سیستم آموزشی؛ مانند تراکم بالای دانش آموزان در کلاس، کاهش مشق نویسی و… در کل قابل توجهی از دانش آموزان در هدف نخست مشکل اساسی دارند و با ضعف مفرط در خواندن و نوشتن به مقاطع بالاتر می‌روند که گویانه که از درد و حن روحانی مطالب ساده‌ی زبان عاجزند. این خرواشش پیریشی؛ که از آن به عنوان معلولیت آموزشی یاد می‌شود سبب شده دانش آموزان در حد الفاظ گرفتار بمانند و به راحتی به درک و عقی مطلب نرسند. همین امر منجر به خستگی به‌جیره ذهنی او نسبت به مطالب کتاب می‌شود.

۲- **کم سنجین کتاب‌های درسی**

اصرار عجیب مورفسان محترم کتاب‌های ادبیات بر آشنایی کامل دانش آموزان با تمام سبک‌های ادبی و ذکر نمونه‌های فراوانی از اشعار و نویسندگان قدیم و جدید باعث شده که کتاب‌های حجم ادبیات درسی به صورت ذلق مغزی در آینه‌د که معلم بدون توقف و توضیح کافی به سرعت از مطالب کتاب بگذرد تا بتواند پیروزمندانه کتاب را در میان این همه تعطیلات رسمی و فری برسی عیان و بیان برساند. طبعاً در این دروس شرایط، ضعیف لازم برای التذاذ ادبی فراهم نمی‌شود و دانش آموز با ابوهی از اشع و نثرهای خسته کننده مواجه شده که باید در اندیشه حفظ معنی و لغات آنها باشد تا در این درس نمره کافی و نگیرد. به همین دلیل است که معمولاً عطای لذت بردن از ادبیات را به قائلش می‌بخشد.

۳- **بسیارگیلی در انتخاب درس‌ها**

علاوه بر حجم بالای کتاب‌ها، بسیاری از اشعار و نثرها در کمال بی سلیبگی گزینش شده‌اند و مبین این نکته است که مورفان محترم شناخت کافی از روحیات و نیازهای ذهنی دانش آموزان ندارند. دروسی بلند و بعضاً متکلف چون خوان هشتم، سه سایه ساحل ولایت، حسنگ وزیر و… همچنین عدم انتخاب نمونه‌های شعری زیبا و جذاب از شاعران بزرگی چون مولوی، سعدی و حافظ نتیجه‌ای جز کراهیت از ادبیات برای دانش آموز به ارجاع آن در نخواستند.

در این مقطع دانش آموز باید قواعد قدیم و جدید دست‌نویزان و نیز اصول نگارش را در سه سال در کتابی به نام «زبان فارسی» بیاموزد. قواعد و اصولی که به سبب اختلاف نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره‌ای که به سبب تفاوت نظر صاحب نظران در هر دوره‌ای تغییر می‌یابند و نه فقط در نوشتن خارج از کتاب‌های درسی مانند روزنامه‌ها، کتاب‌های غیر درسی و… رعایت نمی‌شود بلکه در خود کتاب‌های درسی گاه به آنها توجه نمی‌شود. مسلماً فراگیری این درس برای دانش آموز که ناگزیر است هم زمان با آن قواعد عربی و انگلیسی را نیز بیاموزد باعث خستگی و تشنگ ذهنی او می‌شود. به نظر می‌رسد آموزش این قواعد در این دو دوره

اطلاعات

پیکر بانو علویه همایونی در اصفهان تسبیح و به خاک سپرده شد

اصفهان - خبرنگار اطاعات: پیکر بانو زینت السادات علویه همایونی از فقهای جهان تشییع و شش‌گزارد بانو منجهله این اصفهانی در امامزاده ابراهیم(ع) شهر اصفهان به خاک سپرده شد.پیکر این عالمه پس از اقامه نماز توسط آیت‌الله‌العظمی مطهری زعم حوزة علمیه اصفهان در مسجد ائمه، تا امامزاده ابراهیم(ع) در دستان مردم اصفهان تشییع شد و در این امام زاده به خاک سپرده شد.

بانوزینت‌السادات‌علویه‌همایونی‌متولدسال۱۲۹۶و نخستین دانشجوی زن پادریفته شده در رشته الهیات در دانشگاه بود. وی مؤسس نخستین حوزة علمیه زنان در ایران بانام مکتب فاطمه(س) محسوب می‌شود. و پیشینه‌اش گذشته برائثر کهولت سن و بیماری درس ۹۹ سالگی به رسم خط ایزدی پیوست.

ارتحال همشیره مکر مه آیت‌الله کریمی جهرمی

سرویس شهرستان‌ها: همشیره مکر مه آیت‌الله کریمی جهرمی (دامت برکاته) دارفانی را وداع گفت و پیکرش باششکوه فراوان در شهر جهرم تشییع و به خاک سپرده شد.

در پی درگذشت این بانوی مکرمه، بزرگوارانی چون حضرات آیات سینی پوشری، دکتر احمد بهشتی ایمانی، حوزة علمیه‌لار، دکتر گودرز افتخار جهرمی و... در پیام‌های جداگانه، درگذشته ایشان را تسلیت گفتند.

گرمیاداشت سالروز ورود کاروان حضرت امام رضا(ع) به نیشابور

سرویس شهرستان‌ها: مراسم گرمیادداشت سالروز ورود کاروان حضرت امام رضا (ع) به نیشابور با حضور مسئولان استانی و شهرستانی و قشرهای مختلف مردم این شهر برگزار شد.
گرمیادداشت روضاعظمی بنیاد بین‌المللی فرهنگی و هنری امام رضا(ع)، در این مراسم کاروان نمایان به یاد کاروان امام هشتم(ع) حرکت خود را از روستای "قوشه" نیشابور آغاز کرد و با گذشتن از نوزنگاه، در مسیر میان امام خمینی(ره) تا مسجد جامع نیشابور مورد استقبال مردم قرار گرفت.

مدیر عامل بنیاد بین المللی فرهنگی و هنری امام رضا (ع) در این مراسم گفت: امام هشتم (ع) در سفر طولانی هجرت تاریخی خود از مدینه تا مرو از شهرهای مختلف عبور کردند و قدمگاههای مختلف در مسیر عبور آن حضرت ثبت شده است. نیشابور توسط حضرت ثامن‌الحجج(ع) برای قرائت حدیث شریف سلسله انتخاب شد.
سید جواد جعفری به جایگاه وارد شهر نیشابور اشاره کرد و افزود: عصر امام رضا (ع) نیشابور هم علمدا و دانشمندان و فضلا بود و وی اظهارداشت: حضور باشکوه مردم این شهر در مراسم سالروز ورود کاروان حضرت امام رضا (ع) به نیشابور گویای اعتقاد و باور دینی، دانایی و آگاهی مردم این دیار است که هر سال با شکوه به راه تعامت یاد و نام آن حضرت را پاس می‌دارند. وی به جایگاه والای حدیث سلسله الذهب اشاره کرد و گفت: آنچه در این حدیث مهم است آن است که توحید به تنهایی کفایت نمی‌کند و در کنار آن باید به ولایت پرداخت.

جعفری پیام اصلی حدیث سلسله الذهب را اطاعت از ولایت دانست و افزود: اعتبار نظام مقدس جمهوری اسلامی و انقلاب اسلامی ایران به ولایت فقیه است و همین امر موجب استمرار این نظام الهی و الگو شدن برای مبارزه با ظلم و ستم در هر نقطه‌ای از عالم شده است. فرماندار نیشابور نیز در این مراسم گفت: در سفر طولانی و پر برکت حضرت امام رضا (ع) این مدینه مورد تامل مرو، نیشابور و نواحی سرزمینی بود که این امام همام توقف معنادر داشتند و این مایه مباحث مردم این سرزمین است.

غلامحسین مغففری افزود: هنوز هم بعد از قرن‌ها و سال‌ها این مراسم نمایان در نیشابور به خاطر گرمیامیث است این روز بزرگ برگزار می‌شود.
پایان ۳۸سال انتظار پدر برای دیدن فرزندان



سرویس شهرستان‌ها:رضایاس مرد ۷۶ساله گمشده ساکن اندیمشک پس از ۳۸ سال اعضای خانواده اش را پیدا کرد.
این مرد که سال‌ها جستج بینما راه این اندیمشک زندگی می‌کرد، با تلاش و پیگیری مسئولان این شهرستان فرزندان را پیدا کرد و به آغوش خانواده‌اش در اصفهان بازگشت.
آیین دیدار این مرد سالخورده با فرزندان در محل فروداندر اندیمشک برگزار شد.

معاون فرماندار اندیمشک در این آیین گفت: رضای قیاس بیش از ۳۸ سال با دوری از فرزندان، رشتن در قاف را تحمل کرده است. امروزه بزرگی افزود: با کمک مسئولان این قراق به وصال تبدیل شد و به آبروی این مرد که بیشتر مردم اندیمشک وی را با نام «آقا رضا یا اعوم رضا» صدا می‌کردند جاسم عمل پوشید.

رضای قیاس که این سال همه از فرزندان خود بی‌خبر بود، از مسئولان اندیمشک و دوستان نیکوکارش که در این سال‌ها به وی امید بخشیده بودند تشکر کرد. وی گفت: سال‌ها قبل به دلیل اختلاف از همسرش جدا شد و همسرش سرپرستی فرزندان را برعهده گرفت. قیاس افزود: در این سال‌ها همسر و فرزندانم به یک‌نام نامعلوم برای زندگی رفته بودند و جستجوی من برای یافتن آن‌ بی نتیجه ماند.

وی سن کوچکترین فرزند خود هنگام جدایی را سه ماه اعلام کرد و گفت: در ابتدای انجام به یک عمل جراحی، نیاز به کد ملی داشتم و در نتیجه مسئولان اداره ثبت احوال و یافتن یک شماره همراه از توام، موفق به یافتن فرزندانم شدم.

حمزه قهرمانی رئیس اداره ثبت احوال اندیمشک که با اشاره به روند تلاش برای یافتن خانواده این مرد گفت: سامانه منسجم ثبت احوال، پس از سالیان طولانی چشمان این مرد را با دیدن فرزندانش پر فروغ کرد. غلامرضا قیاس و علیرضا قیاس فرزندان این مرد با چشمان اشبار به شرح نر سال‌ها جدایی پرداختند. علیرضا فرزند کوچک خانواده گفت: از بدو تولد پدرم به دلیل اختلافات خانوادگی از مادرم جدا شد و در این سال‌ها با توجه به اظهارات اطرافیان فکر می‌کردیم پدرم فوت کرده است. او افزود: خواندن قرائت و قرآن در روزهای پیشینه جزئی از برنامه زندگی ما ششده بود و این‌که تشبیب بیست و سوم ماه مبارک رمضان از خلودن در خواست‌کردم حداقل سنگ بزرگ پدرم را پیدا کند تا با حضور برسر قبر وی التیام خاطر یابی و وی بیان کرد:۳۲سال است این کما نگذشته بود که از سوی یک نفر برای شناسایی تماس گرفتند و پیام زنده پدرم را دریافت کرد که البته انتظار برای دیدن و فکر می‌کردم قیاس قصد مهاجرت و شوخی دارد. وی افزود: با پاسخ به پیام‌های این فرد که بعدها متوجه شدم رئیس اداره ثبت احوال اندیمشک و از دوستان پدر هستند از زنده بودن پدرم اطمینان حاصل کردم.

فرزندان این مرد برای دیدار با پدر گمشده خود پس از ۳۸ سال جمعه شب از اصفهان به اندیمشک آمدند.

طرح مبارزه با قاچاق دارو در کوچه مروی

سازمان تعزیرات حکومتی دیروز طرح مبارزه با قاچاق دارو و لوازم آرایشی را درحالی عملیاتی کرد که مغازههای خالی کوچه حکایت دیگری داشت.

رئیس گشت‌های مشترک سازمان تعزیرات حکومتی دراین باره گفت: طرح تشدید فعالیت گشت‌های مشترک سازمان تعزیرات حکومتی در ارتباط با مبارزه با قاچاق کالاهای سلامت‌محور با همکاری دستگاههای دارویی و لوازم آرایشی و بهداشتی در دستور کار قرار دارد. این طرح در تهران در نقاط نارسیمصر و کوچه مروی عملیات داشته است.
او هدف از اجرای این طرح را پیشگیری از وقوع جرم خوند و گفت: هدف برخورد و تشکیل پرونده نیست و بر همین اساس یک ماه پیش از طریق تشکیل جلسه با فروشندگان و نصب نر بر روی پرشور، اطلاع‌رسانی لازم انجام گرفت. لذا چنانچه تخلفی مشاهده شود با توجه به اینکه آگاهی‌های لازم به فروشندگان این بازار داده شده، به شدت با متخلفین برخورد می‌شود.

سرایان ادامه داد: اجناسی که برچسب دارد، توسط کارشناسان اداره بهداشت بررسی می‌شود و چنانچه برچسب‌ها قانونی و اعتبار داشته باشد، مشکلی نخواهد داشت اما اگر برچسب‌ها اعتبار نداشته باشد، پس از تشکیل پرونده با متخلفین برخورد می‌شود.

تشییع و به خاک سپرده شد

سرویس شهرستان‌ها:وزیر کشور با اشاره به تائید رئیس‌جمهوری مبنی بر افزایش هرچه بیشتر رضامندی مردم و حضور آنان در صحنه، گفت: برای کسب رضایت مردم، نیاز به ارائه ایده‌ها، تلاش، برنامه ریزی و توجه به اولویتهای مردم داریم.

عبداللار رحمانی فضلی دیروز در آیین تودیع و معارفه استاندار جدید و مدیر خراسان جنوبی در بیرجند افزود: این ارتباط به کار و تلاش بیشتر دولتمردان نیاز است.

«**اقتصاد اولویت مردم است**

وزیر کشور گفت: مسأله اقتصادی اولویت مردم است، حالا فرصتی به دست آمده است که به مسائل داخلی توجه و آنچه مورد نیاز آنان است عمل کنند.

رحمانی فضلی یادآور شد: مقام معظم رهبری چند سال مسأله اقتصاد را به عنوان یک تکلیف طرح کرده‌اند که از موضوع‌های مهم است. وی ادامه داد: گروه‌های سیاسی که در جستجوی توسعه و افزایش پایگاه اجتماعی هستند باید به خواست و مشکل مردم توجه کنند. وزیرکشور اضافه کرد: توجه به آنچه که در اطراف ایران می‌گذرد خصوصا امنیت برای مردم بسیار مهم است و به دلیل بی ثباتی در کشورهای مجاور، مقوله امنیت در این کشورها با چالش‌هایی مواجه است. او گفت: با کمک گروه‌های تکفیری و صهیونیست‌ها، خون مسلمانان منطقه به ناحق ریخته می‌شود، هدف آنان ایران و ایرانی است و این مسأله در اعتراف، اقدام و تبلیغات و برنامه‌های این‌دیده می‌شود.

وزیر کشور با بیان اینکه از نظر امنیتی باید به خواسته مردم توجه و رضایت آنها را جلب کرد، با گلايه گفت: همه مردم احساس مسئولیت کنند و اقتصاد مقاومتی را پیش ببریم تا دولت تنها تکیه گاه نباشد. وی افزود با توجه به کاهش قیمت نفت در بازارهای جهانی از ۱۲۰ دلار به ۵۵ دلار در پشتکوه تنها تفاوتی هشتصدی جایز دارد را تا همین بارانه را پرداخت کند و اسال هم وضع درآمد نفی‌ایگونه هست و تصعیر نفت نیست.

رحمانی فضلی ادامه داد: دشمنان در صدد هستند با کاهش قیمت نفت و درآمدهای نفتی کشورمان را با فشار از پای درآورند. به گفته وی، ایران منابع و امکانات زیادی دارد، همه باید وارد میدان شوند و از بلونخواه‌ها استفاده کنند زیرا کمترین مشکل را با مردم داریم، آنها به دولت و نمایندگان خود در مجلس اعتماد دارند.

«**طرح توسعه خراسان جنوبی**

رحمانی فضلی با بیان اینکه تلاش خراسان جنوبی فاقد طرح توسعه منطقه مرزی بود و نباید برای انجام همه امور از دولت توقع داشت، افزود: همه شما که در شورای اداری استان حضور دارید بخشی از مجموعه دولت هستید، تنهایی کفایت نمی‌کند و در کنار آن باید به ولایت پرداخت.

گفتید که چکار کرده اید؟ وزیر کشور ادامه داد: باید گرفته ایم، مطالبه و گلايه کنیم، همه خصوصا نمایندگان استان برای جذب اعتبار بیشتر تلاش

کنند، مجموعه وزارت کشور آماده همکاری است.

وی از استاندار جدید خراسان جنوبی خواست تا توجه به نیروی انسانی منطقه در اسرع وقت نسبت به تهیه طرح توسعه استان اقدام کند و برای جذب سرمایه گذاری داخلی و خارجی، تجهیز منابع و بهبود شرایط اقتصادی استان اقدام لازم انجام دهد. وزیر کشور گفت: چرا باید از ۲۰ میلیارد دلار تجارت خارجی افغانستان هم ایران ۲ میلیارد دلار باشد، می‌توان با ایجاد بارانداز مناسب و تهیه طرح توسعه منطقه مرزی این مبلغ را افزایش داد.

«**جبران عقب ماندگی**

وی یادآور شد: جبران عقب ماندگی تاریخی خراسان



آیین تودیع و معارفه استانداران جدید و قدیم خراسان جنوبی

تحقیق اقتصاد مقاومتی بسا تلاش مردم و حمایت دولت

کرمان - خبرنگار اطاعات: وزیر کشور با اشاره به ۳ استان آذربایجان شرقی، لرستان و کرمان به‌عنوان پایلوت اقتصاد مقاومتی، گفت: عمده‌بار تحقق اقتصاد مقاومتی مردم درش است و دولت در این زمینه حمایت و پشتیبانی می‌کند. عبداللاررحمانی فضلی دیروز در سفر به استان کرمان مورد استقبال رسمی رزم‌حسینی استاندار قرار گرفت و در جمع خبرنگاران افزود: استان کرمان در این زمینه پیشتان است

و با مدیریت خوب خود و هماهنگی و همکاری موجود بین نمایندگان مجلس، مدیران اجرایی و انتمه جمعه و جوامعات مصمم است که استانی نمونه در تحقق اقتصاد مقاومتی مورد تأکید رهبر معظم انقلاب اسلامی و رئیس جمهوری باشد. او پیگیری مصوبات جلسات اقتصاد مقاومتی را از برنامه‌های سفر خود برشمرد و گفت: امپدواریم با مشارکت مردم در تاریخ زریں ایران برگی بنام کرمان در عرصه اقتصاد مقاومتی ثبت شود.

وزیر کشور در این سفر از مجتمع فولاد پویای ابریان کرمان به دیدن کرد.

فرهیکاری ۵۲دختر جوان برای سرقت خودروهای مدل بالا

چند روز سرقت خودروها و چرخیدن در شهر، به‌سرمدی یکی از دوستان و بچه محل‌های سابق به نام ساحل اعتراف کرد که این ۱۹ ساله هم در محدوده اعتراف سپاه دستگیر شد. هر ۲ مهمت دربازجویی به سرق‌ت خودرو متعلق به مالیکته اعتراف کردند اما بر خلاف اظهارات مالیکته مبنی بر سرق‌ت خودرو به شیوه موتور روشن و از کنار خیابان، آنها گفتند: تا تردد در خیابان پرت‌رد سوار خودروهای مدل بالا می‌شدیم و پس از مدتی با جلب اعتماد این افراد، پس از لحظه‌از غفلت صاحب خودروها استفاده کرده و خودروهای آنها را می‌ربودیم. آنان گفتند، به هیچ عنوان نیاز مالی انگیزه سرق‌ت خودروها نبود؛ فقط انگیزه ما، علاقه شش‌دید به خودروهای مدل بالا بود و پس از پرونده صادر شد و هر ۲ روانه زندان شدند.

یکشنبه ۱۲، ۱۳۹۵- ۲۷رمضان ۱۴۳۷ - ۳۰وی جولای ۲۰۱۶- سال نودم - شماره ۲۶۴۷۸

ایین مجتمع هم ۹۱ با سرمایه‌گذاری بخش خصوصی شرکت میدکو آغاز به کار کرده است. میزان سرمایه‌گذاری در مجتمع فولاد پویای ابریان ۴۰هزار میلیارد ریال بوده که ۲۰۰۰ نفر اشتغال مستقیم و ۲۰ هزار نفر غیرمستقیم ایجاد کرده است. این مجتمع شامل کارخانجات فولادسازی با ظرفیت ۱۵/۵ میلیون تن، گندله‌سازی با ظرفیت ۷/۵ میلیون تن، تولیدگاه ۴۵۰ مگاواتی سیکل ترکیبی و کارخانه اکس و دی‌اکسید با ظرفیت ۴۵۰ هزار تن در سال است. وزیر کشور در بازدید از فولاد ابریان گفت: موسسات مالی بزرگ و بازارهای سرمایه، قدرت ریسک دارند، محل اجتماع تفکر و تکنولوژی هستند و از قدرت مالی نیز برخوردار هستند.

وی اظهار کرد: کشور، انقلاب و آرمان های امام ما اقتضا می کند که همه برای رسیدن به توسعه تلاش کنیم و شرکت میدکو نمونه مدیریت کارآمد و موفق است.

او اضافه کرد: شرکت میدکو به یک هلدینگ بزرگ توسعه‌ای تبدیل شده که مهمتر از آن، دست های پرتوان، فکریهای توسعه یافته و انسان‌های ریسک پذیری است که دراین مجموعه وجود دارد. وزیر کشور با اشاره به اینکه در کشور مشکل سرمایه و پول نداریم، گفت: در کشور باید مدیریت منابع مالی داشته باشیم زیرا خیلی پول ها آمده و خرج شده و با به‌رویزی منفی آنها را به مردم تحویل داده‌ایم. رحمانی فضلی گفت: موضوع تقسیم منصفه‌ای استان کرمان به ۱۶یکلار استاندارد کرمان انجام شده، اقدامی بی نظیر و خلاقانه است. وی تأکید کرد: استاندارد کرمان با مدیریت جهادی،مبتکرانه، خلاقانه وریسک‌پذیر پی‌لودر توسعه‌هستند و به همین دلیل استان کرمان را به عنوان یکی از استان‌های پیشرو در اقتصادمقاومتی معرفی کرده‌ایم.

وی به موضوع تقسیم استان به مناطق اقتصادی هشگانه نیز اشاره کرد. در گزارش‌های خود این موضوع را به رهبر معظم انقلاب‌اسلامی و رئیس جمهوری متعکس خواهم کرد. او افزود: توسعه پایدار بدون علم، دانش، خلاقیت، ابتکار و به ویژه مشارکت مردم مقدّم نمی‌شود. رحمانی فضلی با بیان اینکه استان کرمان از نظر نیروی انسانی غنی است، افزود: دانشگاه های استان باید در این زمینه پیشتان باشند. استاندار کرمان هم گفت: در مسیر تحقق اقتصاد مقاومتی ۲۹۲ پروژه درون استانی در این استان تدوین شده است.

علیرضا رزم حسینی در حاشیه بازدید وزیر کشور از پروژه فولاد ابریان افزود:بخش عمده فعالیت استان کرمان بر مردمی است. اقتصاد مردمی است که ۲۹۴ پروژه مربوط به فولاد استان کرمان و ۹۵ پروژه ملی است که از برش استانی استحصال شده است.

بازدید از چند پروژه اقتصادی و توسعه‌ای، شرکت در نشست ستاد فرماندهی اقتصاد مقاومتی و شورای اداری، دیدار با فعالان اقتصادی استان و حضور در گفتگوی ویژه سیماي مرکز کرمان از برنامه‌های سفر دو روزه جاشین رئیس ستاد فرماندهی اقتصاد مقاومتی به کرمان است.

کاهش ۲۳ درصدی تجاوز از سرعت غیرمجاز در جاده‌ها

سرویس خبر: رئیس مرکز اجرائیات پلیس راهور ناجا از کاهش ۴۰ درصدی حرکت با دنده عقب در آزادراه و بزرگراه‌ها و ۳۳ درصدی تجاوز از سرعت غیرمجاز در آزادراه و بزرگراه‌ها و ۲۵ درصدی افزایش نرخ جریمه رانندگی در جاده‌های تفریحی خبر داد. سرهنگ احمد کریمی‌اسد افزود: از زمان افزایش نرخ جریمه رانندگی در ۲۵ درصدی، تعداد گشت‌ها نسبت به جاده‌های برون شهری نداشتن معاینه ۴۴ درصد، تصادفات ۳۳ درصد و کمرشده ۱۳ درصد بود و در وزن در محل ممنوع ۲۷ درصد کاهش یافت.

۳۰۰کارچاکن در استان تهران دستگیر شدند

سرویس خبر: رئیس دادگستری شهرستان اسلمشهر از دستگیری ۳۰۰ «کارچاق‌کن» در استان تهران در یکسکال گذشته خبرداد. رضا کیمیلی مقدم افزود، این افراد به دروغ، مدعی رفع مشکلات مردم در مراجع قضایی شده بودند که در یکسکال گذشته از سوی قضاوت اطاعات دستگاه قضایی شناسایی و دستگیر شدند.

دستگیری متهم به قتل فراری در کرمان

کرمان: دادستان عمومی و انقلاب کرمان از دستگیری عامل قتل‌های اخیر استان سیستان و بلوچستان در کرمان خبر داد. دادخدا سالاری افزود: متهم خرداد اسمال اقدام به قتل ۲ نفر از شهروندان ایرانشهری کرده و به صورت ناشناس به کرمان آمده بود و در حاشیه شهر به صورت مخفیانه زندگی می‌کرد.

وی اضافه کرد، در راستای افزایش ضریب امنیتی و ایجاد امنیت برای شهروندان با اقدام‌های اطلاعاتی به عمل آمده در اداره کل اطاعات اسستان کرمان متهم پس از شناسایی و انجام کار اطاعاتی و عملیاتی در مخفیگاهش در حاشیه شهر کرمان دستگیر شد.

دادستان کرمان گفت: سربازان گنم امام زمان (عج) در اداره کل اطاعات استان کرمان با رعایت موازات شرعی و قانونی و قضاوتی شهروندی، متهم به قتل فراری (بی‌رحم) را پس از معاینات سرهمی باور دادن فرصت درگیری، دستگیر کردند و برای طی مراحل قانونی وقضایی تحویل دادسرا دادند.

سقوط هواپیمای آموزشی در نظر آباد یک قربانی گرفت

سرویس خبر: مدیر آموزش عمومی سازمان هواپیمایی کشوری از بروز یک سانحه هوایی آموزشی برای یک فروندهواپیمای آموزشی در استان البرز خبر داد و گفت: به دنبال سقوط این هواپیمای آموزشی در اطراف نظر آبادکر، تیم بررسی سانحه سازمان هواپیمایی کشوری به محل اعزام شد.

این هواپیمای آموزشی متعلق به مرکز آموزش هواپیمایی هما بود وصبح یکم این هواپیمای آموزشی در یک سانحه هوایی در استان البرز با بخت و استاد دیروز از فرودگاه پیام پرواز کرد و ساعت ۸ و ۳۰ دقیقه در حوالی نظرآباد سقوط کرد.

رضاعفرزاده با بیان اینکه این هواپیمای آموزشی ۲ سرنشین داشت، افزود: یکی از سرنشینان که دانشجوی آموزش است، این سانحه جان باخت و استاد خلبان این پرواز به دلیل مصدومیت به بیمارستان منتقل شد.

اسرلان زاهد فرماندار دشتستان گفت: این زمین لرزه متوسطی نداشت، همچنین زمین‌لرزه‌ای به بزرگی ۲/۲ریشتر ساعت ۳ و ۱۷ دقیقه دیروز، در عسقل ۱۲کیلومتری زمین در بجنورد رخ داد. به گفته حسین عظیمی مدیرکل مدیریت بحران استانداری خراسان شمالی این زمین لرزه، خسارتی در بر نداشته است.

از دحام در مسجدالحرام ۱۸مصدوم بر جا گذاشت

دین ۱۸ عمده گذار را تأکید کرد. این روزنامه نوشت: اداره حوادث اضطراری و بحران‌ها در منطقه مکه مکرمه گزارش از یک مرگ ملیطیعی آمیتبی در مکه درباره وقوع حادثه ازدحام در مسجدالحرام نزدیک هتل عربیاد دریافت کرد. پس از آن، تیم‌های پزشکی که از قبل در مراکز امدادرسانی در مکه مکرمه مستقر شده بودند، فوراً راهی محل حادثه شدند و به‌وضع ۱۸ نفر که دچار آسیب‌های خفیف و خفگی شده بودند، رسیدگی کرد.

۲ نفر در سقوط هواپیمای آموزشی در ترکیه کشته شدند

ترکیه: بر اثر سقوط یک فروند هواپیمای آموزشی در غرب ترکیه ۲ سرنشین آن کشته شدند.

هواپیمای آموزشی متعلق به سازمان هواپیمایی کشوری ترکیه در نزدیکی منطقه ساحلی «اسمرسکالی» در نزدیکی شهر اولوبک در غرب ترکیه به دلیل نامعلومی سقوط کرد.

در این حادثه مصطفی «دوغولوا» رئیس این سازمان در استان آیوالیک که تاجر به نام «انوری بالسان» که برای دوره آموزشی خلبانی به استان آیوالیک رفته بود کشته شدند. تحقیقات برای مشخص شدن علل این حادثه ادامه دارد.



خط ارتباطی مردم با اطلاعات

تلفن

۲۲۲۲۶۰۹۰

ایمیل خط ارتباطی :

ertebat@etelaat.com

چند نکته درخرفر توجه خوانندگان گرامی

توجه خوانندگان محترم را در ارتباط با پیامهای تلفنی به نکات زیر جلب می‌کنیم:
موضوع پیام‌ها جنبه‌های خصوصی، حقوقی و یا قضایی نداشته باشد.
پیام‌ها به‌طور مستقیم و دقیق باشد و از تکرار آن‌ها خودداری شود.
خوانندگان محترم شهروستان در پیام‌هاشان نام شهرستان مربوطه را بیان فرمایند.
چاپ پیام‌ها براساس نوبت است.

پیشاده به کاربران ویژه آژدهای جایگزین

از روزنامه اطلاعات درخواست می‌کنم آژدهای «حقوق اشراقی» و «حقوق طاقوئی» را جایگزین «حقوق نامتعارف» و «حقوق نجومی» کند تا حق مطلب به خوبی ادا شود.

تلفن به خط ارتباطی

لرزم هماهنگی میان سازمان‌های امدادی در صورت بروز حادثه

متأسفانه میان سازمان‌های امدادی مانند شهرداری، هلال احمر، اورژانس تهران، سازمان آب، برق، گاز و تفریح هماهنگی وجود ندارد و فقط برای خود، سازی می‌زنند و هیچ ارگانی نیست که آن‌ها را با هم هماهنگ کند تا در صورت بروز حادثه، وظایف هر یک از آن‌ها مشخص نشده است. هماهنگی میان این ارگان‌ها برای شهر تهران که ۱۵ میلیون جمعیت دارد بسیار الزامی است.

تلفن به خط ارتباطی

اداره راهنمایی و رانندگی هوشمندی دوربین‌ها را تنظیم کند

از اینکه ستون خط ارتباطی را راه‌اندازی کردید تشکر می‌کنم؛ از هر جا کلمه‌دیشیام به روزنامه اطاعات درمیان می‌گذاریم و آن هم، جراحی‌های مرا متعکس می‌کنند. من مدیر یک مؤسسه‌ای هستم که ۳۰۰ نفر معلول نگهداری می‌کند. آمبولانس‌های ما باید بتوانند در سطح شهر، به راحتی حرکت کنند و بیمار را به بیمارستان منتقل کنند... ولی متأسفانه اخیراً آن را ۴۰۰ هزار تومان جریمه کرده‌اند! مشکل تمامی آمبولانس‌های سطح شهر است. از اداره راهنمایی و رانندگی درخواست می‌کنم هوشمندی دوربین‌ها را به گونه‌ای تنظیم کنند که آمبولانس‌ها جریمه نشوند.

تلفن به خط ارتباطی

ایکاری، فساد به پارمی آورد

از دولت محترم درخواست می‌کنم به جای تعطیلی کارخانه‌های تولیدی مانند شکر ملی، کارخانه ارج... با تلاش و تشویق کارخانجات و فعال و کارگران را در سرکارشان نگه دارند تا بتوانیم با صنعتنام باعث افتخار کشورمان شویم نه شرمندۀ کارگران بیکار. بیکاری، فساد به بار می‌آورد.

تلفن به خط ارتباطی

آقای خانی درباره ارتباط سود بانکی و تورم، مقاله بنویسد

عده‌ای از پیرمردان و پیرزنان و بازنشستگان با دریافت سود سپرده‌های بانکی، زندگی می‌گذرانند، به نظر من وقتی نرخ تورم به سرعت رسید برده‌ای سود سپرده‌های بانکی را کاهش دهند چون در غیر این صورت این عده، به شمسول‌نرخ تورم می‌شنوند و سود سود سپرده‌های بانکی را از دست می‌دهند من توضیح مسئولان درباره ارتباط سود بانکی و تورم را متوجه نمی‌شوم از آقای خانی درخواست می‌کنم در این‌باره مقالۀ بنویسید تا به فهم آن کمک کند.

تلفن به خط ارتباطی

ضرورت بر خورد جدی تو با سوداگران مرگ درمبارک اصفهان

قرب به ۱۵۰ کیلومر مومخدر در شهرستان مبارک اصفهان کشف و متهمین دستگیر و تحویل مرجه قضایی گردیدند. این مطلب را فرماندار محترم شهرستان مبارک در جمع نمازگزاران جمعه در مورخ ۸۵/۳/۲۸ اعلام نموده، ه طول ۳۰ سال گذشته این شهر قریب به هدهین محموم مومخدر بوده که با مقیاس بالا از سوی سوادگران مرگ و قاچاقچیان در شهرستان مبارک اصفهان و گلوگاه‌های ورودی و خروجی این شهرستان کشف و ضبط گردیده و لیکن متأسفانه اطلاع‌رسانی دقیق و صحیح از برخورد و مجازات آنان انجام نگرفته و متأسفانه مسئولین محترم دادسرا و دادستان محترم شهرستان مبارک اصفهان در زمینه برخورد و مجازات و راه‌ها و زمینه‌های پیشگیری از ورود و ترانزیت مومخدر و توزیع آن توانسته آمار و ارقامی ارائه دهند، چا دارد ریاست محترم قوه قضاییه یابیی را با نادمساری عمومی و اطلاع شهروستان مبارک اصفهان اعزام نموده و دادستان محترم مبارک حلالامکن کارزاری از برخورد با قاچاقچیان و ترانزیت دنگدگان و سوادگران مرگ و برخورد با تولید و توزیع دنگدگان مومخدر و روان‌گردان و ناامن‌دنگدگان و برهم زندگان نظم و امنیت در شهرستان مبارک اصفهان، تهیه و از تریبون خود جمعه... به نحو مقتضی و لازم به مردم ارائه کند.

تشنکر و سپاس – ابراهیم ایراتیور

خون مدیوان از سایر اوزتکین تو است؟

می‌خواستم از آقای سراج رئیس سازمان بازرسی کل کشور بپرسم، آیا مصوبه قانون نظام هماهنگ پرداخت حقوق فقط مختص مدیران است و به کارمندان کارگران و بازنشستگان حداقل بگیر تعلق نمی‌گیرد؟ آیا خون مدیوان از سایر افراد رنگین‌تر است؟ از مسئولان درخواست می‌کنم این قانون را درباره کارگران، کارمندان و مستمری‌گیران به اجرا درآورند تا عدالت به طور کامل اجرا شود.

افزایش نرخ غذاهای رستوران مخابرات

نرخ غذاهای رستوران مخابرات ۹۰ درصد افزایش یافته است. می‌خواستم بگویم قیمت غذای رستوران مخابرات ۲۰ تا ۳۰ درصد افزایش یافته است رستوران نباید نرخ غذا را چندین برابر افزایش دهد. از مسئولان درخواست می‌کنم این قانون را درمیان مردم افزایش دهند. از مسئولان درخواست می‌کنم این قانون را درمیان مردم افزایش دهند. از مسئولان درخواست می‌کنم این قانون را درمیان مردم افزایش دهند. از مسئولان درخواست می‌کنم این قانون را درمیان مردم افزایش دهند.

تلفن به خط ارتباطی

درخواست از سازمان بهمن زهر(اس)

از روزنامه اطاعات درخواست می‌کنم بهمن برای پیام گذاشتن برای ستون خط ارتباطی را افزایش دهد. در ضمن از سازمان بهشت‌زهر(اس) درخواست می‌کنم با توجه به گرمی شدید هوا نسبت به آبیاری درختان در منطقه جدی‌تر باشد و در سطح محوطه بهشت‌زهر(اس) آب سردکن قرار دهد.

تلفن به خط ارتباطی

درخواست رسیدگی به روستای محمدعلی خان بخش فشافویه

روستای محمدعلی خان بخش فشافویه در حاشیه جاده قدیم قم -تهران قرار دارد که با قدمت بیش از ۸۰۰ سال متأسفانه فاقد امکاناتی چون مدرسه، مسجد، آب، گاز... است. از مسئولان درخواست می‌کنم توجه به این روستا را دارم. بسیاری از روستاییان به فکر کوچ کردن به تهران افتاده‌اند، به نظر من بهتر است روستایی در زمین کشاورزی کار کند تا اینکه به شهر بیاید و دستفروشی کند.

ایرللو - از روستای محمدعلی خان بخش فشافویه

انتقاد از آسایشگاه آربین

آسایشگاه آربین واقع در پاسلارند که تحت نظر بهزیستی است با این‌که ۳ میلیون تومان از سالمندان دریافت می‌کند متأسفانه خدمات ما را دربر می‌پذارد و ما را بیمه نمی‌کند و به سالمندان رسیدگی خوب نمی‌شود.

تلفن به خط ارتباطی

تشنکر از رئیس و کارکنان بانک ملی شعبه علامه طباطبائی

برای انجام کارهای بانکی به همراه همسر به بانک ملی شعبه علامه طباطبائی می‌روم ساعات‌آباد رنقم. من که به علت بیماری‌ام، به سختی و با عضا راه می‌روم مورد استقبال رئیس بانک قرار گرفته و در حالی که به راحتی روی می‌نشینم بوم جانب آقای لطفی رئیس شعبه، شخصاً کار مرا پیگیری کرد. از جانب آقای لطفی و تمامی کارکنان بانک ملی شعبه علامه طباطبائی که هر یک صفادان بارز تکرم ابراب‌برجوع بودند تشکر و قدردانی می‌کنم.

تلفن به خط ارتباطی

درج قیمت اجناس

برخی از محصولات عرضه شده در بازارها، قیمت تمامی مشخصاتش بر آن نوشته شده است به‌جز قیمت آن، در صورتی که به نظر من برای حمایت از حقوق مصرف‌کننده لازم است که قیمت اجناس بر آن درج شود.

تلفن به خط ارتباطی

درمانگاه بهداشت‌السادات سعادت‌آباد (تهران) مهم برای یک آمپول ۳ هزار تومان و برای ویزیت دکتر با هزینه ۲۵۰ هزار تومان طلب می‌کند. آیا این درمانگاه واقعاً خیریه است؟ یک کمک‌های دولت به این درمانگاه‌ها و معاینه‌های مالیاتی آن چه می‌شود؟

شهروندی از تهران

بقیه در صفحه ۹



حرکت روی آب

دانش

۳۳۸

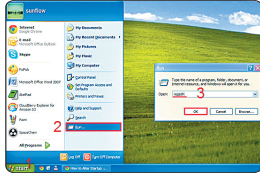
یکشنبه ۱۳ تیر ۱۳۹۵ - سال نودم - شماره ۲۶۴۷۸

گیاهان دارویی
وانیل

صفحه ۶

جادو در
ویندوز XP

صفحه ۳



کوهستان سبلان (ساوالان)



سبلان، این کوهستان مرتفع و باشکوه، پس از دماوند مرتفع ترین و معروف ترین قله آتشفشانی در ایران به شمار می رود که خاموش سمر به فلک کشیده و از فراز شمال غربی دشت کویر و لوت نظاره گر تفتان، دژیانی دیگر در جنوب شرقی ایران است. سبلان و دامنه های آن به قدری سرسبز و با طراوت است که اگر بگویند سبلان کوهی است که از بهشت به روی زمین فرود آمده باور کردن آن راحت است. وجود دریاچه ها، برکه های آب، انواع چشمه های جوشان زلال و خنک برای این کوه مقدس سرسبزی و نشاط را به ارمغان آورده است.

کوهستان سبلان یا ساوالان در استان اردبیل، شهرستان اردبیل و بخش مرکزی در دهستان سردابه قرار دارد. این کوهستان در ۳۵ کیلومتری غرب اردبیل، مرکز شهرستان واقع شده است. مرتفع ترین قله آن معروف به سلطان سبلان یا سلطان ساوالان با ۴۸۱۱ متر ارتفاع و همچنین قله هرم داغ با ۴۶۵۰ متر و کسره داغ با ارتفاع ۴۶۰۰ متر (گردننه یخچال آن ۴۱۰۰ متر) از مهم ترین ارتفاعات آن به شمار می روند. جهت کوهستان شمال شرقی - جنوب غربی و مختصات جغرافیایی آن به طول ۴۷ درجه و ۵۰ ثانیه و عرض ۳۸ درجه و ۱۶ ثانیه است.

ادامه در صفحه ۵

خواب راحت و آسوده با کمک فناوری



گجت هوشمند - با ماشینی شدن و افزایش استرس و تنش در زندگی انسان، می توان گفت که خواب به دلیل این مشکلات از بازدهی قابل توجهی برخوردار نیست. از این رو پژوهشگران دانشگاه «پکینگ» چین وسیله ای هوشمند با نام Fitsleep طراحی کرده اند که با قرار گرفتن در زیر بالشت و تولید امواج آلفا موجب خوابی آرامش بخش برای شخص می شود. این ویژگی در محصول جدید پژوهشگر چینی منحصر به فرد است. ویژگی دیگر Fitsleep این است که می تواند با متصل شدن به گوشی همراه، ضربان قلب و ریتم نفس کشیدن را به کاربر نشان دهد، ضمن این که قادر به اندازه گیری میزان خواب مفید در فرد است. با فعال شدن امواج آلفا در Fitsleep، کاربر زود به خواب می رود و میزان خواب عمیق در او نیز افزایش پیدا می کند. همچنین این وسیله هوشمند پس از روشن شدن می تواند با امواج الکترومغناطیسی بین صفر تا ۱۳ هرتز به اسکن واکنش بدن پردازد و فعالیت های مرتبط با خواب را بررسی کند. قرار است Fitsleep در اواخر سال جاری میلادی روانه بازار شود.

جعبه جادویی - پژوهشگران مرکز پژوهشی Gloria Mundi Care دانمارک، دستگاه جالبی را با نام OrbisBox طراحی کرده اند که شخص با قرار گرفتن در داخل آن می تواند از فشارهای عصبی و هیجانات خارج شود و آرامش به او بازگردد. در واقع OrbisBox به شکل یک جعبه بزرگ است که به آرامی بدن افراد را تحت فشار قرار می دهد تا تنش عصبی را از بین ببرد. کاربر با دراز کشیدن در داخل آن از هر دو طرف به آرامی با نیرویی معادل ۵ تا ۳۰ کیلوگرم با توجه به ویژگی های بدن شخص، در آغوش OrbisBox قرار می گیرد. در اطراف این دستگاه پوششی قرار دارد که از اسفنج «پلی یورتن» ساخته شده است. به گفته سازندگان این دستگاه به دلیل عایق ضد صوتی که در

آن تعبیه شده، فضای داخل محفظه بدون هر نوع صدای خارجی است. هنگام قرار گرفتن شخص در داخل OrbisBox یک موسیقی بسیار آرامش بخش به گوش می رسد و با توجه به نوع رنگ بندی لامپ های LED یک فضای عاری از هر گونه تنش، استرس و فشار به کاربر انتقال داده می شود. همچنین از این دستگاه می توان برای بیماران اوتیسمی که دچار طیفی از اختلالات هستند، بهره برد.

ضربان ساز مصنوعی زبان - بیماری «آپنه خواب» یا قطع تنفس در خواب، یک اختلال ریتمیک در تنفس خودکار بدن بیش از ۱۰ ثانیه است که در این شرایط بیمار به علت احساس خفگی از خواب می پرد. تنها راه جلوگیری از حمله این بیماری در خواب استفاده از دستگاه CPAP برای القاء تنفس از طریق بینی است. پژوهشگران معتقدند که استفاده از دستگاه کمک تنفسی CPAP برای بسیاری از بیماران ناخوشایند و در بعضی موارد غیر قابل تحمل است. بنابراین بهترین جایگزین، تحریک ریتمیک اعصاب زبان با دستگاه ضربان ساز است. آپنه خواب یا بیماری قطع تنفس خواب شرایطی است که عضلات حلق در حالت استراحت کامل قرار گرفته و باعث بسته شدن مجرای تنفس در طول خواب می شوند، لذا کیفیت خواب و استراحت شبانه افراد مبتلا به این بیماری به شدت کاهش یافته و ضریب هوشیاری آن ها در طول روز کاهش می یابد. در همین راستا پژوهشگران دانشگاه پنسیلوانیا با ساخت نخستین «اپیس میکرو» یا «ضربان ساز مصنوعی زبان»، اختلالات تنفسی بیماران مبتلا به آپنه خواب را درمان خواهند کرد.

سرپرست تیم سازنده ضربان ساز تنفس زبان عنوان کرد: "برای استفاده از این دستگاه باید سه بخش مجزای آن به صورت ایمپلنت در محل های مشخصی نصب شود. باتری ضربان ساز که تقریباً کمی بزرگ تر از سکه است، در زیر پوست محل استخوان کتف قرار

می گیرد. قسمت تحریک کننده دستگاه در زیر چانه نصب شده و بخش گیرنده دستگاه در زیر پوست قفسه سینه قرار می گیرد تا ریتم و فاصله هر تنفس محاسبه شده و پالس های تحریکی به عصب زبان منتقل شود."

بالشت ضد خروپف - پژوهشگران واحد علوم و تحقیقات دانشگاه آزاد اسلامی موفق به طراحی و تولید بالشت ضد خروپف شدند. هنگام خواب جاذبه جهت فشار آوردن روی تمامی بافت های بدن عمل می کند اما بافت های گلو نسبتاً نرم و شل هستند، بنابراین جاذبه سقف دهان، زبان کوچک و زبان را به سمت عقب فشار می دهد، این مسئله راه هوایی را تنگ تر می کند در نتیجه ایجاد تلاطم در جریان هوا، ارتعاش کام و زبان کوچک، خروپف را به وجود خواهد آورد. اگر فردی که دچار خروپف است، هنگام خواب توسط فرد دیگری با ملایمت و لطافت بچرخد یا تغییر مکانی داده شود، بافت های فرد بیمار از حالت استراحت خارج شده و خروپف شخص قطع می شود. بالشت ضد خروپف طراحی شده در واحد علوم و تحقیقات با تغییر زاویه سر بیمار راه تنفس وی را باز کرده و مانع از خروپف او می شود. این شیوه هیچ گونه ضرری ندارد و خود بیمار نیز بدون این که از خواب بیدار شود، دیگر خروپف نمی کند.

در واقع این بالشت به جای دادن پالس الکتریکی یا امواج مغناطیسی به فرد، به روش سنتی زاویه سر فرد بیمار را به نحوی عوض می کند تا راه هوایی برای تنفس او باز شده و دیگر خروپف نکند. بالشت ضد خروپف در سه مرحله تشخیص صدا، پردازش آن و اعمال تغییرات روی بالشت عمل می کند. بخش تشخیص صدا شامل میکروفون و تقویت کننده است. در این بخش صدای محیط ضبط شده و به واحد پردازش ارسال می شود که در آن جا مورد تجزیه و تحلیل قرار می گیرد.

ادامه در صفحه ۶

کبوترهای عجیب و زیبای سیاره ما



در جزایر اقیانوس آرام و در قسمتی از جزایر جنوب شرقی آسیا دسته ای از کبوتران میوه خوار زندگی می کنند که از لحاظ تنوع رنگ پرها و زیبایی نقش و نگار قشنگ ترین انواع کبوترها هستند. جثه آنها حدود ۲۳ تا ۳۰ سانتی متر است. زمینه اصلی پرها سبز، زرد و خاکستری است که لکه های قرمز و سفید و آبی و مشکی زیبایی خاص به آن ها می دهد.

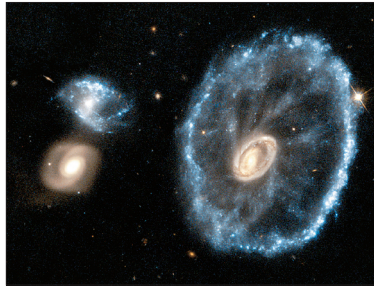
«کبوتر دندان دار» شاید تنها نوع کبوتری است که با سایر کبوترها در ظاهر اختلاف کلی دارد. این نوع فقط در جزیره «ساموا» زندگی می کند. نوک این کبوتر برعکس سایر کبوترها خمیده و قوی و نیرومند است و شباهت زیادی به منقار طوطی دارد. در قسمت پایین نوک دو دندان تیز اره مانند در جلو وجود دارد. رنگ پرها ترکیبی است از سیاه و سبز و قهوه ای شکلاتی. رنگ نوک قرمز روشن است و چشم ها برجسته و به رنگ قرمز تند است.

طول بدن تقریباً ۳۰ سانتی متر است. خوراک اصلی این کبوتر نوعی انجیر جنگلی است اما از دانه و گردو هم تغذیه می کند و برعکس سایر کبوتر که دانه یا میوه را کامل فرو می برند. این کبوتر مانند طوطی آن ها را با منقار و به کمک دندان ها خرد می کند و می خورد. سایر کبوتران به کمک زانده هایی که در کنار سوراخ بینی روی نوک دارند

ادامه در صفحه ۴

آشنایی با کهکشان ها و ستارگان

کهکشان کارت ویل



مرکزی کهکشان انفجار ستاره ای را موجب شد. این امر علت پدیدار شدن حلقه متمایل به آبی در اطراف مرکز آن است، یعنی بخش روشن تر آن. می توان مشاهده کرد که این کهکشان دوباره در حال به دست آوردن شکل عادی مارپیچی خود است که بازوهایش از هسته مرکزی به بیرون پخش می شوند.

شکل غیرعادی کهکشان کارت ویل شاید به دلیل برخورد با کهکشانی کوچک تر باشد. تازه ترین انفجار ستاره ای (منظور تشکیل ستاره ها در اثر فشار موج) لبه های کارت ویل را روشن کرده است. تشکیل شدن ستاره ها از طریق کهکشان های ستاره زاه مانند کهکشان کارت ویل، منجر به ایجاد

کهکشان کارت ویل که با نام ESO ۳۵۰-۴۰ نیز شناخته می شود، یک کهکشان عدسی شکل و حلقه ای شکل است که ۵۰۰ میلیون سال نوری فاصله دارد و در صورت فلکی «اسکالپتور» یا «بیکر تراش» واقع شده است. قطر تخمینی آن ۱۵۰ هزار سال نوری و از کهکشان راه شیری بزرگ تر است.

جرمی حدود ۱۰۹ $\times 10^9$ - ۲۰۹ جرم خورشیدی دارد و با سرعت ۲۱۷ کیلومتر در ثانیه می چرخد. این کهکشان توسط «فریتز زویکی» در ۱۹۴۱ کشف شد. زویکی کشف خود را یکی از پیچیده ترین ساختارها در نظر می گیرد که انتظار توضیح خود را بر پایه حرکات ستاره ای می کشد. طبق برآوردها بزرگی این کهکشان ۱۵۰ هزار سال نوری و کمی بزرگ تر از راه شیری است.

این کهکشان پیش از این که با کهکشان کوچکتری در حدود ۲۰۰ میلیون سال پیش برخورد کند یک کهکشان عادی مارپیچی بود. وقتی که کهکشان همسایه از کارت ویل عبور کرد، نیروی برخورد موج شدیدی درون این کهکشان ایجاد کرد، مانند یک تکه سنگ که به توده ای از شن پرتاب شده باشد. از آن جا که موج ایجاد شده با سرعت بالایی حرکت می کرد گاز و غبار را زدود و به این ترتیب در قسمت



مثلت تابستانی شامل ستاره های دَب، نسرطایر و نسر واقع در آسمان این هفته دیده می شوند. با توجه به این که هر شب کمی به طرف غرب تغییر مکان می دهند. درخشان ترین ستاره آسمان شب های این هفته به نام ستاره نسر واقع خودنمایی می کند.

این ستاره در صورت فلکی شلیاق قرار دارد و یک ستاره آبی - سفید یا آلفای شلیاق پنجمین ستاره درخشان آسمان است. در نزدیکی ستاره نسر واقع یک ستاره دوگانه دیده می شود که «اپسیلون - شلیاق» نام دارد و با یک دوربین دوچشمی به خوبی دیده می شود. همچنین ستاره «دلتای شلیاق» از دیگر دوگانه های صورت فلکی شلیاق است که با دوربین دوچشمی قابل مشاهده است. بین ستاره های بتا و گاما ی شلیاق سحابی حلقه ای ۵۷VM دیده می شود که مانند حلقه ای دود با تلسکوپ های حرفه ای دیده می شود. شلیاق، صورت فلکی کوچکی است ولی به دلیل این که ستاره درخشان نسر واقع در آن قرار دارد از اهمیت ویژه ای در آسمان برخوردار است. در نزدیکی صورت فلکی شلیاق به یک صورت فلکی کوچک به نام روباهک برمی خوریم. هر چند این صورت فلکی برای رصد کردن شاید جالب نباشد ولی مکان مهمی برای رصد نواخترها در کهکشان راه شیری به شمار می رود. نخستین ستاره تب اختر به نام «پلسار» در جنوب ستاره آلفای روباهک کشف شد. صورت فلکی «سهم» نیز مانند روباهک همین ویژگی را دارد. در مجاورت این صورت فلکی می توان خوشه «بروچی» یا «کولیندر ۳۹۹» که در زبان فارسی چوب درختی نام دارد را به آسانی با دوربین دوچشمی مشاهده کرد. این خوشه شامل ۶ ستاره است.

در ناحیه شمالی آسمان صورت فلکی ذات الکرسی دیده می شود که دارای شش ستاره است که به طور زیگزاگ و به شکل W برعکس هستند. ذات الکرسی روی نوار راه شیری قرار گرفته است. در ناحیه شرقی ذات الکرسی صورت فلکی برساووش دیده می شود که در افق پایین قرار دارد.

ستاره سماک رامج در صورت فلکی عوا با چشم غیر مسلح به صورت ستاره ای روشن و پرنور در انتهای صورت فلکی عوا دیده می شود و با چشم مسلح به رنگ نارنجی جلوه می دهد.

با یک تلسکوپ می توان در فاصله ۱۲ درجه ای شمال غرب ستاره سماک رامج، یک خوشه ستاره ای را به نام M۳ مشاهده کرد که یک خوشه کروی متراکم و در مجاورت صورت فلکی تازی است.

در صورت فلکی عوا ستاره دوگانه «اپسیلون - عوا» نیز بسیار جالب است. تفکیک این دو ستاره نارنجی و سبز فقط با تلسکوپ های بزرگ امکان پذیر است که در این صورت می توان رنگ آن ها را نیز تشخیص داد.

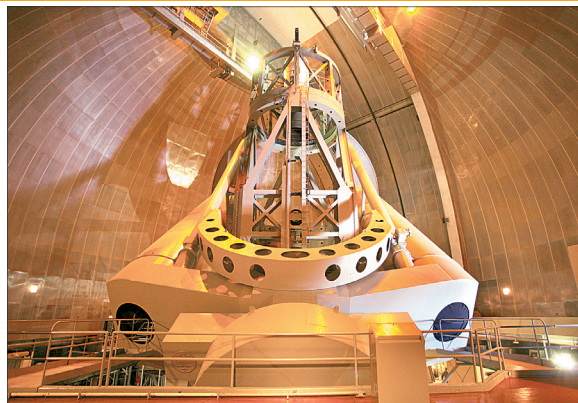
معرفی رصدخانه های غول پیکر دنیا

بخش پنجم



رسوب آلومینیوم برای آینه و انبساط کم حرارتی آینه آن بود. هیل تا زمان ساخت تلسکوپ (BTA-6) در سال ۱۹۷۶ میلادی، بزرگترین تلسکوپ نوری جهان به شمار می رفت. در حال حاضر از تلسکوپ هیل برای مقاصد ترویجی و رصد عمومی و دانش آموزی استفاده می شود.

*مرصاد جعفری



تلسکوپ هیل (Hale Telescope)

یکی از بزرگ ترین تلسکوپ های جهان، تلسکوپ هیل با قطر آینه ۵/۱ متر است. هیل متعلق به رصدخانه پالومار است که در کوهستان «مونت ویلسون» در ارتفاع ۱۷۱۳ متری، در کالیفرنای آمریکا قرار دارد. رصدخانه پالومار به غیر از هیل مجهز به دو تلسکوپ دیگر با نام های «ساموئل اوشن» (با قطر آینه ۱/۲ متر) و تلسکوپ ۶۰ اینچ (۱/۵ متری) است. از نکات قابل توجه تاریخ ساخت و زمان آغاز به کار آن است که به سال ۱۹۳۶-۱۹۴۸ میلادی برمی گردد و نخستین نورگیری آن در تاریخ ۲۶ ژانویه ۱۹۴۹ میلادی انجام شد.

ساختار آینه های هیل مخصوص رصد در طول موج مرئی است و در زمان خود، بزرگ ترین تلسکوپ نوری با آینه های بازتابی به شمار می رفت. این تلسکوپ به افتخار ستاره شناس معروف، «جورج الری هیل» نام گذاری شد. جورج هیل با کمک مالی «بنیاد راک فلر»، شروع به طراحی، برنامه ریزی و ساخت این چشم عظیم کرد، اما زنده نماند تا حاصل کار خود را تماشا کند. از ویژگی های این تلسکوپ در زمان بهره برداری، استفاده از فناوری بخار

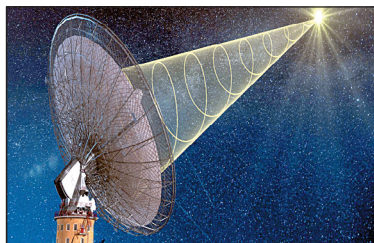
نجوم راداری

با وجود این، نجوم راداری دارای چند کاربرد دیگر نیز است. از آن جایی که طبیعت سطح منعکس کننده روی شکل تپ برگشتی اثر می گذارد، بنابراین می توان تعیین کرد که سطح سیاره ناهموار است یا صاف. به تازگی نقشه هایی از سیاره زهره تهیه شده است که نسبتا به طور روشن مختصه هایی را شبیه دهانه آتشفشان نشان می دهد. این کار ممکن بود برای ستاره شناسان نوری به دلیل لایه های ابری متراکم در جو سیاره کاملا غیر مرئی باشد.

رادار همیشه می تواند برای پیدا کردن زمان چرخش یک سیاره مورد استفاده قرار گیرد. این کار نیز با مطالعه غییر در طول موج تپ برگشتی قابل انجام است. این مورد به تازگی با موفقیت در مورد سیاره عطارد انجام شده است.

*عکس از: astronomynow.com

ارسال شده است و ۳۰۰ ثانیه بعد برمی گردد. شیء مورد نظر در چه فاصله ای قرار دارد؟ فاصله زمانی در تندی ضرب و تقسیم بر دو، برابر است با: km ۴۵/۰۰۰/۰۰۰ این فاصله تقریبا برابر است با فاصله سیاره زهره وقتی که نزدیک ترین فاصله را با ما دارد. این نشان دهنده یک نوع کاربرد رادار در نجوم است: اندازه گیری های دقیق فواصل در داخل منظومه شمسی.



اصول اولیه رادار کاملاً ساده است؛ چنان چه یک تپ رادیویی خیلی کوتاه یا میکروویو به طرف یک شیء در فاصله دور فرستاده شود، در این صورت این تپ پس از مدت معینی به آن شیء می رسد. این زمان برابر خواهد بود با فاصله جسم، تقسیم بر سرعت تپ که همان تندی نور (۳۰۰/۰۰۰ کیلومتر در ثانیه) است. تپ توسط جسم منعکس خواهد شد و تا حدودی ضعیف تر به نقطه ارسالی برخواهد گشت. زمان برگشت به اندازه زمان رفت است. در نتیجه، چنان چه فاصله زمانی بین رفت و برگشت تپ را اندازه گیری کرده و این زمان را در تندی نور ضرب کنیم و سپس بر دو تقسیم شود - زیرا که تپ در رفتن و برگشتن دو برابر فاصله شیء را طی می کند - جواب به دست آمده، فاصله شیء خواهد بود. برای مثال، یک تپ میکروویو قوی از نقطه ای

تغکاسی دیجیتال

لنز

لنزها، شامل قطعاتی از عدسی های شیشه ای و در مواردی پلاستیکی یا سرامیکی هستند که با دقت بسیار بالایی طراحی و تولید می شوند و در گروه هایی که برای تغییر بزرگنمایی یا فوکوس با یکدیگر حرکت می کنند، سازماندهی شده اند. همچنین می توانند مبتنی بر برش هایی از کره ها باشند یا نباشند که در این صورت Aspherical خواهند بود و پوششش های خاصی برای کاهش یا حذف بازتاب های ناخواسته، روی آن ها اعمال می شوند.

لنز حاوی یک دهانه شبیه به عنبیه چشم انسان است که دیافراگم نامیده می شود و امکان تغییر اندازه آن برای رساندن نور کم تر یا بیش تری به سنسور وجود دارد. علاوه بر تنظیم مقدار نوری که از لنز عبور می کند، دیافراگم و شکل آن بر مواردی نظیر دقت (Sharpness) کلمه، تصویب، مقداری از یک تصویر که



در وضعیت فوکوس قرار دارد، روشنایی نمایی که از طریق نمایاب مشاهده می شود و حتی شکل و کیفیت Highlightهای خارج از فوکوس در تصویر تأثیر می گذارد. لذا در محافظه ای نصب

می‌شوند که از لغزش و جابجایی ناخواسته جلوگیری کرده و شیوه‌ای برای حرکت دادن آن‌ها به منظور تنظیم فوکس یا بزرگنمایی را فراهم می‌کند. محفظه لنز می‌تواند شامل یک ریزپردازنده، یک موتور بسیار کوچک برای تنظیم فوکس و دوربین‌های **non-dslr** برای بزرگنمایی و احتمالا مکانیزمی برای خنثی کردن لرزش دوربین باشد. این محفظه همچنین شامل شیرها یا قلاب‌هایی برای نصب فیلترها، یک پایه رابط برای اتصال به دوربین و نیز اتصالات الکترونیکی برای ارتباط با بدنه دوربین است. ممکن است یک یا دو سوئیچ برای تغییر مکانیزم فوکوس (دستی به خودکار و بالعکس)، قفل کردن یک لنز زوم به صورتی که هنگام حمل دوربین به طور تصادفی باز نشود و یک کلید **lock-lockout** برای محدود کردن دامنه جستجوی مکانیزم فوکوس اتوماتیک لنز روی بدنه لنز وجود داشته باشد که این کلید آخری باعث می‌شود تا هر بار که کلید شاتر اندکی فشار داده می‌شود، از فاصله بی‌نهایت تا چند اینچ، به جستجوی فوکوس نپردازد.

جادو در ویندوز XP



هر چند ویندوز XP جای خود را به ویندوزهای جدیدتر داده است ولی هنوز بسیاری از کاربران دنیا از این ویندوز استفاده می کنند، به ویژه کاربران قدیمی که وابستگی خود را به این سیستم عامل حفظ کرده اند.

ویندوز XP که در اکتبر ۲۰۰۱ عرضه شد، یکی از محبوب ترین سیستم های عامل رایانه در جهان به شمار می رود که گفته می شود بیش از ۴۰۰ میلیون نسخه از آن هنوز در حال استفاده است. بسیاری از کاربران خانگی و اداری با توجه به نوع استفاده خود از رایانه و نرم افزارهایی که با آن سر و کار دارند، همچنان ویندوز XP را برای خود مناسب می دانند. همچنین برخی کاربران به دلیل مشکلات سخت افزاری تمایلی به ارتقاء به نسخه های جدیدتر ویندوز ندارند. به همین دلیل ویندوز XP برای این دسته از کاربران بهترین انتخاب است. با توجه به این که بسیاری از بخش ها و قابلیت های سیستم عامل ویندوز در نسخه های مختلف یکسان هستند، می توان از تنظیمات جادویی که در ادامه به آن ها اشاره می شود برای دیگر نسخه ها نیز استفاده کرد.

در ویندوز XP کنسول های متعددی برای تنظیمات وجود دارند. برای آشنایی با این تنظیمات و این که بتوان از روشی غیر از روش میان بر آن ها را اجرا کرد، در ابتدا برای اجرا کافی است با زدن اسم فایل هایی که پسوند msc دارند در قسمت Run که می توان با فشردن هم زمان کلیدهای ویندوز و R یا از داخل منوی Start به آنها دسترسی پیدا کرد.

باید ابتدا mmcl اجرا شود. برای این کار کافی است در صفحه cmd عبارت mmcc و Enter را تایپ کرد یا همین کار را داخل جعبه متن Run انجام داد. حال از منوی File Open را انتخاب کرد. اکنون باید به آدرس مناسب که فایل های دارای پسوند msc در آن جا هستند رفت. فایل های مناسب این برنامه در داخل پوشه system۳۲ داخل پوشه windows پیدا می شوند که معمولاً چنین آدرس دارد: c:\windows\system۳۲

حال علاوه بر پوشه ها، تعدادی فایل دیده می‌شود. از اسم و آیکون برخی از آن ها می توان طرز کارشان را حدس زد. همان طور که با `dfrg.msc` آشنا هستیم، وظیفه آن `Defrag` کردن هارددیسک است. آن را `Open` کنیم و ببینیم. همچنین `Device manager` را می توان با `devmgmt.msc` باز کرد. ما تمرکز خود را روی دو فایل از این فایل ها یعنی `gpedit.msc` و `compmgmt.msc` قرار می‌دهیم که شامل اکثر فایل های دیگر هم است ولی دیدن قسمت `System` از `perfmon` توصیه می شود.

Computer management را باید با تایپ کردن compmgmt در رجیستری و فشردن Enter اجرا کرد. این برنامه را می‌توان از Administrative tools موجود در منوی Start و شاید در All programs پیدا کرد. اگر Administrative tools دیده نمی‌شود،

باید روی لبه بالای منوی Start کلیک راست و Properties را انتخاب شود سپس به ترتیب Customize و Advanced را یافت و از پایین قسمت Start menu items، نمایش آن را فعال کرد.

Event viewer: اطلاعات جالب و در عین حال کاملی از پیام های مختلفی که از سیستم خود گرفته ایم، از Crash گرفته تا اتصال یا disconnect شدن اینترنت و مطلع شدن از کارهایی که ویندوز انجام داده یا قصد انجام آن ها را داشته است از ضبط کردن registry برای Backup تا تلاش برای به روز کردن ساعت رایانه از روی سایت های ساعت روی اینترنت. با Double click می توان اطلاعات بیشتری در مورد پیام گرفت. استفاده اصلی آن هنگامی است که به سراغ رایانه ای برای تعمیر نرم افزاری آن می رویم و مثلاً قصد داریم ببینیم از دیروز که این سیستم خراب شده است چه برنامه هایی از آن Crash می کرده اند یا بخواهیم ببینیم سبب کاربران رایانه ما چه مدت به پشتوان متصل بوده اند.

Shared folders: این قسمت بستگی به ساختار سیستم کاربر دارد و دستکاری آن زیاد توصیه نمی شود. با فرض این که از NTFS استفاده می کنیم، پیشنهاد می شود تعداد کاربران هم زمان مجاز را بر حسب نیاز از Maximum allowed به یک یا دو کاهش داد.

Local users and groups: در این قسمت کاربران و گروه های تعریف شده روی رایانه خود را خواهید دید.

در قسمت users، با double click روی اسم یک کاربر و آوردن قسمت General می توان اسم و مشخصات کاربر را تغییر داد. مربع هایی که در قسمت General دیده می شود امکانات خوبی به کاربر می دهد که معنای آن ها با دانستن مقدمات

زبان انگلیسی کاملاً مشخص می شود.

در قسمت **users**، با **double click** روی اسم یک کاربر و آوردن قسمت **Member of** می توان **Add** او را به عضویت گروه دیگری درآورد یا **Remove** او را از گروهی خارج کرد. هر گروهی به وی امکانات خاصی می دهد و گروه **Administrators** تمامی حقوق را به وی می دهد که دادن آن به کسی به جز خودتان توصیه نمی شود. برای افزودن گروه پس از کلیک روی **Add**، روی **Advanced** کلیک کرد سپس با کلیک روی **Find now** خواهیم دید که لیست تمامی گروه های موجود روی سیستم را برای ما به نمایش در می آورد و به ما اجازه می دهد بدون حفظ بودن دقیق آن اسمی به هدف خود برسیم. توضیح گروه ها را در قسمت **Groups** جلوی اسم گروه ها یا **Double click** روی آن ها می توان دید. راه دیگر این کار استفاده از **Add** در منویی است که با **Double click** روی اسم یک گروه ظاهری می شود. در این حالت هم با کلیک روی **Find now** خواهیم دید که لیست تمامی کاربران تعریف شده روی سیستم را برای ما به نمایش در می آورد و به ما اجازه می دهد بدون حفظ بودن دقیق آن اسمی به هدف خود رسد.

Device manager: همان Device
Manager موجود در قسمت System
از Control Panel است.

Disk defragmenter: نیازی به توضیح ندارد، پیشنهاد می شود هر از چند گاهی از آن استفاده کرد.

Disk management یکی از مهم ترین قسمت ها و بهترین راه برای Partition بندی، تغییر Partition، رفع مشکلات پدید آمده در Partition و موارد مشابه است. اگر چه Diskpart قابل اجرا از درون cmd با run بسیار قدرتمند است

اما استفاده از آن دشوار است و استفاده از **Fdisk** هم به هیچ عنوان پیشنهاد نمی شود. روی همه چیز از شکل ها گرفته تا نوشته ها کلیک راست کرد تا به خوبی تمامی امکانات مشاهده شود. اگر فضای خالی یا جای خالی یک **Partiton** حذف شده روی هارد دیسک موجود باشد با یک کلیک راست روی آن می توان آن را به یک **drive** تبدیل کرد.

Libraries کلیک راست روی اسم درایوها و انتخاب **Properties** می توان تنظیماتی انجام داد که از مهم ترین آن ها می توان به قسمت **Security** اشاره کرد که در آن می توان حق استفاده کنترل یا تغییر را به کاربران داد یا از آن ها گرفت.

Services and applications

Service: انواع سرویس ها شامل از سرویس های فعال و غیر فعال که به کاربر امکان فعال یا غیر فعال کردن آن ها، مشاهده سرویس های پیشنهادی (سرویس هایی که باید موجود و فعال باشند تا این سرویس بتواند فعال شود)، مشاهده اطلاعاتی در مورد آن سرویس و امکانات دیگری می دهد.

Indexing service: اگر این سرویس روی فایل های شامل Local یا فایل های مربوط به رایانه به عنوان یک web host نصب شده باشد می توان از این جا برای جستجو در آن یا مشاهده وضعیت آن استفاده کرد.

Internet information services
اطلاعات مربوط به سایت، ایمیل، FTP و هر آن
چه به این سرویس مربوط از تنظیمات آن گرفته تا
وضعیت فعلی، آن است.

افزایش سرعت و بندوز

احتمالاً این مشکل پیش آمده است که پس از مدت زمانی کار با ویندوز XP سیستم به طور آزار دهنده ای کند شود و در نتیجه مجبور به راه اندازی دوباره ویندوز شد. این موضوع در بیشتر مواقع یک دلیل دارد و آن این است که هنگامی که کاربر در طول کار خود چند برنامه را اجرا می کند، پس از بستن آن ها، ویندوز XP تعدادی از فایل های dll آن را در حافظه سیستم ذخیره می کند که این موضوع تا حدودی باعث کندی کار با ویندوز می شود. با غیرفعال کردن این قابلیت می توان از کند شدن سیستم جلوگیری کرد. بدین منظور باید از منوی **Start** به **Run** رفت و عبارت **regedit** را وارد کرد و **Enter** زد تا ویرایشگر رجیستری ویندوز باز شود. سپس مسیر زیر را دنبال کرد:

HKEY_CURRENT_USER\
Software\Microsoft\Windows\
CurrentVersion\Explorer
روى فضای خالى از صفحه راست كليك و
New > DWORD
نام آن به
AlwaysUnloadDLL تغيير داده شود.

روی AlwaysUnloadDLL دو بار کلیک کرد و در قسمت Value Data به آن مقدار یک داد و OK کرد. برای اعمال تغییرات باید سیستم را یک بار Restart کرد.

***عکس ها از: digitaltrends.com**

حیات وحش ایران

شانه دار دریایی

شانه دار دریایی مهاجم با نام علمی *Mnemiopsis leidyi* از خانواده *Mnemiidae* یا به فارسی «شانه دارهای ژله ای زگیل مانند»، از راسته *Lobata* یا «شاخک بازویان لوبیا مانند» و از رده *Ctenophora* یا «شانه داران» است. بدن بیضی شکل و شفاف با چهار ردیف شانه مزه دار دارد. جانوری کوچک به طول ۵ تا ۱۲ سانتی متر و قطر ۲ تا ۳ سانتی متر است. چندین شاخک بازویی شکل دارد که نقش اندام تغذیه ای را هم ایفا می کنند. قدرت تولید مثلی بالایی دارد، هر هفته ۶ هزار تخم می گذارد که این تخم ها در عرض دو هفته به شانه دار بالغ تبدیل می شوند. گوشت خوار است و از پلانکتون های جانوری مانند سخت پوستان، نرم تنان، دیگر شانه داران کوچک تر، تخم و نوزاد ماهیان تغذیه می کند.



بومی سواحل غربی اقیانوس اطلس است ولی توسط انسان به نقاط دیگر دنیا از جمله دریای خزر، دریای سیاه، دریای بالتیک و دریای شمال راه پیدا کرده است. این گونه نخستین بار در سال ۱۸۶۵ توسط دانشمندی آمریکایی به نام Alexander Emanuel Agassiz توصیف و نامگذاری شد.

عکس از: Steven G. Johnson

گیاهان ایران

پیچک دارابی

نام علمی: *Convolvulus oxysepalus*

گیاهی خشبی با پایه چوبی و پوشیده از کرک های فشرده است. برگ ها چرمی و برگ های قاعده ای خطی تا واژ نیزه ای یا قاشقی شکل به طول ۶ تا ۱۵ میلی متر و دارای نوک کند یا تیز؛ برگ های فوقانی تخم مرغی شکل به طول تا ۱۰ میلی متر بدون دم برگ یا با دم برگ کوتاه هستند.

گل ها آذین انتهایی و تشکیل شده از چند گل و به صورت کپه ای می رویند. گل ها در اواخر بهار ظاهر می شوند. این گیاه در نواحی نیمه بیابانی و بیابانی در دامنه ها و کوهپایه ها می روید. در ایران تاکنون از استان های جنوبی و جنوب شرقی گزارش شده است.

* منبع:

«فلورا ایرانیکا»، FLORA IRANICA



a monumental work on the plants of Persia Edited by Karl Heinz Rechinger of Vienna since ۱۹۶۳-۱۹۷۷. *عکس از: stridvall.se

کبوترهای عجیب و زیبای سیاره ما

می کردند و نسل آن ها به دست بشر از میان رفت. از جمله آن ها می توان به کبوتر آبی رنگ جزیره موریس که برای آخرین بار در سال ۱۹۲۶ دیده شد، اشاره کرد.

دو نژاد از زیباترین کبوتران عالم ساکن جزایر نور و فلک اطراف زلاند نو در اوایل قرن بیستم به کلی از بین رفتند. کبوتر آبی و سفید «پورتوریکو» با آن چشمان زیبا و کاکل لیمویی رنگش از سال ۱۹۲۶ دیده نشده است. به دلایل نامعلومی کبوتر زیبای جزیره سلیمان با پرهای سفید و قرمز به کلی از بین رفت و سال های سال است که دیگر دیده نمی شود. فقط یک استرالیایی توانست شش عدد از آن ها را شکار و برای مدتی نگهداری کند ولی چون در اسارت تخم نگذاشتند و تکثیر نیافتند، پس از مدتی از بین رفتند.

کبوتر دیگری از جزیره سلیمان به رنگ قهوه ای روشن با لکه های زرد و سفید که بزرگی آن بیشتر از ۳۰ سانتی متر نبود از سال ۱۹۳۰ به بعد دیگر دیده نشده است. این پرنده دارای سری بسیار زیبا با کاکلی به رنگ قرمز و سفید بود. اگر دسته کوچکی از آن ها که تا مدت ها پیش زندگی می کردند از بین نرفته باشند، احتمال می رود که به درون جنگل های صعب العبور این منطقه پناه برده باشند.

چند نوع از کبوترهای ساکن زلاندنو خود را درون جنگل های انبوه مخفی کرده اند و تا کنون هم دست بشر به آن ها نرسیده است و شاید روزی دوباره ظاهر شوند.



شاه کبوتر تاکنون چهار بار دیده شده است اما از آن جا که پیش از این هرگز چنین جاندار دیده نشده بود نتیجه گرفته شد که تعداد زیادی از این نوع پرنده وجود ندارند. این پرنده گونه ای جدید از شاه کبوترها به شمار می رود که توسط پرهای خاکستری و سفید رنگش از دیگر گونه ها تشخیص داده می شود.

بعضی از انواع کبوترها در محیط های محدودی زندگی می کنند همانند کبوتر جنگلی ژاپن و جزیره «دیوکیو» و کبوتر سر سفید جزیره ماداگاسکار که زندگی آن ها به شدت مورد تهدید است و علت آن هم فقط شکار نیست بلکه از بین رفتن محیط و مناطق زیست آن ها است.

*مهرنوش بوستانی

*عکس ها از: wikimedia

نماینده کبوتران اصیل و حقیقی کبوتر مهاجر بود که متأسفانه نسل آن به دست بشر به کلی نابود شد. صد سال پیش کبوتر مهاجر آمریکایی شمالی از جمله فراوان ترین پرندگان دنیا بود. دسته های این کبوتر در بعضی از مناطق آمریکای شمالی در موقع پرواز آسمان را تیره می کرد. یکی از پرنده شناسان معروف آمریکا «الکساندر ویلسون» در سال ۱۸۱۰ تعداد کبوتران یک دسته در حال پرواز را حدود دو میلیارد تخمین زد. کبوترها در منطقه ای جنگلی به شعاع ۳۲ کیلومتر روی تمامی درختان لانه داشتند و روی هر درخت از یک تا صد لانه وجود داشت. وقتی که عده ای از آن ها روی درختی می نشست، شاخه درخت ها در زیر آن ها می شکست.

آخرین و بزرگ ترین منطقه تخم گذاری کبوتر مهاجر در سال ۱۸۷۸ «وسیانسین» بود که مساحتی حدود ۲۲۰۰ کیلومتر مربع داشت. در این مساحت تقریباً ۱۳۶ میلیون کبوتر زندگی می کرد. سال به سال بدون ملاحظه شکار شدند یا به دام افتادند و اجساد آن ها کامیون کامیون به بازارها برای فروش برده شد. این ضربات چنان سهمگین بود که باعث شد نسل کبوتر مهاجر بسیار سریع نابود شود.

آخرین لانه کبوتر مهاجر را در سال ۱۸۹۵ در نزدیکی «میناپولیس» پیدا کردند و آخرین نمونه زنده ولی محبوس این پرنده در سال ۱۹۱۴ در باغ وحش «سین سیناتی» چراغ عمرش خاموش شد و با مرگش برای همیشه لکه ننگ بزرگی بر دامن بشر قرن بیستم باقی گذاشت.

زیست شناسان دلایلی برای محو شدن این پرنده زیبا ذکر می کنند از جمله این که عوامل مختلف طبیعی موقعیت را برای نابودی این پرنده فراهم کرده بود. دلیل دیگر این که این پرنده پیر بوده و از میلیون ها سال پیش روی زمین می زیسته است. دلیل سوم این که این پرنده در دسته های بسیار بزرگ زندگی می کرده و تخمگذاری آن ها هم همیشه در یک فصل و فقط محدود به یک جهت معین بوده است. اگر این پرنده قادر بود که در دسته های کوچک تری زندگی کند یا منطقه مهاجرتش فقط محدود به آمریکای شمالی نبود شاید می توانست در آغاز قرن بیستم در تحت قانون حمایت حیوانات قرار گیرد و از نابودی مطلق نجات یابد.

هر چند نابودی این پرنده زیبا باعث تأسف بسیار است اما بی شک این نابودی در به وجود آمدن قانون حمایت حیوانات کمک بزرگی کرد. مهم ترین نوع کبوتر در آمریکای شمالی در حال حاضر کبوتری است به نام «کارولینا»، در واقع کارولینا تنها کبوتری است که در تمامی ایالات آمریکای شمالی زندگی می کند. در ایالات جنوبی آمریکای شمالی این کبوتر به وسیله شکارچیان به شدت تهدید به نابودی می شود اما در ایالات شمالی به شدت تحت حمایت قانون قرار دارد.

کوچک ترین نوع کبوتر، کبوتری است زیبا که طول بدنش فقط ۱۸ سانتی متر است و در سواحل جنوبی آمریکای شمالی ساکن است. آمریکایی ها به این کبوتر کوچک «کبوتر گنجشکی» می گویند. خوشبختانه حمایت از این پرنده در چندین سال گذشته سبب تکثیر آن شده است. کبوتر پر سفید که در ایالات جنوب غربی آمریکای شمالی زندگی می کند گوشت لذیذی دارد و همین امر سبب شده تا زندگی این پرنده هم مورد تهدید قرار بگیرد و اگر هم تا کنون نسل آن از بین نرفته فقط حمایتی است که مردم شهرها از این پرنده زیبا می کنند.

کبوتر مهاجر تنها نوع کبوتری نبود که از بین رفت بلکه انواع کبوترهای دیگری هم بودند که پیش تر در جزایر مختلف زندگی

ادامه از صفحه اول
می خورد یعنی به طور مرتب برای فرو بردن آب سرش را بالا می برد. کبوتر دندان دار پرنده ای است بسیار ترسو و گوشه گیر و همین امر



سبب بقاء این پرنده در طبیعت شده است. وقتی که شکارچیان نهنگ گربه را به جزیره سیاموا آوردند این پرنده که تا آن زمان روی زمین لانه می ساخت فوراً لانه سازی روی زمین را ترک کرد و لانه خود را روی درخت ساخت تا زندگی به وسیله گربه و سایر حیوانات وحشی تهدید نشود. گروه بسیار کوچکی از خانواده کبوتران شامل سه گونه کبوتر که به نام «کبوتران تاج دار» معروف هستند در گینه جدید و در قسمتی کوچک از شمال استرالیا زندگی می کنند. طول بدن این سه گونه بین ۶۶ تا ۸۵ سانتی متر است و از این لحاظ در میان انواع کبوتران بزرگ ترین جثه را دارند.

کبوتران تاج دار هم با سایر کبوتران تفاوت دارند. نخست این که پرهای دم این پرنده به جای ۱۲ پر اصلی ۱۶ پر سربی رنگ دارد. دیگر آن که پاهای آن ها به وسیله پوستک های شاخی پوشیده شده است و این پرندگان بدون کیسه صفرا هستند. علاوه بر این تاج بلند و بزرگی دارند که از تعداد زیادی پرهای کوچک و بزرگ تشکیل شده است. پرهای تاج و سر و سینه آبی آسمانی و پرهای بال سربی رنگ با لکه های سفید هستند.

کبوتر تاج دار غذای خود را روی زمین جستجو می کند اما در مواقع خطر به ارتفاع درختان پناه می برد. پرنده ای بسیار تنبل است و وقتی که از زمین بلند می شود روی نخستین و نزدیک ترین شاخه می نشیند به طوری که شکارچی می تواند به آسانی او را شکار کند.

سرزمین استرالیا وطن نوعی کبوتر زیبا است که بزرگی جثه آن ها از ۳۰ سانتی متر بیشتر نیست. زمینه اصلی پرهای این نوع کبوتر سربی رنگ با لکه های قرمز و زرد و آبی و سفید است. بیشتر این کبوترها دانه نوعی گیاه سمی را می خورند ولی این سم هیچ گونه اثری روی مزه و خوش خوراکی گوشت آن ها ندارد. سم دانه ها در دستگاه گوارش یا استخوان ها ذخیره می شود. کافی است مقدار کمی از این سم به سگ یا گربه ای داده شود تا حیوان را در اندک مدتی از پای درآورد.



ادامه از صفحه اول

مساحت کوهستان سیلان حدود ۴۰۰۰ کیلومتر مربع است. ارتفاعات سیلان از گمش آباد واقع در شرق راه تبریز - اهر شروع می شود و به طول ۱۱۵ کیلومتر تا غرب شهر اردبیل از غرب به شرق امتداد یافته و دامنه های شمالی آن به دره قره سو و اهر جای محدود می شوند. از نظر تقسیمات کشوری، دامنه های شمالی به شهرستان های مشکین شهر و اهر و دامنه های جنوبی به شهرستان سراب و دامنه های شرقی به شهرستان اردبیل مشرف هستند. روستاهای فراوانی در دامنه های آن قرار گرفته اند؛ از جمله مهم ترین آن ها روستاهای مزرعه، اورمی، رهور، میزان، اتوان، آق بلاغ، میور، مویل، بالوجه، خداکندی، نقدی، ارجهستان، ابریکوه، ثومین، خیارک، آتشگاه، سرعین، الوارسی، اوجور، میمند، لای، کله سسر، پیرتن، نیز، قرخ بلا، ید انجق، قره مسجد، ایدل لو، دبیگللو، صومعه، جوایشن، رازلیق، سوله، نیگجه، میرچی، قره بلاغ، اتمیان، قزلجه، آلان، رزگاه، خشکناپ، هوزه و رز، هریس، برازین، مقصودلو و روستاهای دیگر است.

اعتدال آب و هوا و رطوبت کافی در بخش مهمی از استان اردبیل از برکت وجود این کوهستان است. دریاچه زیبایی در قله این کوه (سلطان سیلان) و در دهانه آتشفشانی آن وجود دارد که دریاچه سیلان نامیده می شود. این دریاچه بیش از شش ماه از سال یخبندان است. چشمه های آب گرم زیادی به نام سرعین، قوتورسویی، شابیل، ویلا دره، سردابه و یدلی بلوک در دامنه های کوهستان سیلان واقع شده اند. ارتفاعات سیلان از شرق به کوه های طوالش و از غرب به ارتفاعات قوشه داغ و ارسباران (قره باغ) محدود است. این کوهستان از کوه هایی چون گمش آباد، قوشه داغ، نرمیق، سامانجه، اوغلان داغ، صومعه، بزداغ، ایریک داغ، قصر داغ، قزل گل و صائین گدوک تشکیل شده است. رودهایی چون انزان چای، ابره چای، مشکین چای، خیالوچای و قوتورچای از دامنه های شمالی سرچشمه گرفته و به رودخانه قره سو می پیوندند و رودهایی چون دری چسای، زوروجای، زرنق چای، آلان چای و یچان چای، اورت، رازلین، پسلر، سخره، پستام و کابل از دامنه های جنوبی سرچشمه گرفته و به تلخه رود یا آجی چای می ریزند. رود آقلاق چای و چند رود دیگر از دامنه های شرقی سرچشمه می گیرند و به بالقلی چای می ریزند.

کوهستان سیلان به دلیل قرارگیری در مقابل دشت مغان و دره قره سو و جلگه آستارا و نیز وجود گردنه های معروفی چون دوچاقلا، حیران و صائین از نظر استراتژی دارای اهمیت فوق العاده ای در برابر همسایگان شمال ایران است.

آب و هوا - میزان بارندگی سالانه ۴۰۰ تا ۵۰۰ میلی متر و در دامنه ها ۳۰۰ تا ۴۰۰ میلی متر و میانگین سالانه در ارتفاعات +۵ و در سایر نقاط بین +۵ تا +۱۰ درجه است. در مرتفع ترین نواحی به علت بارندگی زیاد و ارتفاعات، یخچال های دائمی وجود دارند.

زمین شناسی - توده سیلان حاصل فعالیت آتشفشانی از نوع مرکزی است و مکانیسم فوران آن نیز شباهت به آتشفشان استرومبولی در ایتالیا دارد. فعالیت آتشفشانی سیلان روی پایه آتشفشانی - رسوبی انوسن با ارتفاع متوسط ۲۷۰۰ متر صورت

کوهستان سیلان (ساوالان)

این نوع آب ها صفراور است و در طول دوره درمان با آن باعث کاهش بیلی روبین و سایر املاح صفراوی در خون می شود.

- اثرروی بافت ها، این گونه آب ها باعث تورم آرام بافت ها می شود و اثر داخلی آن تعویض آب درون سلولی و در نتیجه دفع مواد سمی است.

چشمه قوتورسو - در فاصله ۶۰ کیلومتری جاده اردبیل به مشکین شهر جاده ای فرعی وجود دارد که پس از طی ۲۴ کیلومتر به قوتورسو می رسد. دهانه های چشمه معدنی قوتورسو در دامنه شمالی کوه سیلان واقع شده اند. اطراف چشمه را رسوبات آبرفتی و تشکیلات آذرین فرا گرفته اند. رسوبات دهانه مظهر چشمه قوتورسو دارای مقدار قابل توجهی گوگرد است که با شعله کبریت مشتعل می شوند. چنین به نظر می رسد که خروج این آب در رابطه با تظاهرات خارجی قله آتشفشانی سیلان باشد. آب چشمه قوتورسو از دسته آب های سولفات کلسیک و گوگردی خیلی گرم با PH اسیدی است.

چشمه سرعین - چشمه های معدنی سرعین اردبیل به فاصله تقریبی ۳۰ کیلومتری غرب اردبیل و در جنوب قله سیلان از زمین خارج می شوند. بیشتر این دسته آب های گرم با آب دهی فراوان هستند و از آن ها به منظور استحمام استفاده می شود.

پوشش گیاهی - سیلان و دامنه های آن بسیار حاصلخیز و از نظر گیاهی بسیار متنوع است. از مهم ترین گیاهان این ناحیه می توان خانواده های نعنا، گل سرخ، زنبق ها، شب بو، آلا ها و صدها گونه گیاهی دیگر را نام برد.

تنوع جانوری - ناحیه سیلان دارای زیستگاه های حیات وحش چون حاجیلو، آقابابا، ونیل، هرم داغ، ساریانار، جین دره سی و شیروان دره سی است. از پستانداران این ناحیه می توان قوچ و میش ارمنی، کل و بز، خرس قهوه ای، گراز و غیره؛ از پرندگان می توان کبک دری، انواع گنجشک سنان، جغد، دلچجه، عقاب طلایی و غیره را نام برد. از خزندگان سوسمارهایی از خانواده آگاماها، لاسرتاها و اسکینگ ها فراوان هستند. مارهایی چون مار چلیپر، از مارهای غیر سمی و افعی تکابی از مارهای سمی وجود دارند.

باورهای مردمی - در قله سیلان دریاچه ای وجود دارد که می گویند هنگام آب شدن یخ ها، گرداب بزرگی در آن به وجود می آید که هر چه در دریاچه وجود داشته باشد را به عمق ناپیدای آن می کشاند. مردم روایتی دارند که درویشی عصایش در این گرداب می افتد و سال ها بعد آن را در کربلا در دست کسی می بیند. او می گوید که عصا

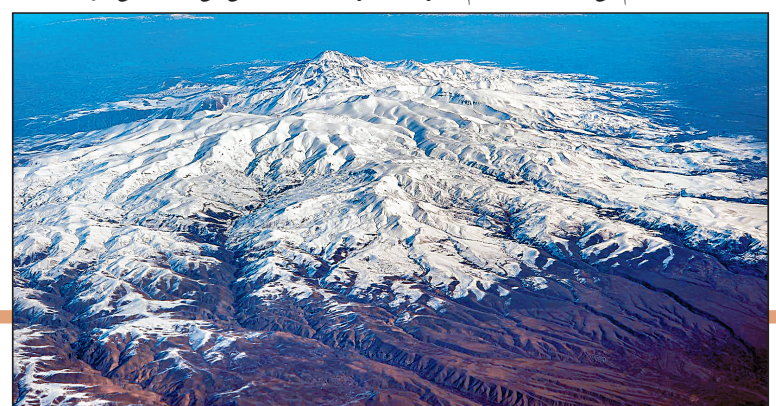
گرفته است. حاصل این فعالیت ها پیدایش چند ساختمان مخروطی است که در جهت غربی - شرقی به دنبال هم قرار گرفته اند. سه مخروط مهم آن سلطان سیلان، سیلان کوچک و آغان داغ نام دارند. هر سه قله درون یک کالدرای بزرگ ۱ به قطر حدود ۲۰ کیلومتر جای گرفته اند. آتشفشان سلطان سیلان به صورت فرورفتگی قیفی شکل است. در فصل تابستان و در نتیجه ذوب برف ها، دریاچه زیبایی در این فرورفتگی تشکیل می شود. گدازه های سیلان در چند مرحله بیرون ریخته و در مجموع سطحی را می پوشانند. فعالیت اولیه سیلان مربوط به انوسن بوده است، اما مخروط های کنونی آن ناشی از فعالیت های مراحل بعدی به ترتیب در پلیوسن و کواترنر هستند. کالدرای سیلان ظاهراً در مرحله دوم فعالیت در پلیوسن ایجاد شده است. در اثر گسل های متعدد، توده آتشفشانی سیلان قطعه قطعه شده و با جا به جایی قطعات شکسته در کنار یکدیگر، ابتدا کالدرای سیلان به وجود آمد و سپس با فعالیت های ماگمایی در دوره های جدیدتر، مخروط های کنونی ساخته شده اند. از عوارض جانبی فعالیت های ماگمایی، گسترش زیادرانه های گلی در پایکوه های شمالی سیلان است. این روانه ها حاصل ترکیب خاکسترهای آتشفشانی با آب حاصل از ذوب یخ ها در دوره سرد است.

چشمه ها:

چشمه بیلدره - این چشمه آب معدنی سرد در سه کیلومتری شمال سرعین در دره ای در نقاط مختلف از زمین خارج می شود. دهکده سرعین خود در فاصله ۲۲ کیلومتری از جاده اردبیل به تبریز به فاصله ۱۰ کیلومتری شمال جاده واقع شده است. اطراف چشمه را رسوبات آبرفتی حاصل از تخریب و تجزیه سنگ های آذرین و سخت منطقه فرا گرفته است. منشأ این آب را با در نظر گرفتن ترکیب شیمیایی آن، زمین شناسی منطقه و مجاورت با قله آتشفشان سیلان می توان عمقی دانست. آب چشمه بیلدره از دسته آب های بیکربناته کلسیک سرد با PH اسیدی است. آب این چشمه شباهت به آب «چشمه کاشا - اویان» در فرانسه دارد که خواص درمانی آن به قرار زیر هستند:

- اثرروی کلیه ها، مصرف داخلی این نوع آب ها باعث ازدیاد ادرار و دفع مواد گوناگون از راه دستگاه ادراری می شود. پایین بودن میزان املاح موجود در آب باعث قدرت دفع بیشتر مواد زائد می شود.

- اثر روی دستگاه تغذیه ای و کبد، جذب این آب ها در دستگاه گوارش زیاد است و حرکات دودی روده ها را کم می کند. به مقدار کم مصرف



را از آب فرات گرفته است. درویش نشانی مهر در زیر آن را می دهد و عصایش را می گیرد. این قصه به صورت های مختلف در سایر نقاط ایران درباره جریان آب های زیرزمینی نیز وجود دارد.

روایتی دیگر در رابطه با این دریاچه وجود دارد که می گویند: «در ساحل این دریاچه حضرت سلیمان جام یاقوت بزرگی را با زنجیر بسته است. این جام را اگر خوب نگاه کرد در کف دریاچه می توان دید و اگر دلی پاک و اعتقادی کامل داشت جام به سطح آب می آید و می توان از آن آب زندگانی نوشید و کسانی که طمع در ربودن آن کنند را با خود به قعر دریاچه می کشاند.»

همچنین می گویند: «وزی که برف های ساوالان آب شوند، قیامت در خواهد گرفت.»

یکی از نشانه های تقدس سیلان سوگند به آن است. نام سیلان هنوز یکی از سوگندهای ساکنان اطراف کوه و عشایر کوچنده شاهسون به شمار می آید. سوگند را به عنوان «سلطان ساوالان» یاد می کنند، چرا که کوه بدین نام شناخته می شود. اهالی باور دارند که وقتی نام ساوالان برده شود، به ویژه وقتی به آن سوگند می خورند، مار از شکارش دست می کشد.

جاذبه های گردشگری - تمامی نقاط کوهستان سیلان دارای جاذبه های طبیعی و بی نظیر است. دریاچه ها، که معروف ترین آن ها دریاچه سیلان در دهانه آتشفشانی آن قرار دارد و اطراف آن همیشه پوششیده از برف و یخ است و نیز وجود چشمه های آب معدنی و آب گرم فراوان که بیشتر آن ها در سرعین هستند، خواص درمانی بسیاری دارند. از دیگر جاذبه های گردشگری سیلان زیستگاه های حیات وحش و تالاب های آن هستند که چشم انداز خیره کننده ای دارند. عسل سیلان که مشهورترین عسل در ایران است و بالاخره جاذبه های ورزشی آن که فتح قله آن است که از زیباترین مسیرهای کوه نوردی در ایران به شمار می رود. پیست اسکی الوارس یکی از مشهورترین پیست های اسکی در ایران محسوب می شود. دامنه های شمالی این کوه در فصل تابستان مراتع و پوشش گیاهی غنی و مناسب دارد و در بیشتر مواقع محل ییلاق عشایر منطقه دشت مغان (ایل سون) است.

دسترسی - از محل قوتورسو مسیری بسیار آسان به علت شیب اندک وجود دارد که می توان ظرف ۱۰ ساعت قله سیلان را فتح کرد. از مسیر قوتورسو (جبهه شمالی) از مشکین شهر، کوهنوردهای معمولی صعود تابستانه را از صبح تاظهر می توانند به پایان برسانند. جبهه جنوبی مسیر سختی است که از صخره های بزرگ تشکیل شده است. برای برگشت از قله و به دلیل پیشگیری از راهپیمایی شبانه بهتر است قبل از ساعت ۳ بعد از ظهر همان مسیر جبهه شمالی را به طرف قوتورسو حرکت کرده تا شب را در کمپ گذرانند.

*مرتضی جوهری

*پانوش:

۱- کالدرای، گودال هایی هستند که در ساختمان آتشفشان ها پدید می آیند و قطر آن ها ممکن است به چند کیلومتر برسد.

*عکس ها از:

Wikimedia و summitpost.org
asergeev.com



دانشنامه تغذیه

میوه‌ها

■ آناهیتا هیشتا

منبع غذایی اجداد نخستین ما به طور کامل از گیاهان، میوه‌ها، دانه‌ها، غلات و دانه‌های آجیلی بود. در طول تاریخ منظور از میوه هر نوع گیاهی بوده که به عنوان غذا مصرف می‌شده است. با گذشت زمان میوه به بخش گوشتی که هسته را در بر گرفته است اطلاق شد. در قرن هجدهم برای این واژه تعریفی گیاه شناختی ارائه شد: اندامی که از تخم شکل می‌گیرد و دانه را احاطه می‌کند. هم زمان با این امر سنت آشپزی میوه‌ها را بر حسب میزان شیرینی آن‌ها (یا درجه شیرینی به ترشی) و این که چه غذاهایی با آن‌ها تهیه می‌شود، در وهله نخست دسرها، تعریف کرد. بنابراین، اگر چه بادمجان، خیار، کدو مسما و گوجه فرنگی از لحاظ ساختاری میوه محسوب می‌شوند ولی ما به آن‌ها سبزیجات می‌گوییم.

تا کمی پیش از این در دسترس بودن میوه‌ای خاص در طول سال به فصل رشد آن بستگی داشت. برای مثال توت فرنگی در اردیبهشت و خرداد، طالبی و خربزه در شهریور و مهر به عمل می‌آمدند. این در حالی است که بعضی از میوه‌ها مانند سیب و موز در تمامی طول سال به بار می‌نشینند. امروزه به لطف پیشرفت صنعت حمل و نقل میوه‌های گوناگون در تمامی طول سال وارد بازارهای سراسر جهان می‌شوند. اگر چه برخی از میوه‌های وارداتی در زمستان نسبت به میوه‌هایی از همان نوع که به صورت داخلی در فصل طبیعی رشدشان، یعنی بهار یا تابستان به بار می‌آیند، گران تر هستند.

میوه‌ها منبعی غنی از فیبر، ویتامین‌ث، برخی از انواع ویتامین‌ب، ویتامین‌آ و آنتی‌اکسیدان‌ها و مواد مغذی گیاهی دیگر هستند. برای مثال یک سیب متوسط منبع خوبی از ویتامین‌ث است، چرا که سیب ۱۳ درصد از ارزش غذایی جذب ویتامین‌ث روزانه را در خود دارد. با این حال بیشتر ویتامین‌آن پس از پخته شدن یا تبدیل به آب میوه از بین می‌رود. همچنین سیب به عنوان منبع مناسبی از فیبرهای غذایی به شکل پکتین است.

میوه‌های خانواده گیلاس‌ها (Acerola) گرد یا بیضی شکل هستند و وقتی که می‌رسند پوست آن‌ها به رنگ قرمز روشن تبدیل می‌شود. تنوعی از گیلاس‌ها وجود دارد. برای مثال گیلاس شیرین فلوریدا که به طور معمول در کالیفرنیا رشد می‌کند آبدار و شیرین است و مزه‌ای شبیه به سیب دارد. گیلاس شیرین مانوا که در هاوایی به بار می‌آید به رنگ نارنجی مایل به قرمز است و شیرینی آن خاص است. اعتقاد بر این است که درخت خانواده گیلاس‌ها از شبه جزیره یوکاتان در مکزیک نشأت گرفته باشد.

گیلاس سرشارترین منبع ویتامین‌ث در میان میوه‌ها است که ۱۰۰ برابر مرکبات ویتامین‌ث دارد. گیلاس همچنین منبع خوبی از ویتامین‌آ است. زردآلو سرشار از ویتامین‌آ و نیز دارای ویتامین‌ث است. ۱۲ گونه زردآلو وجود دارد که رنگ گوشت آن‌ها از زرد تا نارنجی پررنگ متغیر است. زردآلو خوشبو و نزدیکی با هلو، آلو و بادام دارد. پوست آن نارنجی کم رنگ، صاف و مخملی و گوشت آن نسبت به میوه‌های دیگر کم آب تر است.

گیاهان دارویی

ماده معطر وانیل از میوه این گیاه گرفته می‌شود، ماده مؤثره وانیل یک «گلوکوزید» به نام «گلوکو وانیلین» (آونین) و الکل «گلوکو وانیلیک» است. این گلوکوزیدها در اثر آنزیم موجود در میوه و پس از طی مراحل فرآوری هیدرولیز شده و تولید گلوکز و وانیلین می‌کنند. به همین علت است که میوه تازه وانیل بدون بوی مطبوع وانیل است و پس از فرآوری به دلیل وجود وانیلین این بوی مطبوع ایجاد می‌شود. وانیل علاوه بر این دو گلوکزید، حاوی مقداری قند، روغن ثابت و اکسالات کلسیم است. روغن وانیل از قندهای ساده و پیچیده، روغن‌های ضروری، ویتامین‌ها و مواد معدنی تشکیل شده است. اجزای اصلی تشکیل دهنده وانیل عبارت از اوژنول، اسید کاپرویک، فئول‌ها، الکل‌ها، ترکیبات کربونیل، اسیدها، لاکتون و کربوهیدرات‌های معطر است. اسانس وانیل محتوی مقادیر کمی از ویتامین‌های گروه B است. در وانیل عناصر معدنی شامل کلسیم، منیزیم، پتاسیم، منگنز، آهن و روی وجود دارد و در هر ۱۰۰ گرم از وانیل ۲۸۸ کیلو کالری انرژی موجود است.

ارزش دارویی و تغذیه‌ای - وانیل اصل به شکل یک چوبه یا غلاف باریک سیاه رنگ است که باید آن را به وسیله یک چاقوی تیز شکافت و با پشت چاقو خمیر درون آن را در آورد و داخل سس‌ها یا خمیرها افزود. وانیل دارای اثر نیرو دهنده‌گی و ضد عفونی کنندگی است. در پزشکی از وانیل به عنوان یک آرام بخش و به عنوان یک داروی تقویت کننده بدن استفاده می‌شود. وانیلین موجود در اسانس گیاه دارای خواص آنتی‌اکسیدانی است. مصرف وانیل سبب افزایش ترشح هورمون‌های استروژن و تستوسترون در بدن می‌شود. وانیل خاصیت ضد افسردگی دارد و سبب بهبود افسردگی و خلق و خو می‌شود. مصرف وانیل افزایش آرامش و خوابی راحت را به دنبال دارد. از اسانس وانیل در آروماتراپی (رایحه درمانی) برای افزایش آرامش و تسکین اضطراب، خشم و بی‌قراری بهره‌برده می‌شود. مصرف وانیل همراه غذاها سبب پیشگیری از ایجاد حالت تهوع می‌شود. هنگامی که دچار حالت تهوع شدیم می‌توانیم از وانیل استفاده کنیم. بدین منظور کافی است در یک لیوان آب چند قطره اسانس وانیل را اضافه کرده و میل کرد. مطالعات نشان داده است که مصرف وانیل سبب کاهش علائم بیماری اضطراب و استرس می‌شود. عطر و بوی خوش وانیل سبب کاهش حالت استرس در فرد بیمار می‌شود. ترکیب فعال در وانیل، وانیلین است؛ وانیلین یک پلی‌فنل با فعالیت آنتی‌اکسیدانی قوی به شمار می‌رود. پژوهشگران در پژوهش‌های خود متوجه شده‌اند که وانیل می‌تواند بروز بیماری‌های آلزایمر و پارکینسون را به تأخیر بیاورد. وانیل در ساخت داروهای ضد افسردگی، اضطراب و کاهش استرس استفاده می‌شود. مصرف وانیل در درمان تقریباً تمامی انواع التهاب و بیش فعالی در سیستم‌های بدن از جمله سیستم تنفسی، سیستم گردش خون، دستگاه گوارش و سیستم عصبی به بدن کمک می‌کند. مصرف وانیل التهاب

ناشی از تب و تشنج را کاهش می‌دهد. برخی از مزایای اسانس وانیل عبارت از افزایش توانایی بدن برای مبارزه با تب و عفونت، منظم کردن سیکل قاعدگی در بانوان، تسکین اضطراب و خشم در بدن است. تأثیر وانیل روی سیستم عصبی و مغز انسان موجب کاهش ترس و واهمه شده و افسردگی را کاهش می‌دهد. اگر از وانیل (یا وانیلین) به مقدار زیاد استفاده شود امکان بروز حالت هیپنوز و بی‌حسی کامل وجود دارد. وانیلین در مواردی اثراتی مشابه



وانیل

کافئین از خود نشان می‌دهد که تأثیر آن بر سیستم عصبی و فشار خون بسیار شبیه به آثار کافئین است. در طب سنتی از وانیل برای درمان هیستری و تب‌های خفیف استفاده می‌شود و از اسانس وانیل در صنایع عطرسازی استفاده به عمل می‌آید. اسانس وانیل در داروخانه‌ها به فروش می‌رسد. جای وانیل مزایای درمانی زیادی دارد و به همین دلیل شرکت‌های بزرگ تولید کننده چای، امروزه جای‌هایی با طعم‌های وانیل به بازار عرضه کرده‌اند. از مزایای چای وانیل می‌توان به درمان و کاهش سردرد، کاهش حالت اضطراب و تسکین معده اشاره داشت. چای وانیل دارای خواص ضد التهابی، ضد ویروسی و ضد سرطانی است.

عصاره طبیعی غلاف‌های وانیل در حدود ۲۰ برابر گران تر از وانیلین ساخته شده مصنوعی است. در قرن‌های شانزدهم تا هفدهم میلادی پزشکان از گیاه وانیل به عنوان یک گیاه دارویی، عامل محرک و تقویت کننده معده استفاده می‌کردند و به عنوان پادزهر در مقابل مسمومیت‌ها نیز استفاده می‌شده است. وانیل یکی از ادویه‌های معطر است که قوم باستانی ازتک پیش از ورود کریستف کلمب به آمریکا به شیوه سنتی آن را مصرف می‌کردند. از وانیل در ساخت خوراکی‌های شیرین مانند انواع بستنی استفاده به عمل می‌آید. به علت خاصیت معطر و خوشبو بودن این گیاه در آمریکا برخی از مغازه‌داران در پیاده‌رو از این گیاه برای جلب مشتری بهره‌می‌برند. در ایران وانیل را به شکل

■ محمد مهدی امیری خوریه - کارشناس گیاهان دارویی و معطر

■ بخش دوم و پایانی

پودر سفید و تقریباً گران قیمتی می‌شناسند و از آن استفاده می‌کنند. این پودر در اصل محصولی شیمیایی است به نام وانیلین که بر اساس بو و مزه وانیل اصلی تهیه و تولید می‌شود و به مقدار زیاد و با قیمت ارزان در اختیار مصرف کنندگان قرار می‌گیرد. وانیلین فقط یکی از ۳۶ بوی گوناگون وانیل را دارد و از دیگر خواص طبیعی وانیل در پودر وانیلین خبری نیست. امروزه وانیل در قنادی و آشپزخانه به شکل‌های گوناگون مورد استفاده قرار می‌گیرد. در صنایع غذایی می‌توان وانیل را از مهم‌ترین مواد بر شمرده وانیل در ساخت انواع کیک و شیرینی، پودینگ، بیسکویت‌ها، فرآورده‌های لبنی مانند شیر و ماست کاربرد داشت و در تهیه چای، قهوه و نوشیدنی‌های گرم و سرد طعم دار به کار می‌رود. برای تهیه انواع سس‌های شیرین، نوشابه، شکلات، کیک، بیسکویت و پودینگ از اسانس وانیل استفاده می‌شود. اگر اسانس وانیل را به شیر اضافه کرد عطر و طعمی مطبوع ایجاد خواهد شد. معروف‌ترین کاربرد این گیاه در ایران در شیرینی‌پزی و ساخت بستنی است. بهترین روش مصرف آن به صورت گرد و مقدار آن دو تا دو و نیم گرم است. وانیل در شیرینی‌سازی، شکلات‌سازی، نوشابه‌ها، توتون سیگار و عطرسازی مصرف دارد. از وانیل در تهیه بسیاری از غذاها و دسرها به ویژه بستنی می‌توان به عنوان یک طعم دهنده استفاده کرد. در مکزیک به شکل سنتی از وانیل برای طعم دهی به سس‌ها استفاده می‌شود. در سوئد در تهیه انواع بیسکویت‌ها از این ادویه استفاده می‌شود. در فرانسه در تهیه عطرها از رایحه وانیل بهره‌می‌برند.

از وانیل در تهیه انواع غذاهای غربی استفاده می‌شود و در تهیه انواع دسرها، نوشیدنی‌ها، بستنی‌ها، شکلات‌ها و قهوه از وانیل می‌توان به عنوان یک طعم دهنده استفاده کرد. وانیل یکی از گران‌ترین ادویه‌های مصرفی در جهان است که کاربردی وسیع در تهیه نوشیدنی‌ها و شیرینی‌های شیرین دارد. در شیرینی‌پزی‌ها از وانیل یا اسانس وانیل در تهیه انواع شکلات‌ها، بستنی‌ها و شکلات داغ استفاده می‌شود. در پخت انواع کیک‌ها از وانیل می‌توان به جای شکر استفاده کرد و علاوه بر دریافت کالری کم تر سالم تر ماند. شکر وانیلی یا پودر وانیل از مخلوط کردن عصاره وانیل با شکر به دست می‌آید. بستنی وانیلی علاوه بر محبوبیت و مصرف بالا سبب کاهش سوزش معده می‌شود. به علت گران بودن وانیل، عصاره‌های سنتز (مصنوعی) وانیل تولید و به بازار عرضه شده است. در کشورهای اروپایی و آمریکایی مردم سعی می‌کنند از وانیل تازه استفاده کنند.

نکات احتیاطی - در برخی از افراد مصرف وانیل ممکن است سبب بروز واکنش‌های آلرژیکی شود که به این افراد توصیه می‌شود به پزشک مراجعه کنند. مصرف بیش از حد وانیل سبب فلج موقتی اعصاب و اندام‌های بدن می‌شود و برای جلوگیری از این عوارض بهتر است وانیل را همراه دارچین یا زنجبیل میل کرد.

*عکس از: instantchef

خواب راحت و آسوده با کمک فناوری

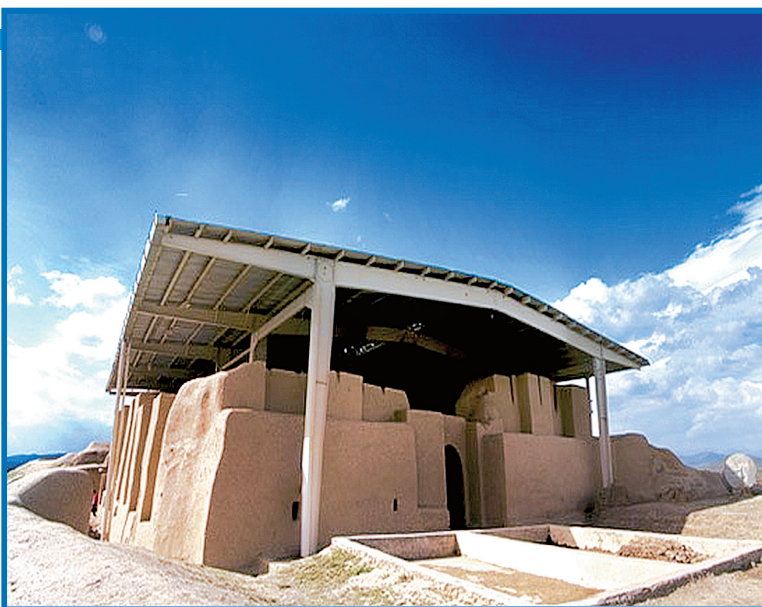
ادامه از صفحه اول

پس از آنالیز صفا در بخش پردازش، صدای خروپف تشخیص داده شده و فرمان برای ایجاد تغییر زاویه در بالش‌ت هم سو با شرایط فیزیولوژیکی بدن شخص بیمار ارسال می‌شود. این فرایند تا زمانی که شخص خروپف می‌کند، ادامه می‌یابد. طرح بالش‌ت ضد خروپف توسط «محمد رضا غلامی» و «مرصاد مقصودی» از دانشجویان واحد علوم و تحقیقات با استاد راهنمایی دکتر «نادر جعفری نیا دابانلو» عضو هیأت علمی واحد علوم و تحقیقات دانشگاه آزاد اسلامی ارائه شده است.

مولکول‌های مصنوعی - دانشمندان «مؤسسه مولکول‌های زیستی دگرگون‌شونده» دانشگاه آگاوای چین

کردند که می‌تواند طول این چرخه را با رقابت با FBXL۳ افزایش داده و سرعت تنزل پروتئین CRY را کاهش دهد. آن‌ها به بررسی ساختار این مولکول پرداخته و ترکیباتی مشابه آن‌ها با اثری متضاد ایجاد کردند که منجر به ساخت مولکول‌های مصنوعی شد که این پروتئین را هدف قرار داده و چرخه را کوتاه می‌کردند. در حالت عملی، ریتیم کوتاه تر به این معنی است که فرد زودتر احساس خواب می‌کند و می‌تواند چرخه خوابش را به شکل قبل از پرواز طولانی مدت با شیفت شبانه کاری بازگرداند. نتایج این یافته‌ها در مجله Asia Research News ۲۰۱۶ منتشر شده است.

چرخه‌های ۲۴ ساعته فعال شده، به تولید پرداخته و مسدود می‌شوند که نشانگر نیاز بدن برای خواب است. پروتئین‌های «ساعت» و «ایمیل ۱» برای افزایش تولید پروتئین‌های PER و CRY «CRY» با هم ترکیب می‌شوند و با ساخت دو مورد دوم، تولید دو پروتئین اول و در نتیجه تولید خودشان را متوقف می‌کنند. با کاهش CRY و PER، اثر متوقف کننده آن‌ها روی دو پروتئین اول از بین رفته و چرخه دوباره آغاز می‌شود. ترکیب دیگری موسوم به FBXL۳بر این چرخه با کاهش دادن پروتئین CRY و در نتیجه سرعت بخشیدن به این فرایند تأثیر می‌گذارد. پژوهشگران بر مولکولی موسوم به KL۰۰۱ تمرکز



ارگ باستانی تپه نوشیجان

ارگ باستانی نوشیجان از آثار منحصر بفرد منسوب به آغاز دوره تاریخی و اوایل دوره مادی است که بر فراز تپه ای رفیع به بلندی حدود ۴۰ متر در پهنه دشت گسترده شورکات و در نزدیکی جاده ارتباطی همدان به ملایر در ۱۰ کیلومتری شمال ملایر واقع شده است.

تپه باستانی نوشیجان در سال ۱۳۴۶ به شماره ۷۶۳ در فهرست آثار ملی کشور به ثبت رسید. این اثر در سال های ۱۹۶۷ تا ۱۹۷۸ از سوی مؤسسه ایران شناسی بریتانیا و توسط «دیوید استروناخ» در دو فصل مورد کاوش های باستان شناسی قرار گرفت. دستاورد فعالیت های آن هیأت، شناسایی سه دوره معماری باستانی متعلق به ماد، هخامنشی و اشکانی است که مهم ترین و اساسی ترین لایه باستانی متعلق به سکونت اقوام ماد در این تپه در نیمه دوم قرن هشتم تا نیمه نخست قرن ششم پیش از میلاد است. آثار دو دوره دیگر در لایه های سطحی تر قرار دارد که پس از انجام مطالعات علمی برداشته شد.

آثار معماری مادی مکشوفه از نوشیجان عبارت هستند از: بنای قدیمی جبهه غربی موسوم به نخستین آتشکده و تالار ستون دار (آبادانا).

تالار ستون دار - محوطه ای است با ۱۲ پایه سنگی و ستون هایی که از چوب بودند و اکنون از بین رفته اند. در اطراف این سالن ساختمان های کوچکی به شکل اتاق وجود دارند که ساختمان های مسکونی محسوب می شده اند و تالار دارای پنجره هایی است که شباهت به پنجره های بزرگ سنگی در تخت جمشید دارد. با کشف بنای ستون دار

در نوشیجان و گودین تپه این نتیجه به دست آمده که کاخ آپادانا و صدفون تخت جمشید اقتباسی از معماری مصر و یونان نیست، بلکه همه چیز در ابتدا در ایران بوده است.

معبد مرکزی یا دومین آتشگاه - این قسمت در مرکز مجموعه قرار دارد و سایر ابنیه در اطراف آن ساخته شده اند. ساختمان این آتشکده هشت ضلعی است و با زاویه ای که در گوشه هایی از آن ساخته شده شکل بسیار جالبی را به وجود آورده است. درب کوچکی از اتاق کوچک کنار آتشکده با پلکان به طبقه دوم راه داشته است. آتشدان این معبد در گوشه ساختمان آتشکده قرار داشته است که حدود

یک متر از کف معبد ارتفاع دارد و در اطراف آن شیاری تعبیه شده است که از ریختن مواد باقی مانده ناشی از سوختن چوب به داخل معبد جلوگیری به عمل آید. نخستین آتشکده محصور در فضای بسته که تاکنون کشف شده در این تپه مشاهده شده است که در جبهه جنوبی محراب قرار دارد و دارای آتشدان است.

اتاق ها و انبارها - این قسمت دارای چهار اتاق است که سقف این اتاق ها همگی خراب شده اند. این اتاق ها تخم مرغی شکل هستند و دو سوراخ به منظور تهویه در آن ها تعبیه شده است. این اتاق ها احتمالاً برای نگهداری غذا و آذوقه برای مدت طولانی مورد

استفاده قرار می گرفته است. **تونل** - در وسط قسمت شرقی تالار با شیب ۳۰ درجه و عمق ۱۸ متر و با ۴۲ پله که تا زیر ساختمان ها تونلی حفر شده است که عملکرد آن به درستی معلوم نیست.

حصار و دژ در خارج از قلعه، حصار مرتفع و خشتی با ارتفاع هشت متر و چینه های پهن و شگفت انگیز با سوراخ های تیرکش که برای سرکوبی دشمن و حفاظت قلعه به کار می رفته است، دور تا دور قلعه ادامه دارد.

مطالعه ویژگی های خاص معماری این مجموعه راه گشای دانشمندان در شناخت بیشتر از فرهنگ معماری و هنر اوایل دوران تاریخی بوده است.

این مجموعه باستانی در کنار آثار مکشوفه از باباجان لرستان و حسنلوی آذربایجان به عنوان پیش در آمد و مرجع مطالعات تمدن ایرانی مطرح است. باید خاطر نشان کرد که در نوشیجان نمونه هایی از نخستین پول های بشری پیدا شده است. این پول ها که به دوره مادها بازمی گردند به شکل حلقه های توخالی یا حلقه هایی مارپیچ از مفتول های نقره ای هستند. آثار به دست آمده از نوشیجان که اکثر آن ها از نقره ساخته شده اند در زیر یک آجر بزرگ پنهان شده بودند و این روش مخفی کردن گنجینه نشان از یک حمله غیر منتظره به تپه دارد. این گنجینه شامل ۲۰۰ قطعه نقره ای است که اشیایی مانند مهره حلقه و گوشواره با آن ها ساخته بودند. مهره های نقره ای شبیه اشیای مکشوفه در زیویه و مارلیک هستند و یک سری مهره های خاص مارپیچی نوشیجان نیز شبیه اشیای هزاره دوم و سوم تپه حصار است.

***محدثه پورآذر

حرکت روی آب

بخش دوم

بدن عنکبوت های زمینی غوطه ور شده در آب و نیز دیگر حشرات آبی به آن ها این توانایی را می دهد که بتوانند در آب نفس بکشند و مدت طولانی تری زیر سطح آب زنده بمانند.



در بدن خود دارند که رطوبت دوست هستند. بسیاری از حشرات آب پیمای در انتهای پایینی پای رطوبت دوست خود پنجه های قابل باز و بسته شدن یا چرب دارند که با کمک آن ها می توانند خود را به درون آب فرو ببرند یا از روی سطح آب بلند شوند. بدن برخی از دم فنی هایی (پادمان) که روی سطح آب زندگی می کنند مجهز به یک کیسه لوله ای شکمی است که به آن ها امکان بلند شدن از سطح آب را می دهد. حشره دم فنی مانند یک فنر رها نشده روی سطح آب می نشیند. نیروی قوسی عمودی که روی سر و دم حشره عمل می کند، به علاوه نیروی موینگی که ناشی از لوله کیسه ای روی شکم است وزن آن را به حالت تعادل در می آورد. نیرویی که از لوله شکمی به سطح آب وارد می آید سبب می شود که یک نیروی نامتعادل ایجاد شود که باعث می شود تا حشره به صورت عمودی پرتاب شود. این روشی است که برای فرار از جانوران شکارگر آبی به کار برده می شود. البته دم فنی ها به روش های دیگری هم از سطح آب پرش می کنند.

ادامه دارد

***مرتضی جوهری

میکروسکوپ الکترونی مشاهده کرد و ویژگی های بسیاری را در مورد موهای ریز روی بدن آن ها کشف کرد. او همراه چنگ (۱۹۷۳) و مدتی بعد گائو و جیانگ (۲۰۰۴) نشان دادند که خود پای حشره آب پیمای نسبت به مجموعه ای موهای ریزی که روی سطح آن را پوشانده اند و دارای موم کوتیکولی دفع آب هستند خاصیت آب گریزی از خود نشان می دهد. این نظریه که ویژگی ضد آبی به دلیل وجود ترشحاتی است که از غده های انتشار بو خارج می شوند را استادون (۱۹۷۲) رد کرد. پس از آن سوتر و دیگران (۲۰۰۳) خاصیت رطوبت دوستی ۲۵ گونه عنکبوت را مورد مطالعه قرار دادند و به وجود دامنه وسیعی از تراکم نیروهای چسبنده و موهای ریز پی بردند. تقریباً در مورد همه بندپایان آب پیمای، زاویه تماس به قدری بزرگ است که هوا توسط لایه درهم موهای ریز به دام می افتد و یک بالشتک باریک از هوا (پلاسترون) را به وجود می آورد که بین حشره



و سطح آب قرار می گیرد. تعدادی از حشرات قادر هستند با کمک همین بالشتک هوا روی آب راه بروند. طبق مشاهدات تعدادی از حشرات دریای پیمای هنگامی که در آب فرو می روند شروع به درخشیدن می کنند که این به دلیل وجود پلاسترون است که ساختار بیرونی بدن آن ها را که آب گریز است می پوشاند. وجود پلاسترون روی

چهار طبقه بندی کلی در مورد راه رفتن جانوران روی سطح آب وجود دارد. این دسته بندی مربوط به نحوه حرکت یا دینامیک آن ها است. یک دسته از آن ها با ضربه زدن روی سطح آب و ایجاد پرشی کوچک روی آب راه می روند، مانند مارمولک باسیلیسک که با پاهایش به سطح آب به شدت ضربه می زند و با تکیه بر توانایی حفظ تعادل وزنی و نیروی رانشی با نیروی جاذبه مقابله می کند و روی آب راه می رود. دسته دیگر حرکتی پارویی دارند. حشرات آب پیمای و عنکبوت ها از این دسته هستند. آن ها از خاصیت کشسانی سطح آب برای حفظ وزن خود استفاده می کنند و با کشیدن و انحناء دادن به بدن خود پیش می روند. دسته سوم با کمک خاصیت موینگی خود را به جلو می رانند و نوعی حرکت بالارونده ایجاد می کنند، مانند لاروهای برگ سوسک ها. بالاخره دسته چهارم جانورانی هستند که با استفاده از اثر «مارانگونی» روی آب حرکت می کنند، مانند سن های آب پیمای.

هنوز دینامیک همه جانورانی که قادر باشند روی آب راه بروند به طور قطع روشن نشده است، ولی مفهوم کشش موجی در مورد حشرات آب پیمای مهم است. اشیایی که به طور یکنواخت و ثابت روی سطح هوا - آب حرکت می کنند در صورتی که سرعت آن ها از حداقل سرعت امواج نیروهای موینگی بیشتر شود امواج سطحی ایجاد می کنند. میدان موج معمولاً با امواج موینگی که در جهت خلاف جریان آب منتشر می شوند و امواج گرانشی که همراه جریان آب آن شیء را فرامی گیرند تعیین می شود. این امواج انرژی را از شیء دور می کنند و بنابراین منبعی از کشش به شمار می آیند. کشش موجی منبع اصلی مقاومت برای قایق ها و کشتی های بزرگ محسوب می شود. تلاش های زیادی برای طراحی بدنه های کشتی که بتوانند کشش موجی را کاهش دهند انجام شده اند. کشش موجی هم چنین نقش مهمی را در محدود کردن سرعت گروهی از جانورانی که روی سطح آب شنا می کنند، مانند اردک ها و موش ها، ایفا می کند.

دسته ای از حشرات آب پیمای به شدت دافع آب هستند. دوفور (۱۸۳۳) نخستین کسی بود که به اهمیت پوشش مودار پاهای این حشرات پی برد. اندرسن دامنه وسیعی از سن های نیمه آبی را زیر

امروز در تاریخ

اصلاحات اداری داریوش بزرگ

۴ جولای سال ۴۸۹ پیش از میلاد در یوش بزرگ - شاه شاهان - که بر تمرکز امور و ایرانی بودن هر کار - تعصب می ورزید و پیدایش ناسیو نالیسم نیز و مند ایرانی را به او نسبت می دهند تصمیم گرفت که قلمرو ایران به ۱۲۰ ایالت تقسیم شود و هر ایالت را ساتراپی نامید. در یوش در همین روز دستور داد که با تأسیس پستخانه ارتباط مردم این ایالت ها با هم تأمین شود و داد و ستد با پول انجام گیرد (سکه هایی که ضرب کرده بود و در جهان به «داریک» معروف شده اند). در یوش همچنین دستور داد که میان شهرهای شوش و سارد یک شاهراه اریه رو ساخته شود (این راه به طول ۲۷۰۰ کیلو متر کشف شده است که در بسیاری از قسمت هایش، نوعی اسفالت نه بود) و... در یوش سه سال بعد در گذشت و استخوانهای او قبلاً از دخمه گذاری، در گوری در (انقش رستم) که از او پیدا شده کوه دبو دفن شد.

پایان کار ساخت بند امیر در فارس

مطابق اسناد متعدد، کار ساختن «بند امیر» در چهارم جولای سال ۹۷۹ میلادی کاملاً به پایان رسید. عضدالدوله دیلمی (فناخسرو) از دودمان بویان ایران این بند (سد) را بر روی رود «کر» (Kor) در استان فارس - نزدیکی شیراز - ساخته است.

عضد الدوله که مانند سایر بومیان یک میهن‌دوست تمام عیار ایرانی بود، در تاریخ به آبادسازی و عمران معروفیت ویژه‌ای دارد. وی در سال ۹۸۳ میلادی در گذشت.

سازش لندن و مسکو بر ضد تمامیت تاریخی ایران

بیست سال پیش از اعضای قرارداد تقسیم ایران به دو منطقه نفوذ (میان انگلستان و روسیه) در سن پترزبورگ که مورخان متفق القول از آن به عنوان شرم آورترین معاهده قرن ۲۰ یاد کرده اند، انگلستان و روسیه چهارم جولای ۱۸۷۷ در زمینه سرنشست خراسان بزرگتر و ایران خاروی به توافق رسیدند که این توافق نیز بر ضد تمامات خارجی ابراهیم د

طبق این توافق، انگلستان سلطه روسیه بر منطقه «فرا رود» امروزه شامل سه کشور و قسمت هایی از دو کشور دیگر،^۱ ابر سمیت شناخت و روسیه نفوذ انگلستان را بر مابقی آن (ایران خاوری شامل خراسان شرقی، زابلستان، سیستان و... افغانستان امروزی).

www.iranianshistoryonthisday.com

قَابِ امروز



ترميم تور ماهيگيري - ويٽنام - عڪس فام تاي - نشنال جئوگرافڪ

سرايه

بزرگان

– نمی‌توانید به یک نفر چیزی را که خودش از قبل نمی‌داند یاد بدهید. فقط می‌توانید او را از آنچه می‌داند باخبر و آگاه کنید.

گالیه

– چون دانستی که خدا از خاکت آفریده است، گردنکشی و خودرایی مکن.

بر من در وصل بسته می دارد دوست
دل را به عناشکسته می دارد دو
زین پس من و دل شکستگی بر در او
چون دوست دل شکسته می دارد

جدول شرح در متن

غلامحسین باغبان

[illegible]

سودو کو

1664

	۳					۵		۷
	۱			۳				
۴		۹	۵	۱				
	۶		۹			۲		
۲		۵				۹		۳
		۱			۲		۶	
				۹	۳	۷		۵
				۸			۹	
۷		۲					۸	

ⓐ	Ⅴ	Ⅲ	ⓑ	Ⅴ	Ⅱ	Ⅳ	ⓓ	Ⅰ
Ⓖ	ⓓ	Ⅰ	Ⅰ	Ⅴ	Ⅲ	Ⅰ	Ⅴ	Ⓗ
Ⅰ	Ⅴ	Ⓗ	Ⓖ	ⓓ	Ⅰ	Ⅰ	Ⅴ	Ⅲ
Ⅲ	Ⅰ	Ⅴ	Ⅱ	Ⅰ	Ⅰ	Ⅴ	Ⅲ	ⓓ
Ⅴ	Ⅰ	Ⅲ	Ⓗ	ⓓ	Ⅱ	Ⅰ	Ⅴ	Ⅴ
Ⅱ	Ⅰ	ⓓ	Ⅴ	Ⅲ	Ⅴ	Ⅲ	Ⅰ	Ⅰ
ⓓ	Ⅲ	Ⅰ	Ⅴ	Ⅱ	Ⅴ	Ⅰ	Ⅲ	Ⅲ
Ⅴ	Ⅲ	Ⅰ	Ⅰ	Ⅲ	Ⅰ	ⓓ	Ⅱ	Ⓗ
Ⅰ	Ⅱ	Ⅴ	ⓓ	Ⅰ	Ⅲ	Ⅴ	Ⅲ	Ⅰ

حل ۱۶۶۳

چهل سال پیش...

تمامی مطالب از روزنامه اطلاعات روز یکشنبه ۱۳ تیر ماه ۱۳۵۵ (برابر با ۶ رجب ۱۳۹۶، ۳ ژوئن ۱۹۷۶) نقل شده است.

۲۰۰ هزار کارمند جدید مورد احتیاج دولت است

بر اساس آمار در طول سال آینده فقط هفتاد درصد
تخانه‌ها، سازمانها، شرکتها، دانشگاهها و مدارس
لی و مؤسسات وابسته به دولت بیش از ۱۹۶ هزار
کارمند، کارگر، مهندس، متخصص در رشته‌های
تلف ساختمانی، تأسیساتی و صنعتی، پزشکی و به
ور کلی کادر درمانی نیاز دارند این تعداد تقریباً ۲۵/۱۵۱
مورد نیاز سازمانها و مؤسسات مذکور در سال
۱۳۷۰ خواهد بود و اگر نیاز سایر سازمان‌ها را بر این رقم
تأییم نیاز سازمان‌های دولتی به بیش از ۲۰۰ هزار نفر
و اهلر سیلد.

سانی که زمین را گران بفروشد ز ندانی و تبعید میشوند

کمیته ملی حمایت از مصرف کننده به نارسائی توزیع
از اعتراض کرد و از مقامات مسئول خواست تا در رفع
مضيق اقدام کنند.

در کمیته فرعی رسیدگی به شکایات و پیشنهادات
میته ملی نیز گفته شد تا موقعی که ضوابطی برای کاهش
ممت زمین پیش بینی نشود، گرانی مسکن و اجاره بها
وجود خواهد داشت. در این کمیته پیشنهاد شد: اگر زمین
ش از اقیمت منطقه ای فروخته شود، مقررات گرانفروشی
بر فروشنده اجرا شود و همچنانکه گرانفروشان به
دخات جرمه و زندان و تعهد محکوم میشوند، این
جواز اتادار یا آنها نیز اجرا گردد.

۱۰ هزار نفر برای سفر حج تقاضا دادند

در حالی که سهمیه زائران تهران ۲۸۰۰ نفر تعیین شده تنها در چهار روز گذشته بیش از ۱۰ هزار زن و مرد در تخت تقاضای سفر حج کرده اند.

امروز ایرج صوفی فرماندار تهران اعلام کرد: بر اساس سهمیه‌بندی سازمان اوقاف، در سال جاری ط ۲۸۰ نفر از پایتخت به زیارت خانه خدا خواهند رفت و چون در سال گذشته تمامی متقاضیان تهرانی فق به سفر بیت‌الله الحرام شدند لذا در تهران از این سهمیه هم کاسته خواهد شد. وی افزود ۲۸۰ نفر متقاضی به عنوان ذخیره انتخاب خواهند شد، تا در صورت ردد شدن زائر در معاینات پزشکی یا انصراف آن‌ها، از متقاضیان ذخیره استفاده شود.

قیمت لاستیک افزایش یافت

مرکز بررسی قیمت‌ها ۲۵۱ نوع لاستیک تولید داخلی تعیین و اعلام کرد و قیمت لاستیک جنرال را ۲۰ درصد افزایش داد. باقیمت‌های تازه‌ای که مرکز بررسی قیمت‌ها به لیدکنندگان لاستیک ابلاغ کرد دست‌انوان لاستیک تولید داخلی به‌ویژه برخی از آنها که مصرف بیشتری دارند به شرح زیر ضمه‌میشود.

لاستیک و رو سیاه پیکان سواری ۱۳-۶۴۰ حلقه ای ۱۵۲۵
 لال- دور سفید پیکان ۳۰-۵۹۰ حلقه ای ۱۷۰۸ ریال-
 سبک شورت سواری ۱۴-۷۵۰ حلقه ای ۱۶۴۶ ریال
 سبک سواری فیات ۱۴-۵۲۰ حلقه ای ۱۰۶۲ ریال-
 سبک سواری فولکس ۱۵-۵۶۰ حلقه ای ۱۲۱۸ ریال و ...

قیمت مقبره در بهشت زهرا افزایش میابد

برای سرعت بخشیدن به حمل در گذشتگان تهرانی زودی ۲۰ دستگاه آمبولانس بیسیم دار در بهشت زهرا اوداده به کار خواهد شد. از سوی دیگر امروز اعلام شد اکنون مسئولان بهشت زهرا برای ساختن مقبره با مشکل کمبود کارگر و مصالح ساختمانی مواجه هستند به علت گرانی نرخ تولید مجبورند قیمت مقبره ها را نیز افزایش دهند. در حال حاضر نرخ یک مقبره حدود ۵۵۰۰۰۰۰ تومان است که نسبت به سال قبل در حدود ۷۰۰ هزار ریال بیشتر شده است.

در ساحل بحر خزر خط آهن کشیده میشود

با احداث یک خط آهن جدید در کنار دریای خزر کلیه
هرهای کناره دریای خزر از این طریق به یکدیگر متصل
شوند. این خط آهن جدید از استاراشرو و ع و پس از طی
اراه دریای خزر به ساری منتهی می شود.

بررسی و مطالعه برای تهیه طرح احداث یک ماهان در کنار دریای خزر شروع شد. این خط‌آهن از تارا در شمال کشور شروع و پس از طی ۱۳۶ کیلومتر بندر پهلوی می‌رسد. مسیر فوق در بندر پهلوی به دو محله تقسیم می‌شود، یک مسیر از بندر پهلوی به قزوین پادمانی یابده که ۲۳۰ کیلومتر طول آن است و بدین ترتیب خط‌آهن فوق از طریق قزوین به خط‌آهن تهران - تبریز متصل می‌شود. مسیر دیگر از بندر پهلوی پس از گذشتن شهرهای لامیجان، رودسر، شمشور، تنبهر، آمل به آری ختم می‌شود، طول این مسیر نیز ۴۳۰ کیلومتر است.